



## Formation en ligne

# Les médicaments psychotropes

## *Considérations pour les personnes autistes ou présentant une déficience intellectuelle en situation de TGC*

Formation réservée aux infirmiers et aux infirmières

**Terry Broda, infirmière et experte-conseil**

**Véronique Longtin**

**Psychoéducatrice et conseillère experte en TGC**

### Le contexte

Selon plusieurs études, les individus présentant une déficience intellectuelle (DI) sont à plus haut risque d'hospitalisation dû à un événement indésirable lié à la prise d'un médicament (AME : Adverse Medication Event), comparativement à la population générale. La polypharmacie (prise de plus de 5 médicaments) est l'une des causes qui pourraient expliquer ceci.

Considérant qu'un grand pourcentage des personnes autistes ou présentant une DI prend plusieurs médicaments psychotropes, il est important que les infirmiers et infirmières travaillant auprès d'elles soient plus familier(-ères) avec ces catégories de médicaments, ainsi qu'avec leurs effets thérapeutiques et secondaires, dans l'objectif d'améliorer la surveillance et d'éviter des AMEs.

De plus, compte tenu de la complexité de leurs profils, les personnes en situation de TGC sont aussi plus susceptibles de se voir prescrire plusieurs types de médicaments à la fois et les infirmier(-ères) travaillant auprès de cette clientèle doivent donc développer des connaissances spécialisées et plus pointues sur les médicaments les plus fréquemment utilisés.

## La description

Au cours de cet atelier, les formatrices feront un survol des médicaments psychotropes suivants :

- les antipsychotiques;
- les anxiolytiques;
- les antidépresseurs;
- les stabilisateurs d'humeur;
- les anticonvulsivants;
- les somnifères;
- les médicaments pour le TDAH

afin d'offrir aux participants et participantes un éclairage sur les enjeux de l'évaluation et du traitement des personnes autistes ou présentant une DI et/ou des troubles psychiatriques.

Les présentations théoriques seront appuyées avec des études de cas et des discussions où les participants auront l'opportunité d'intégrer les nouvelles connaissances et celles déjà acquises. Plusieurs stratégies incontournables en TGC seront aussi revues (importance des suivis réguliers, des graphiques de données, des observations directes à faire, etc.).

## Les objectifs

À la fin de la formation, les participants et les participantes seront en mesure de :

- identifier les différentes catégories des médicaments psychotropes les plus souvent prescrites en TGC ainsi que leurs effets thérapeutiques et secondaires
- identifier les AMEs possibles et les stratégies gagnantes pour les éviter;
- développer un processus systématique d'évaluation pour mettre en application les apprentissages réalisés auprès des personnes en situation de TGC.

## Le public cible

Cette formation s'adresse en priorité aux infirmières et aux infirmiers travaillant principalement auprès des personnes autiste et/ou présentant une déficience intellectuelle ou physique ainsi que des troubles graves du comportement.

Le SQETGC se réserve le droit de donner la priorité aux infirmiers et infirmières des équipes SRCI (soutien en réadaptation comportementale intensive) et d'assurer une représentativité de tous les établissements durant la formation.

## Les formatrices

### **Terry Broda, infirmière et experte-conseil en TGC au SQETGC**

Infirmière dans le domaine de la DI et de l'autisme depuis 1993, Terry Broda donne régulièrement des conférences au Canada et aux États-Unis. Elle a même eu la chance de présenter une fois à des infirmiers et infirmières du Japon (par Zoom)! Sa passion pour la formation est aussi démontrée par son expérience comme ancienne professeure du programme de formation d'infirmier(ères) praticien(-nes) de l'Université McGill (2009-2020) ainsi que des infirmiers(-ères) au Cégep John Abbott (2000-2017). Elle travaille actuellement comme infirmière praticienne (IPS) et consultante pour des personnes ayant une DI ou un TSA et des troubles du comportement (Valor & Solutions à Ottawa) et comme infirmière consultante au SQETGC à Montréal. Madame Broda a également agi par le passé à titre de consultante au PREM-TGC et au CEMTGC.

En plus, madame Broda a été la première infirmière du Québec à obtenir un agrément de la Developmental Disabilities Nurses Association ([www.ddna.org](http://www.ddna.org)), association dont elle est une des anciennes présidentes. Elle a aussi travaillé quelques années comme IPS dans le Grand Nord, au sein de plusieurs communautés autochtones.

Elle a participé à la révision des *Canadian Consensus Guidelines for Primary Health Care of Adults with Developmental Disabilities* publiées en mai 2011 et 2018. D'autres publications incluent *Demystifying Syndromes, Tools for the Primary Care of People with Developmental Disabilities* et la 3<sup>ième</sup> édition du livre de Rubin & Crocker, *Health Care for People with Intellectual and Developmental Disabilities across the Lifespan*. Elle était également une des experts conseils (Knowledge Expert) pour le développement du PPNA sur l'environnement numérique d'apprentissage (ENA).

### **Véronique Longtin, Ph. D., psychoéducatrice et conseillère experte en TGC au SQETGC**

Riche d'une expérience professionnelle variée dans le domaine de l'intervention, développée tant aux services communautaires, que dans des établissements du réseau et en solidarité internationale, Véronique s'investit maintenant depuis 20 ans auprès des personnes autistes ou présentant une DI et manifestant un TGC. En tant que conseillère experte en TGC au SQETGC, elle collabore à l'élaboration de cadres de référence, de lignes directrices, de formations et d'outils favorisant le développement des meilleures pratiques en TGC. Elle a collaboré à la rédaction de plusieurs ouvrages, dont le Protocole d'identification des personnes présentant une DI ou un TSA et manifestant un TGC, le Cadre de référence soutenant le déploiement du Plan de transition en TGC et de son processus, les Activités de jour valorisantes : définition et recommandations pour l'intégration des personnes manifestant un TGC et l'Analyse et intervention multimodales en troubles graves du comportement : Lexique et Grille.

Elle s'intéresse aux transitions de milieux de vie (changement de ressources d'hébergement) depuis 2008. Cet intérêt, développé sur le plan professionnel et actualisé en recherche, s'appuie sur le désir de favoriser des transitions de milieux de vie plaçant la personne et sa famille au centre du processus de changement, dans le but d'améliorer la qualité des services. Sa thèse portant sur

les transitions de milieux de vie dans la communauté des personnes présentant une DI, identifie une typologie des transitions mettant en lumière les expériences vécues par les personnes elles-mêmes, ainsi que par les intervenants les soutenant dans ce processus.

Ses autres intérêts professionnels se situent sur le plan des troubles de santé mentale, des syndromes génétiques et de la mesure des impacts des interventions spécialisées sur la réduction des TGC. Elle soutient activement les CISSS et les CIUSSS dans la collecte de données provinciale annuelle des composantes essentielles du Guide de pratique en TGC permettant d'évaluer le niveau d'implantation de ces pratiques spécialisées auprès de la population TGC du Québec.

## La date

La formation sera offerte, à distance, le **26 février de 13 h à 16 h**.

## Les modalités

La formation sera offerte sur la plateforme Zoom, à travers la ZoNE TGC, et les participants et participantes pourront y assister à partir de leur ordinateur, qui devra être doté de **haut-parleurs**, d'un **micro** et d'une **caméra** fonctionnels.

**La participation active de chacun et chacune sera requise**, afin de favoriser l'intégration des connaissances.

Les informations de connexion et la documentation à imprimer seront disponibles sur la ZoNE TGC environ une semaine avant le début de la formation.

## L'inscription

Le coordonnateur ou la coordonnatrice TGC membre de la Communauté de pratique TGC en DI-TSA ou le/la gestionnaire membre de la Communauté de pratique TGC en DP de chaque établissement sera responsable de transmettre aux personnes autorisées le lien caché (reçu du SQETGC à l'automne 2024) pour l'inscription à travers la ZoNE TGC.

Les personnes intéressées souhaitant être informées du moment où les inscriptions seront officiellement lancées sont invitées à remplir le questionnaire suivant :

<https://forms.office.com/r/C2UCUgXi3i>

Veuillez noter que les places sont limitées. Le SQETGC se réserve le droit de favoriser la participation d'un maximum d'établissements en restreignant le nombre d'inscriptions d'un même CISSS ou CIUSSS.

## Des questions?

N'hésitez pas à communiquer avec Sophie Choquette, agente à la formation au SQETGC.

Courriel : [sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca](mailto:sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca)