



Formation à distance

L'intervention en TGC dans le contexte du traumatisme pour une clientèle autiste ou présentant une déficience intellectuelle

André Lapointe, Ph. D.

Rébecca Beaulieu-Bergeron, Psy.D.

Le contexte

L'analyse multimodale a permis de faire de grandes percées dans le traitement des troubles graves du comportement (TGC). L'identification des causes externes et internes du TGC, tant celles qui entrent en jeu avant que le comportement ne se produise que celles qui surviennent après, permet de rejoindre une grande diversité de cas particuliers. Un groupe de personnes présente cependant encore des défis importants, puisqu'elles ne répondent pas aux conséquences de leur comportement, qu'elles soient positives ou négatives. Il existe souvent un écart important entre leurs compétences « à froid » et celles qu'elles utilisent réellement lorsque ça chauffe, c'est-à-dire lorsque l'émotion est intense.

La description

Cette formation exposera les traces profondes qu'un traumatisme psychologique laisse dans le cerveau humain. Elle permettra de comprendre pourquoi, dans une situation stressante, quelqu'un cesse de recourir aux comportements les plus appropriés, à ceux qui ont le plus de chances d'être renforcés, pour s'en remettre à une gamme primaire (agresser, fuir, figer) qui, pourtant, ne lui procure que des ennuis et des souffrances. C'est le phénomène de dysrégulation émotionnelle et comportementale.

Une fois que les participants et participantes auront acquis une compréhension de la dysrégulation émotionnelle et comportementale, la deuxième partie de la formation leur permettra d'explorer plusieurs stratégies préventives et de traitement éprouvées auprès des personnes autistes ou présentant une déficience intellectuelle (DI).

Les objectifs

Après avoir assisté à cette formation, les participants et participantes pourront :

- analyser les expériences traumatiques de la personne de façon à éclairer le rôle de certains facteurs contextuels et internes du TGC;
- critiquer des stratégies préventives (aménagement préventifs, prévention active) et des dispositifs de service dans la perspective du traumatisme;
- identifier trois stratégies préventives et de traitement de la dysrégulation dans des situations quotidiennes.

Le public cible

Cette formation est destinée aux éducateurs et aux éducatrices, psychoéducatrices et psychoéducateurs, spécialistes en activités cliniques et psychologues qui suivent actuellement un usager ou une usagère ayant possiblement subi un ou des traumatismes ou qui démontre des signes de traumatisme ou de dysrégulation affective. La participation « en équipe autour d'un même usager ou d'une même usagère » est une formule très fructueuse.

Le formateur et la formatrice



Psychologue depuis plus de 40 ans, **André Lapointe**, Ph. D., a toujours travaillé auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle et des troubles du comportement.

Consultant depuis 1989, il a acquis une bonne expérience de la planification régionale de services ainsi que de la gestion de projets cliniques. Il a notamment dirigé un projet de désinstitutionalisation de personnes ayant une déficience intellectuelle et des troubles de santé mentale, appuyé une équipe d'intervention sur les troubles graves du comportement (TGC) en déficience physique et assuré la coordination du Consortium de services pour les personnes ayant des TGC, précurseur du PREM-TGC. Dans l'équipe de consultants du SQETGC, M. Lapointe partage son temps entre des activités de formation, de consultation clinique et de recherche-développement.

Clinicien reconnu, il a souvent été invité à présenter ses travaux dans le cadre de conférences et de colloques internationaux (AAMR, NADD Europe, NADD...). Il a participé en 2006 à la rédaction d'un ouvrage sur les standards de pratique en TGC : « Practice Guidelines for Diagnostic, Treatment and Related Support Services for Persons with Developmental Disabilities and Serious Behavioral Problems » (NADD Press, 2006).



Rébecca Beaulieu-Bergeron détient un doctorat en psychologie clinique de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), où elle a travaillé sous la direction de madame Diane Morin. Rébecca possède plus de 10 ans d'expérience en tant que psychologue auprès des personnes autistes ou présentant une déficience intellectuelle. Durant ses études universitaires, Rébecca a travaillé comme intervenante dans les organismes communautaires, dans les centres jeunesse, ainsi que dans différents milieux d'hébergement pour les personnes autistes ou présentant une DI avec un TC/TGC. Au cours des années, dans son rôle de psychologue, Rébecca a offert plusieurs types de services, tels que l'évaluation psychologique, la psychothérapie, de la formation, ainsi que du soutien clinique aux équipes multidisciplinaires.

Au SQETGC, elle est principalement impliquée dans la formation en lien avec les enjeux d'attachement, l'intervention post-événement critique (IPEC), la philosophie d'approche positive, ainsi que la prévention du suicide (AUDIS). Elle co-anime aussi un séminaire sur la psychothérapie et collabore au séminaire d'évaluation et gestion du risque de violence. En parallèle à son poste au SQETGC, Rébecca est chargée de cours à l'UQAM depuis plusieurs années où elle enseigne le cours "Trouble de comportement II" dans le programme de DESS en déficience intellectuelle. Rébecca est une professionnelle empathique et dévouée à l'amélioration de la qualité de vie et du bien-être des personnes en situation de TGC. Elle est aussi à l'écoute et sensible aux besoins des équipes travaillant auprès des personnes présentant des épisodes de TGC.

Les dates

Cette formation sera offerte à distance en deux blocs, soit le **26 septembre 2024 de 13 h à 16 h** ainsi que le **3 octobre 2024 de 9 h à midi**.

Les modalités

La formation sera offerte à travers la plateforme Zoom.

Les participants et participantes pourront y assister à partir de leur ordinateur doté de haut-parleurs ou d'écouteurs, ainsi que d'une caméra et d'un micro fonctionnels. Ils et elles seront en effet invités à intervenir et à poser leurs questions de vive voix.

Les informations de connexion et la documentation à imprimer seront disponibles dans la ZoNE TGC environ une semaine avant la formation.

Les coûts

Pour les membres du personnel des CISSS et des CIUSSS, aucun déboursé n'est requis, conformément à l'entente de financement du SQETGC.

Les autres participants et participantes devront débourser 125 \$ au moment de leur inscription.

L'inscription

Les inscriptions sont possibles à travers la ZoNE TGC, en se créant un compte à l'adresse suivante : <https://lazonetgc.sqetgc.org>.

Des questions?

N'hésitez pas à communiquer avec Sophie Choquette, agente à la formation au SQETGC.

Téléphone : 514 873-2104

Courriel : sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca