

# Webinaires du SQETGC

## Programmation 2024-2025

### Les webinaires sont diffusés entre midi et 13 h.

- ⇒ Ils s'adressent au personnel travaillant auprès des personnes autistes et/ou présentant une déficience intellectuelle et/ou physique, ainsi que des troubles graves du comportement.
- ⇒ Bien qu'ils soient conçus principalement à l'intention des éducateurs spécialisés et les éducatrices spécialisées, les professionnels et les professionnelles, notamment ceux et celles qui œuvrent en TGC depuis peu, peuvent bénéficier de plusieurs des éléments qui y sont abordés.
- ⇒ L'inscription à chaque webinaire est possible à travers la ZoNE TGC ([www.lazonetgc.sqetgc.org](http://www.lazonetgc.sqetgc.org)) environ trois semaines avant sa diffusion et le visionnement est sans frais pour tous.

### Le protocole d'identification des TGC en déficience physique

#### Partie 1 : La définition d'un trouble grave du comportement en DP

Mardi  
9 avril  
2024

- Quelle est la définition multimissions d'un TGC?
- Quels sont les quatre critères de la définition?
- Comment ces critères s'opérationnalisent-ils en TGC-DP?

#### Partie 2 : Les différents descripteurs clinico-administratifs

- Quels sont les descripteurs proposés?
- Comment différencier un TGC, un TGC stabilisé avec vulnérabilités importantes et un TGC stabilisé sans vulnérabilités importantes?
- Qui peut mettre un descripteur clinico-administratif au dossier de l'utilisateur ou de l'usagère?

Mardi  
16 avril  
2024



*Geneviève Thibault, neuropsychologue et conseillère en TGC  
SQETGC*

**SQETGC**

Service québécois d'expertise  
en troubles graves du comportement

Québec 

## AUDIS et les couleurs : précisions sur la catégorisation du risque suicidaire dans le processus AUDIS

Vendredi  
3 mai  
2024

- Quels sont les enjeux principaux de catégorisation du risque suicidaire et de prédiction du danger de passage à l'acte?
- Quelles sont les forces et limites des outils standardisés et du processus AUDIS pour répondre à ces enjeux?
- Comment arrimer le processus AUDIS aux outils cliniques visant la catégorisation du risque et au vocabulaire utilisé dans d'autres secteurs d'activité et auprès de la population générale?



*Cécile Bardon, professeure de psychologie  
UQÀM*

## Le syndrome X-fragile, les comorbidités et les TGC

Jeudi  
16 mai  
2024

- Quelles sont les caractéristiques physiques du syndrome X-fragile?
- Quelles sont les comorbidités de santé physique ou de santé mentale qui pourraient contribuer aux situations de TGC chez les individus atteints de ce syndrome?
- Quelles interventions peuvent aider à réduire les TGC chez les individus ayant ce syndrome?



*Terry Broda, infirmière et experte-conseil en TGC  
SQETGC*

## La partie supérieure de la voie gastro-intestinale comme source de douleur et d'inconforts contribuant aux situations de TGC

Mercredi  
12 juin  
2024

- Quels sont les troubles gastro-intestinaux qui pourraient contribuer aux situations de TGC?
- Quels comportements pourraient être une manifestation des symptômes de ces troubles gastro-intestinaux?
- Quelles interventions non-médicamenteuses pourraient aider à soulager ces symptômes?



*Terry Broda, infirmière et experte-conseil en TGC  
SQETGC*

Mercredi  
19 juin  
2024

## Trouble du comportement chez les personnes présentant un TCC léger, est-ce possible?

- Qu'est-ce qu'une évolution typique à la suite d'un TCC léger et quels sont les facteurs pouvant affecter le processus de récupération?
- Quelles sont les manifestations atypiques du TCC léger et les comportements problématiques?
- Comment gérer les enjeux comportementaux chez les personnes présentant un TCC léger lors de nos interventions?



*Nathalie Boutin, neuropsychologue  
CIUSSS de la Capitale-Nationale*

## Donner de la formation en TGC 2.0

- Quels sont les défis rencontrés lorsqu'on donne de la formation en TGC?
- Comment réagir face à ces défis?
- Quelles sont les stratégies gagnantes pour assurer l'atteinte des objectifs des formations en TGC?

