

# Webinaires

# 2025-2026



# SQETGC

Service québécois d'expertise  
en troubles graves du comportement

# Programme annuel de WEBINAIRES 2025-2026

Vous trouverez, ci-après, l'ensemble des webinaires prévus du SQETGC,  
du 1er avril 2025 au 31 mars 2026.

L'inscription et l'accès aux webinaires se font directement sur la ZoNE TGC.

L'inscription est possible 3 semaines avant la date du webinaire.

L'horaire des webinaires est de 12 h à 13 h - sauf si indiqué autrement

## Webinaires

## 2025-2026

29  
avril



Inscription via  
la ZoNE TGC  
dès le 8 avril

### Application raisonnée des mesures de contrôle : Formule décontractée et participative!

- L'isolement est-il adéquat en contexte d'automutilation?
- Quand le PRN devient-il une mesure de contrôle?
- Qu'est-ce qu'un danger imminent?

Ce webinaire n'abordera pas les bases de ce qu'est une mesure de contrôle. Les webinaires "L'utilisation des mesures de contrôle - Réflexions et enjeux cliniques" et "La décontention, par où on commence? Bref aperçu" sont des préalables.

*Véronique Longtin, psychoéducatrice et conseillère experte en TGC au SQETGC*



Vérifiez les prérequis  
lors de l'inscription

15  
mai



Inscription via  
la ZoNE TGC  
dès le 24 avril

### L'intervention sur l'usage de substances auprès des personnes ayant une faible capacité d'autocontrôle : est-ce possible?

- Quel est l'impact de nos perceptions des personnes qui ont un trouble d'usage sur notre façon d'intervenir?
- Quel est l'impact de nos perceptions des traitements du trouble d'usage sur le parcours de rétablissement de la personne?
- Quelles sont nos zones d'influence et de pouvoir dans l'intervention?

*Éric Gascon, coordonnateur professionnel au Service de formation et de soutien en dépendance - CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal*

27  
mai



Inscription via  
la ZONE TGC  
dès le 6 mai

## Comportement de dégât de selles : mieux comprendre pour mieux intervenir

- Quelles sont les causes possibles selon le modèle bio-psycho-social?
- Comment analyser les causes possibles de ce type de comportement?
- Comment intervenir sur les causes possibles?

*Terry Broda, infirmière et experte-conseil en TGC au SQETGC*  
et *Rébecca Beaulieu-Bergeron, psychologue et conseillère en TGC au SQETGC*

12 et 13 juin 2025

## Colloque annuel en TGC

Informations détaillées à venir  
Appel de communications pour les ateliers : février 2025  
Programme et inscriptions : avril 2025

18  
juin



Inscription via  
la ZONE TGC  
dès le 28 mai

## L'éducateur et l'éducatrice au cœur de l'approche AIMM : se (ré)approprier son rôle

- Quel est le rôle de l'éducateur et de l'éducatrice dans l'approche AIMM?
- Comment travailler en complémentarité avec les autres personnes impliquées?
- Comment développer son sentiment de compétence par rapport à l'approche AIMM?

*Julie Bouchard, psychoéducatrice et conseillère en TGC au SQETGC* et *Véronique Longtin, psychoéducatrice et conseillère experte en TGC au SQETGC*

24  
septembre



Inscription via  
la ZONE TGC  
dès le 3  
septembre

## Savoir-être et autodétermination : un levier pour prévenir les TGC?

- Comment puis-je développer des comportements autodéterminés chez la personne accompagnée?
- Comment mon savoir-être peut-il soutenir l'autodétermination afin de prévenir les TGC?
- Comment créer un milieu de vie favorable à l'autodétermination?

*Martin Caouette, professeur titulaire au Département de psychoéducation et travail social (UQTR) et chercheur (IU de DI-TSA)*



## Le rôle du ou de la neuropsychologue dans l'évaluation des situations de TGC

### Webinaire destiné aux neuropsychologues

- Qu'est-ce qu'une situation de TGC exactement?
- Quel apport puis-je avoir comme neuropsychologue lorsque mon équipe travaille avec un usager ou une usagère présentant des comportements problématiques?
- Comment puis-je formuler des hypothèses sur les causes de la situation de TGC et les intégrer à mon rapport d'évaluation?

