

22^e COLLOQUE EN TGC

Montréal - 30 et 31 mai 2024



Se dépasser...
ensemble!

Timothy Feeney, Ph. D.
+ ateliers

SQETGC

Service québécois d'expertise
en troubles graves du comportement

Québec 

MOT D'INTRODUCTION

Bonjour à toutes et à tous!

Événement attendu pour soutenir et valoriser l'expertise en troubles graves du comportement (TGC) au Québec, le colloque annuel du SQETGC est l'occasion pour les intervenants et les gestionnaires du réseau de la santé et des services sociaux et leurs partenaires de partager leurs expériences, de réaffirmer leur engagement et d'alimenter la co-construction des pratiques au sein des établissements. Ces deux jours de transfert et de mobilisation des connaissances constituent un moment privilégié de partage et de discussions pour l'ensemble de la communauté œuvrant en TGC en soutien aux personnes autistes, présentant une déficience intellectuelle ou une déficience physique.

Sur le thème « Se dépasser ensemble », le 22^e colloque en TGC, qui se tiendra à Montréal, sera l'occasion pour les participants d'assister le 30 mai à une conférence de M. Timothy Feeny, Ph.D., lors de laquelle il abordera, entre autres, les thèmes de la construction d'une identité positive et d'un projet de vie à l'intérieur d'un modèle d'intervention basé sur le soutien comportemental positif pour les personnes en situation de trouble grave du comportement. Pour la première fois lors d'un colloque du SQETGC, la présentation, sans égard au diagnostic, permettra d'interpeller autant les équipes travaillant avec des personnes présentant une déficience physique que celles œuvrant auprès des personnes autistes et/ou ayant une déficience intellectuelle.

Pour la deuxième journée du colloque, le 31 mai, une douzaine d'ateliers seront présentés. À cette occasion, M. Feeny offrira un atelier destiné aux intervenant(-e)s. Un autre atelier, destiné aux gestionnaires, sera dédié à l'appropriation des contenus de sa conférence au plan de la gestion clinicoadministrative. Les autres ateliers mettront en valeur des succès vécus à travers les CISSS et les CIUSSS, que ce soit par des organisations de services différentes, des initiatives visant la rétention de personnel ou la qualité de vie des usagers, l'utilisation de nouveaux outils ou le récit d'histoires de cas inspirantes.

Ensemble, nous espérons que vous serez, cette année encore, nombreux à vous inscrire et à témoigner de la vitalité de l'expertise en TGC au Québec.

Au fil des prochaines pages, vous découvrirez les détails de notre 22^e colloque annuel. Nous espérons que vous aurez autant de plaisir à le parcourir que l'équipe du SQETGC en a eu à le développer pour vous. Bonne lecture et bon colloque!



Renée Proulx, Ph. D.

Directrice administrative de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation
Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec



Marianne Reux, M.A.

Cheffe de service - Intérim
Soutien aux mandats provinciaux et à l'expertise de pointe en autisme et TGC
CEF-TC, RNETSA, SQETGC
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

HORRAIRE

Dès 8 h Accueil

9h Mot de bienvenue

9 h 15 Conférence de Tim Feeney, Ph. D., incluant une pause santé de 20 minutes

Vers un avenir épanoui : un cadre d'intervention positif pour le soutien des personnes ayant des besoins comportementaux complexes

12 h Dîner et activités libres

13 h Suite de la conférence, incluant une pause santé de 20 minutes

15 h 50 Remerciements et mot de clôture

16 h Fin de la journée

Dès 8 h 15 Accueil

9 h Ateliers du bloc A

10 h 20 Pause santé

10 h 40 Ateliers du bloc B

12 h Dîner et activités libres

13 h Ateliers du bloc C

14 h 20 Pause santé

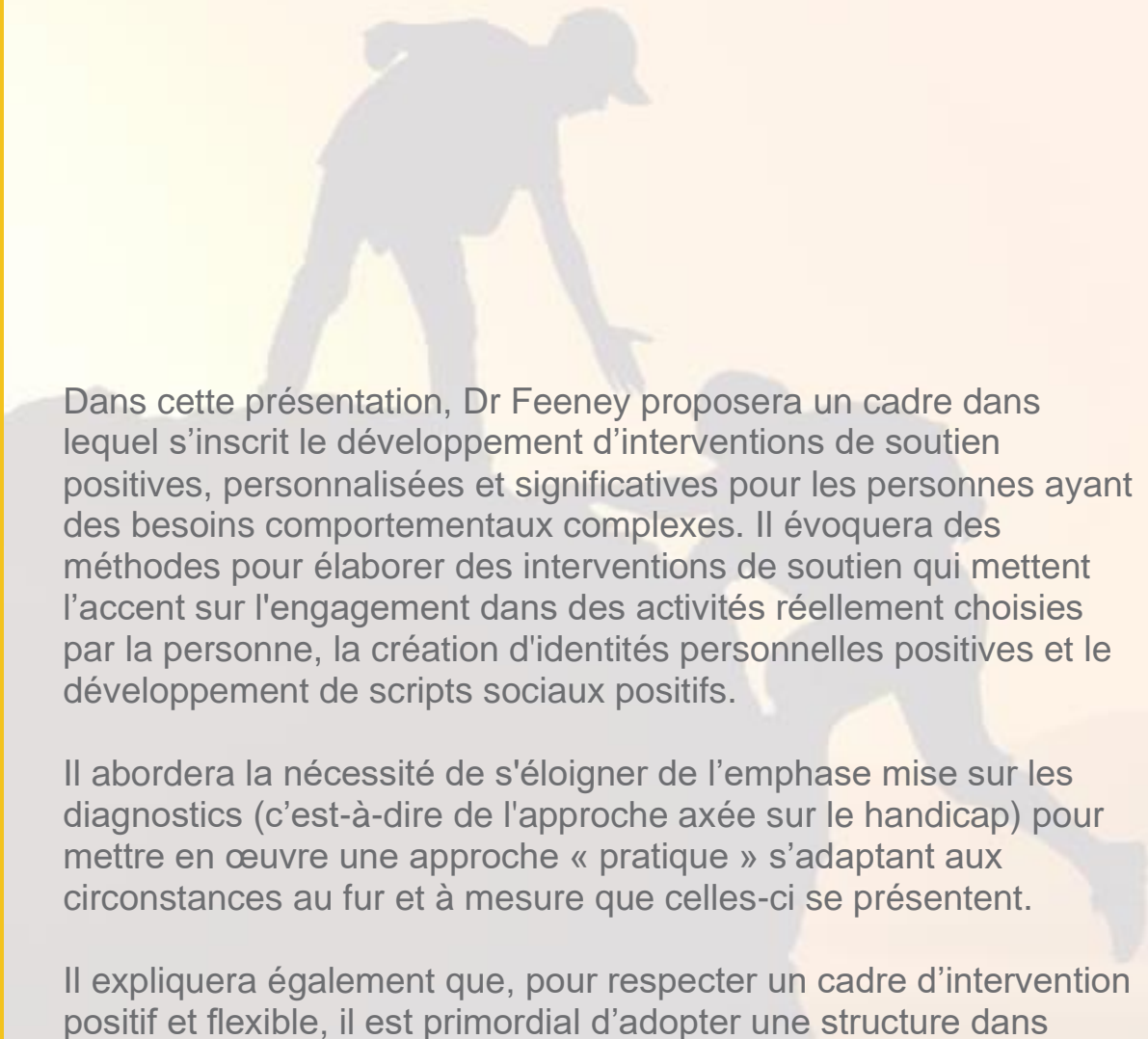
14 h 40 Ateliers du bloc D

16 h Fin de la journée

30

31

Vers un avenir épanoui : un cadre d'intervention positif pour le soutien des personnes ayant des besoins comportementaux complexes



Dans cette présentation, Dr Feeney proposera un cadre dans lequel s'inscrit le développement d'interventions de soutien positives, personnalisées et significatives pour les personnes ayant des besoins comportementaux complexes. Il évoquera des méthodes pour élaborer des interventions de soutien qui mettent l'accent sur l'engagement dans des activités réellement choisies par la personne, la création d'identités personnelles positives et le développement de scripts sociaux positifs.

Il abordera la nécessité de s'éloigner de l'emphase mise sur les diagnostics (c'est-à-dire de l'approche axée sur le handicap) pour mettre en œuvre une approche « pratique » s'adaptant aux circonstances au fur et à mesure que celles-ci se présentent.

Il expliquera également que, pour respecter un cadre d'intervention positif et flexible, il est primordial d'adopter une structure dans laquelle des hypothèses peuvent être avancées puis testées objectivement, et ce en faisant une place à une variété d'approches cliniques.

Enfin, Dr Feeney rappellera que l'engagement de toutes les parties prenantes dans cet effort d'évaluation objective des interventions et de constante remise en question de celles-ci est primordiale aux succès de celles-ci.

Tim Feeney se présente...

Tim Feeney est le fondateur et directeur de l'école Mill, située à Winooski au Vermont et le directeur des connaissances chez Belvedere Health Services à Albany dans l'état de New York.

Tim est vieux, très vieux en fait, il a donc beaucoup d'expérience. Il a soutenu de très nombreuses familles et organisations dans le développement de services individualisés pour les personnes en situation de trouble grave du comportement, et ce, à travers le monde. Il est reconnu pour son travail (et c'est peut-être la seule chose pour laquelle il est reconnu, d'ailleurs), sur le développement et l'intégration des concepts d'autorégulation, de construction de l'identité et de projet de vie dans le modèle d'intervention basé sur le soutien comportemental positif pour les personnes en situation de trouble grave de comportement.

Il est également l'auteur de plusieurs articles scientifiques et chapitres de livres qui vous aideront à combattre



l'insomnie et il est le co-auteur du livre *Collaborative Brain Injury Intervention: Positive Everyday Routines*. Près de 30 ans plus tard, il a finalement décidé de se reprendre en main et il est le co-auteur d'un autre livre avec Kate Gould intitulé *PBS + PLUS: A Framework for Creating Responsive Supports*.



Ateliers du bloc A

9 h à 10 h 20

A1

Implantation du programme APPROSH en milieu hospitalier
CISSS des Laurentides et UQAM

A2

L'impact de la gestion de la médication au besoin (PRN) versus l'utilisation de stratégies alternatives pour la réadaptation des usagers autistes ou présentant une DI en situation de TGC dans les ressources à assistance continue (RAC)
CISSS de l'Outaouais

A3

Organisation du travail, rigueur et soutien cliniques en milieux RAC (DI-TSA)
CIUSSS de la Capitale-Nationale

A4

Il y a toujours quelque chose qui fonctionne : soutien positif au développement de l'autorégulation (partie 1) - EN ANGLAIS
Tim Feeney, Ph. D.

A1

Implantation du programme APPROSH* en milieu hospitalier

**APPROSH signifie : Art-Percussion-Programme-Recherche-Organisation-Socio-Humaine*

CISSS des Laurentides et UQAM

Nathanael Labrèche	Formateur au programme APPROSH et étudiant à la maîtrise en éducation à l'UQAM
Patrick Boisvert	Chef de programme DPDRP, chargé du suivi de l'implantation, CISSS des Laurentides
Isabelle Dubuc	Cheffe de programme à l'unité de soins et de réadaptation active de l'unité 3 Nord, CISSS des Laurentides
Jean Horvais	Professeur et chercheur au département d'éducation et formation spécialisée de l'UQAM

Description de l'atelier

L'unité de soins et de réadaptation active en DI-TSA et TGC de l'unité 3 Nord, en partenariat avec l'organisme communautaire « La Gang à Rambrou », a implanté le programme APPROSH pour la première fois au Québec en milieu hospitalier.

Ce programme vise à faire émerger le désir artistique des usagers de l'unité, en plus de leur faire découvrir et expérimenter la créativité musicale et rythmique en solo et en groupe jusqu'à envisager des productions scéniques inclusives où elles auront leur place.

Partant de pratiques musicales et rythmiques basées sur les interactions spontanées et jouant sur les mécanismes de l'attention conjointe, de l'imitation et de la variation connus pour le développement langagier, l'intervention APPROSH conduit progressivement les personnes à découvrir et développer leurs facultés créatives.

Le programme a démontré une influence positive sur les capacités relationnelles, la participation sociale et la réalisation des usagers, en plus de contribuer à réduire les manifestations comportementales problématiques.

Lors de l'atelier, une courte démonstration avec des instruments de musique sera organisée, avec l'implication des gens dans la salle. Les animatrices des ateliers APPROSH à l'unité 3 Nord (Karine Laferrrière, Stéphanie de la Sablonnière et Mélanie Viger) partageront leur parcours, leurs défis et leurs réussites.

A2

L'impact de la gestion de la médication au besoin (PRN) versus l'utilisation de stratégies alternatives pour la réadaptation des usagers autistes ou présentant une DI en situation de TGC dans les ressources à assistance continue (RAC)

CISSS de l'Outaouais

Constantina Mihai	Infirmière clinicienne assistante au supérieur immédiat
Fanny St-Amour	Chef de service RAC
Haythem Rayem	Infirmier clinicien

Description de l'atelier

L'innovation de l'équipe infirmière qui sera présentée dans le cadre de cet atelier est la mise à jour des protocoles PRN, en intégrant de nouvelles étapes qui nécessitent un appel obligatoire à l'infirmier lors d'une tentative d'accorder le PRN pour assurer une bonne évaluation de la situation de l'utilisateur et décider ou non de l'administration du PRN. Cette pratique innovante s'est méritée une mention de pratique exemplaire lors de la dernière visite d'Agrément Canada.

Cette approche a encouragé l'adoption de solutions alternatives à la contention chimique, mettant l'accent sur la prévention active des comportements problématiques plutôt que sur la médication. Cette démarche permet à l'équipe infirmière de s'assurer que toutes les mesures de prévention active ont été correctement appliquées.

Grâce à une prise en charge rigoureuse de la procédure de médication au besoin (PRN), une diminution significative du recours aux PRN pour la clientèle autiste ou présentant une DI en situation de TGC a été observée, ainsi qu'un grand impact sur la réadaptation des comportements perturbateurs chez la clientèle visée.

Cette diminution du nombre de PRN administrés (de 80 au mois d'avril 2022 à 5 au mois de mars 2023) est clairement visible sur un graphique qui sera présenté aux participants, démontrant l'efficacité de la nouvelle stratégie de l'équipe infirmière RAC sur l'application des protocoles PRN en valorisant les approches préventives.



A3

Organisation du travail, rigueur et soutien cliniques en milieux RAC (DI-TSA)

CIUSSS de la Capitale-Nationale

Dominic Daigle

Spécialiste en activités cliniques

Description de l'atelier

Cet atelier présentera le déploiement de spécialistes en activités cliniques dans les milieux RAC DI-TSA adultes de la région de la Capitale Nationale en vue de voir à l'organisation du travail, de même qu'à la rigueur et au soutien cliniques.

Il comprendra un résumé des indicateurs de réussite choisis, des réalisations et des actions prioritaires selon les enjeux de chaque milieu, des modalités entourant la prise en charge temporaire des dossiers cliniques dans certains milieux et de son effet, ainsi que des autres modalités de soutien et de supervision implantées.

Enfin, les détails des impacts observés sur le développement des compétences du personnel, sur l'appropriation des responsabilités en lien avec le rôle de pivot et sur le leadership clinique et l'autonomie du personnel seront abordés.

A4 – B4

There's Always Something That Works: Positive Supports for Individuals in the Development of Self-Regulation

Il y a toujours quelque chose qui fonctionne : soutien positif au développement de l'autorégulation

Atelier du conférencier (EN ANGLAIS UNIQUEMENT)

Tim Feeney, Ph.D.

Description de l'atelier

Cet atelier vise à bonifier le cadre présenté lors de la conférence du jour précédent, en se concentrant spécifiquement sur le développement d'interventions de soutien pour les personnes ayant des déficits d'organisation ou des difficultés d'attention associées à des comportements difficiles. Il mettra l'accent sur le développement de stratégies d'évaluation collaboratives et flexibles, ainsi que sur le développement de plans d'intervention visant à agir en prévention, soit en amont des difficultés afin de prévenir leur apparition.

Nous verrons comment les plans d'intervention peuvent être élaborés de manière à intégrer des interventions ciblant les difficultés cognitives et de communication, l'inclusion d'activités significatives dans la routine quotidienne de la personne et l'apprentissage de l'autorégulation.

L'ensemble des interventions proposées s'inscrit dans une approche fondée sur l'optimisme et l'espoir. Au travers de cet atelier, Dr Feeney encourage les intervenants à garder en tête qu'il est toujours possible de trouver quelque chose qui fonctionne. Pour lui, bien que les difficultés et les échecs soient fréquents, ils ne sont pas déterminants et nous pouvons tirer des leçons de chacun d'eux. Les difficultés sont des opportunités d'ajuster les interventions afin d'aller de l'avant.

Important : Cet atelier est réservé au personnel clinique et les places disponibles sont limitées. Les personnes inscrites devront être à l'aise de s'exprimer en anglais, car elles seront appelées à interagir avec le conférencier et les autres participants et participantes.

CET ATELIER DURERA TOUT L'AVANT-MIDI. Si vous choisissez A4, B4 devra être votre choix dans le bloc B.



Ateliers du bloc B

10 h 40 à 12 h

B1

Au-delà des diagnostics : vers une approche commune!
CIUSSS de la Capitale-Nationale

B2

Les « Hectérateurs : ensemble chez nous! »... en RAC
CISSS de la Montérégie-Ouest

B3

Réinventons le maintien en appartement des usagers DI-TSA-DP
CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean

B4

Il y a toujours quelque chose qui fonctionne : soutien positif au développement de
l'autorégulation (partie 2) - EN ANGLAIS
Tim Feeney, Ph. D.

B1

Au-delà des diagnostics : vers une approche commune!

CIUSSS de la Capitale-Nationale

Damien Azy	Spécialiste en activités cliniques
Noémie Defoy	Psychoéducatrice
Claudia Tremblay	Assistante du supérieur immédiat aux services de soins infirmiers
Marie-Christine Légaré	Chef de programme
Sara Plante	Éducatrice spécialisée

Description de l'atelier

Cet atelier permettra la présentation de l'histoire de cas d'une préadolescente de 13 ans, ayant un trouble du spectre de l'autisme, des enjeux d'attachement et des enjeux de santé mentale, qui est hébergée dans une résidence à assistance continue.

À travers une compréhension commune du profil de la jeune (TSA, distorsions cognitives, hypervigilance/traitement sensoriel et anxiété), dont les composantes engendrent des comportements d'automutilation et/ou d'agression, et un travail en collaboration avec plusieurs partenaires, dont le parent, celle-ci a progressé de façon inattendue jusqu'à envisager un retour à domicile. Ce dernier n'était pas imaginable encore il y a quelques mois et d'autres options d'hébergement étaient d'ores et déjà envisagées, dont une solution résidentielle personnalisée (SRP) et un hébergement à long terme au sein des services en hébergement du CIUSSS.

C'est à travers cette histoire de cas que seront présentées l'ensemble des démarches et interventions déployées en vue de travailler en réadaptation intensive auprès de cette jeune.

B2

Les « Hectérateurs : ensemble chez nous! »... en RAC

CISSS de la Montérégie-Ouest

Sophie Bolduc

Chef de programme spécialisé TC-TGC, résidences Hector et Albert-Wallot

Annie Hébert

Personne-ressource en encadrement clinique

Description de l'atelier

C'est dans le cadre de la politique d'hébergement et de soins et services de longue durée (PHSSLD) qu'a émergé le projet « Les Hectérateurs, ensemble chez nous! » Via la mesure 25, qui vise à impliquer la communauté dans les milieux de vie et de soins pour soutenir la participation sociale des personnes hébergées, une programmation d'activités a été mise sur pied afin d'atteindre trois objectifs bien précis :

- Augmenter la qualité de vie des usagers hébergés dans une résidence à assistance continue et aussi celle des travailleurs.
- Favoriser la participation sociale et l'intégration dans la communauté
- Développer le partenariat avec les familles et les proches des usagers hébergés, en cohérence avec les orientations ministérielles, qui vise à promouvoir la place du parent dans l'offre de services offertes aux usagers hébergés en DI-TSA-TCTGC

La contribution des intervenants a été essentielle afin de bien cibler les activités pouvant rejoindre les intérêts des usagers, dans un contexte sécuritaire pour ces derniers, leur famille et les intervenants. Plusieurs activités ont ensuite été mises à l'essai dans le cadre de la première édition du projet, dont un party hawaïen, une activité « Food Truck », de la zoothérapie, un atelier de création café céramique et divers spectacles.

Ces activités ont permis d'aller rejoindre une grande majorité des résidents et ce, en dépit de leur condition clinique. Tous pouvaient, selon leurs capacités, y participer. Leurs proches ont été invités via de nombreux moyens à se joindre à eux dans le cadre de ces activités.



B3

Réinventons le maintien en appartement des usagers DI-TSA-DP

CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean

Marie-Frédéric Bouchard

Chef en réadaptation enfance DI-TSA-DP

Karine Plourde

Éducatrice spécialisée

Description de l'atelier

Le programme « Logements sociaux » a été développé dans un contexte de travaux ministériels visant à bonifier le continuum résidentiel DI-TSA-DP. Il vise l'intégration et le maintien en logement de la clientèle DI-TSA-DP avec troubles concomitants tels que des problématiques de comportement, de santé mentale, de consommation ou autres. Le service est volontaire et d'intensité variable. Ses objectifs sont de favoriser l'inclusion sociale, d'augmenter les facteurs de protection et de mettre en place un réseau de services adapté aux besoins de la personne lors de périodes d'instabilité.

Une étude de cas sera présentée pour appuyer les bénéficiaires de ce programme visant à favoriser le maintien en logement d'une clientèle complexe pour qui l'encadrement offert dans notre parc d'hébergement est souvent contributeur aux troubles du comportement.



Ateliers du bloc C

13 h à 14 h 20

C1

Le téléavis en TGC: une innovation de l'équipe spécialisée
CISSS de l'Outaouais

C2

Boîte à outils des préférences occupationnelles et sensorielles
CISSS de la Montérégie-Ouest

C3

Parcours inspirant d'un usager présentant un diagnostic de personnalité antisociale
CISSS des Laurentides

C4

De l'inspiration à la réalité : comment pérenniser l'impact du colloque dans votre service
SQETGC

C1



Le téléavis en TGC : une innovation de l'équipe spécialisée

CISSS de l'Outaouais

Hélène Lévesque

Psychoéducatrice et coordonnatrice de l'équipe de soutien en réadaptation comportementale

Sonia Létourneau

Ergothérapeute à l'équipe SRCI

Yvan Liben

Orthophoniste à l'équipe SRCI

Description de l'atelier

Le téléavis est une « activité exercée à distance par un professionnel auprès d'un autre professionnel, permettant de donner son avis au sujet d'un cas clinique » (Gouvernement du Québec, 2023).

Implanté au CISSS de l'Outaouais en février 2022, le service de téléavis en TGC consiste en une nouvelle pratique visant à optimiser le travail de l'équipe de soutien en réadaptation comportementale intensive (SRCI). Partie intégrante de l'offre de services de l'équipe SRCI, ce service est offert à l'ensemble du personnel intervenant auprès de la clientèle DI-DP-TSA manifestant des comportements problématiques ou en situation de TGC. Des plages horaires hebdomadaires sont mises à la disposition des équipes cliniques pour des consultations auprès de l'équipe SRCI. Ces disponibilités sont offertes par le biais de la communauté de pratique TGC, qui se déploie sur TEAMS.