*Exceptionnellement, ce webinaire est destiné principalement aux formateurs AIMM, Équilibre en situation de TGC, AUDIS ainsi qu'au Plan de transition TGC et à la philosophie d'approche positive.*



*Julie Bouchard, psychoéducatrice et conseillère en TGC  
SQETGC*

## Intégrer la communication positive dans ma pratique en TGC

- Qu'est-ce que la communication positive?
- Quels sont les avantages d'utiliser la communication positive au quotidien?
- Comment intégrer et améliorer la communication positive dans ma pratique?



*Geneviève Thibault, neuropsychologue et conseillère en TGC  
SQETGC*

**SQETGC**

Service québécois d'expertise  
en troubles graves du comportement

Jeudi  
31 octobre  
2024

## Le syndrome de Prader-Willi, les comorbidités et les TGC

- Quelles sont les caractéristiques physiques du syndrome de Prader-Willi?
- Quelles sont les comorbidités de santé physique ou de santé mentale qui pourraient contribuer aux situations de TGC chez les individus atteints de ce syndrome?
- Quelles interventions pourraient réduire les TGC chez les individus ayant ce syndrome?



*Terry Broda, infirmière et experte-conseil en TGC*  
SQETGC

Mercredi  
27 novembre  
2024

## Le syndrome de Down, les comorbidités et les TGC

- Quelles sont les caractéristiques physiques du syndrome de Down?
- Quelles sont les comorbidités de santé physique ou de santé mentale qui pourraient contribuer aux situations de TGC chez les individus atteints de ce syndrome?
- Quelles interventions pourraient réduire les TGC chez les individus ayant ce syndrome?



*Terry Broda, infirmière et experte-conseil en TGC*  
SQETGC

Mercredi  
22 janvier  
2025

## Éléments de base de la psychopharmacologie pour les intervenants agissant en intervention directe auprès des personnes en situation de TGC

- Quelles sont les quatre phases de la pharmacocinétique?
- Quels sont les effets néfastes de la polypharmacie (surtout chez les personnes âgées, des critères BEERS)?
- Quelles interactions surprenantes existent entre les médicaments et des éléments comme la nourriture, la caféine, la nicotine, etc.



*Terry Broda, infirmière et experte-conseil en TGC*  
SQETGC

**SQETGC**

Service québécois d'expertise  
en troubles graves du comportement

## La sclérose en plaques et le trouble du comportement

Jeudi  
13 mars  
2025

- La sclérose en plaques : de quoi s'agit-il? Quelles en sont les conséquences?
- Comment se manifeste le TGC chez les adultes ayant une sclérose en plaques?
- Quels sont les facteurs de vulnérabilité propres à cette clientèle dont on doit tenir compte dans la grille d'analyse contextuelle?



*Geneviève Primeau, neuropsychologue  
CISSS de Chaudière-Appalaches*

## Informations pratiques

### INSCRIPTION

L'inscription sera possible dans la ZoNE TGC ([www.lazonetgc.sqetgc.org](http://www.lazonetgc.sqetgc.org)) trois semaines avant la diffusion de chaque webinaire.

### PARTICIPATION

À la suite de leur inscription, les participants et participantes pourront retourner dans la ZoNE TGC environ une semaine avant la diffusion pour avoir accès au matériel associé au webinaire, et le jour-même pour se connecter à la présentation.

Tous les webinaires du présent programme seront diffusés de midi à 13 h.

### MODALITÉ

Puisque le mode webinaire sera utilisé dans Zoom, il n'est pas nécessaire que l'ordinateur des participants et participantes soit équipé d'une caméra et d'un micro, puisque seule la caméra du présentateur ou de la présentatrice sera activée et que les questions ne pourront être posées que par clavardage.

### COÛT

Le visionnement sera gratuit pour tous.

### INFORMATIONS

Pour en savoir plus, contactez l'agente à la formation du SQETGC.

Courriel : [sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca](mailto:sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca)

Téléphone : 514 873-2104