Ce webinaire s'adresse aux neuropsychologues qui, dans leur pratique, sont amenés à évaluer des personnes ayant une déficience physique, intellectuelle ou de l'autisme et présentant des comportements problématiques.

Les intervenants et intervenantes ainsi que les professionnels et professionnelles désirant mieux comprendre les objectifs visés par l'évaluation neuropsychologique et la façon d'en tenir compte dans l'élaboration de l'intervention peuvent visionner le webinaire « Évaluation neuropsychologique, AIMM et TGC. Quoi? Quand? Pourquoi? » qui est disponible en accès libre dans la ZoNE TGC.

*Geneviève Thibault, neuropsychologue et conseillère en TGC au SQETGC et Olivier Morin-Moncet, neuropsychologue et expert-conseil au SQETGC*

16  
octobre



Inscription via  
la ZoNE TGC  
dès le 25  
septembre



### 8 h à 9 h - Horaire exceptionnel

## La gestion fondée sur une compréhension des traumatismes : soutenir la résilience des usagers et usagères ainsi que de l'équipe

### Webinaire réservé aux gestionnaires

- Quels sont les impacts des traumatismes vécus par les usagers et usagères ainsi que par les intervenants et intervenantes?
- Pourquoi est-il important d'y consacrer des ressources limitées et précieuses?
- Qu'est-ce qu'un gestionnaire peut mettre en place pour tenir compte les traumatismes dans son service?

*André Lapointe, psychologue et expert-conseil en TGC au SQETGC et Rébecca Beaulieu-Bergeron, psychologue et conseillère en TGC au SQETGC*

19  
novembre



Inscription via  
la ZoNE TGC  
dès le 29  
octobre

## Matériel lesté auprès de la clientèle vivant avec un TGC : théorie, balises et bonnes pratiques

- Quels sont les objectifs, les risques et les bénéfices d'utiliser le matériel lesté?
- Quel matériel lesté est-il sécuritaire d'utiliser auprès de la clientèle vivant avec un TGC et dans quel(s) contexte(s) l'utiliser?
- Dans quels cas ai-je besoin de l'autorisation d'un ou d'une ergothérapeute pour y avoir recours?

*Michèle Barrière-Dion, CCSMTL, ergothérapeute et doctorante en anthropologie*

10  
décembre



Inscription via  
la ZoNE TGC  
dès le 19  
novembre

Le SQETGC travaille présentement avec le Réseau nationale d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNETSA) pour organiser de brèves activités en ligne sur le thème

RÉSEAU NATIONAL  
D'EXPERTISE  
EN TROUBLE  
DU SPECTRE DE  
L'AUTISME



## « Autisme et alimentation »

et ce, dès l'automne 2025. Celles-ci allieront conférences et témoignages. Plus de détails à venir dès le printemps!

## Webinaires

## 2025-2026



20  
janvier



Inscription via  
la ZONE TGC  
dès le 16  
décembre

### Favoriser une intégration sécuritaire et efficace des intervenant(-e)s remplaçant(-e)s en milieu résidentiel où au moins un usager présente des TGC

- Quels sont les éléments clés pour bien préparer l'accueil d'un intervenant remplaçant?
- Quelles stratégies gagnantes un remplaçant peut-il utiliser pour jouer son rôle de la façon la plus aidante et efficace possible dans le contexte, et contribuer à un environnement sécuritaire pour tous?
- Comment l'équipe peut-elle guider et soutenir un remplaçant pour faciliter son intégration, optimiser son rôle et ses interventions, tout en maintenant un environnement sécuritaire pour tous?

*Johanne Mainville, psychologue et experte-conseil en TGC au SQETGC et Justine Grenier-Martin, psychologue et conseillère en TGC au SQETGC*

Pour plus d'informations sur nos formations et autres activités, visitez notre site

[www.sqetgc.org](http://www.sqetgc.org)

Pour vous inscrire à nos formations, visitez le

[www.lazonetgc.sqetgc.org](http://www.lazonetgc.sqetgc.org)

## Près d'une cinquantaine de contenus accessibles vous attendent!

Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement

Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

2021, avenue Union, bureau 870

Montréal (Québec) H3A 2S9

Téléphone : 514 873-2090

[sqetgc.org](http://sqetgc.org)