Lors de cette présentation, l'auditoire en apprendra plus sur le fonctionnement de l'équipe SRCI au CISSS de l'Outaouais, de sa communauté de pratique et du service de téléavis mis en place.



C2

Boîte à outils des préférences occupationnelles et sensorielles

CISSS de la Montérégie-Ouest

Hélène St-Amand	Éducatrice spécialisée
Laurie Gendron	Ergothérapeute
Marie-Michèle Girard	Ergothérapeute

Description de l'atelier

Deux ergothérapeutes et une éducatrice spécialisée du programme TC-TGC ont développé une boîte à outils visant à définir le concept de modulation sensorielle et mieux outiller les intervenants face à cet aspect et aux difficultés comportementales pouvant y être associées. Les modalités sensorielles sont des activités qui fournissent à la personne des stimulations au niveau de ses sens. Ces moyens peuvent être utilisés autant dans une optique ludique et occupationnelle. Dans tous les cas, ils peuvent avoir un effet positif sur la qualité de vie de l'utilisateur ainsi que sur ses comportements. Cette boîte à outils a pour objectif général d'améliorer la qualité de vie et la satisfaction de l'ensemble des usagers(ères), du personnel travaillant auprès d'eux ainsi que de leurs proches, par la diminution de la fréquence et de l'intensité des comportements problématiques.

Les objectifs spécifiques de l'atelier sont les suivants :

- Améliorer les connaissances théoriques des intervenants en DI-TSA (et autres) en matière de modulation sensorielle. Par exemple, leur permettre de mieux comprendre le fonctionnement de notre système neurosensoriel, ainsi que les notions d'hyper-réactivité, d'hypo-réactivité et de niveau d'éveil.
- Soutenir les intervenants, via des outils concrets (ex. questionnaire, grilles de cotation), dans l'identification des préférences sensorielles et des intérêts des usagers afin de mieux orienter leurs interventions avant de recourir aux services de l'ergothérapeute.
- Bonifier les banques d'outils d'intervention nécessitant peu de moyens financiers, entre autres, pour occuper et divertir les clients en fonction de leur préférences et intérêts.
- Favoriser les stratégies d'interventions préventives plutôt que curatives.



C3

Le parcours inspirant d'un usager présentant un diagnostic de personnalité antisociale

CISSS des Laurentides

Gabrielle Larose-Gargantini

Psychoéducatrice

Isabelle Langlois-Hardy

Infirmière clinicienne assistante au supérieur immédiat

Mélanie Viger

Éducatrice spécialisée

Description de l'atelier

Cet atelier portera sur le parcours d'un jeune homme présentant une déficience intellectuelle légère, un trouble du spectre de l'autisme, un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité ainsi que des traits de personnalité du groupe B (antisociale principalement) et des troubles sexuels. Connu pour des difficultés comportementales avec agressivité et des actes délictueux depuis son enfance, il a été hospitalisé en 2018, suite à des tentatives d'hébergement en communauté qui ont échouées.

Devant le profil complexe de cet usager, le chemin vers la réadaptation a été long et tumultueux. L'objectif de cet atelier est de présenter les étapes du plan de traitement et de réadaptation réalisés nous ayant permis d'atteindre les objectifs visés. Les défis rencontrés par l'équipe seront aussi abordés, de même que la manière dont ils ont été surmontés.

Aujourd'hui, le portrait de l'usager a complètement changé, une intégration en ressource intermédiaire a été entamée, ce qui témoigne d'une évolution remarquable. Par cet atelier, les présentatrices souhaitent transmettre l'espoir aux intervenants travaillant auprès d'usagers complexes, en démontrant que le succès est possible.

C4

De l'inspiration à la réalité : comment pérenniser l'impact du colloque dans votre service

SQETGC

Julie Bouchard

Conseillère en TGC

Sylvie Bourguignon

Experte-conseil en TGC

Description de l'atelier

S'il est facile de sentir inspiré(-e) lorsqu'on assiste à un colloque, ce l'est moins de transformer cet état en pratique professionnelle une fois de retour dans le quotidien. Cet atelier vise donc à partager une réflexion et des stratégies pour permettre l'actualisation des apprentissages réalisés dans le cadre de la conférence principale et ainsi favoriser des changements bénéfiques pour la clientèle.

Sous la forme d'un atelier interactif, les deux animatrices proposeront des points de discussion aux participants et participantes afin de susciter des échanges et des réflexions. Stimulées par des notions de gestion du changement et de projet ainsi que de transfert des connaissances conjuguées aux notions transmises par le conférencier, les discussions permettront aux participants et participantes de faire émerger des actions concrètes et réalistes à déployer dans leurs services dès leur retour du colloque afin que leurs équipes et la clientèle en tirent le maximum.

Profitez de ce moment entre gestionnaires et coordonnateur(-trice)s professionnel(-le)s et cliniques pour explorer de nouvelles possibilités et vous sentir inspiré(-e)s, à votre tour!

Important : Cet atelier est réservé aux gestionnaires et coordonnateur(-trice)s professionnel(-le)s et cliniques. Les places disponibles sont limitées.



Ateliers du bloc D

14 h 40 à 16 h

D1

Tournoi de soccer entre les RAC : pour la rétention du personnel et la qualité de vie des usagers
CISSS de la Montérégie-Ouest

D2

Programme de réadaptation intensive jeunesse, un projet innovateur!
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec



D1

Tournoi de soccer entre les RAC : pour la rétention du personnel et la qualité de vie des usagers

CISSS de la Montérégie-Ouest

Sophie Bolduc

Chef de programme spécialisé TC-TGC, résidences Hector et Albert-Wallot

Marie-Ève Arseneault

Chef de programme spécialisé TC-TGC, territoire continuum Montérégie-Ouest

Description de l'atelier

Dans les dernières années, les gestionnaires en TC-TGC ont travaillé de concert pour tenter d'identifier des pistes de solution innovantes visant à favoriser l'attraction et la rétention du personnel.

Dans l'optique de trouver des moyens pour augmenter la qualité de vie et le bien-être au travail, l'équipe du TC-TGC de la DPD du CISSMO a mis sur pied, l'été dernier, un tournoi de soccer inter-rac dans le but de reconnaître le travail exceptionnel des intervenant(-e)s œuvrant au TC-TGC et plus précisément dans les ressources à assistance continue.

Plus de 90 personnes ont participé à l'événement. Le but de cette activité ludique rassemblant le personnel et aussi des usagers était de créer une opportunité d'échanger, de faire de la consolidation d'équipe, de favoriser de saines habitudes de vie et aussi de permettre aux usagers de voir leurs intervenants dans un contexte sortant de celui de la RAC. La forte participation lors de ce tournoi a fait en sorte que l'événement reviendra cette année encore une fois!

Lors de l'atelier, la structure mise en place pour organiser un tel événement sera partagée, ainsi que les stratégies de communication utilisées pour mobiliser les équipes terrain et favoriser la participation. Enfin, les données d'un sondage réalisé auprès des participants lors du tournoi seront évoquées.

D2

Le programme de réadaptation intensive jeunesse, un projet novateur!

CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Julie Camiré	Psychoéducatrice
Laurent Beaudoin	Éducateur spécialisé
Olivia Lacasse-Kowalczk	Éducatrice spécialisée
Chantal Hamel	Co-gestionnaire du Service de réadaptation intensif La Maisonnée
Maggy Cloutier	Co-gestionnaire du Service de réadaptation intensif La Maisonnée

Description de l'atelier

Les jeunes en situation multiproblématique sont souvent exclus de leurs milieux de vie car leurs besoins dépassent l'offre de service et les ressources disponibles de la DPDITSADP et de la DPJF en termes de réadaptation et d'hébergement transitoire sécuritaire. De plus, le manque de milieux de vie substituts pouvant offrir des services intensifs adaptés à ces jeunes contribue à prolonger leur séjour en centre de réadaptation pour jeunes en difficulté d'adaptation (CRJDA), à multiplier leurs déplacements et à épuiser leur donneur de soins.

Ces constats ont mis en lumière l'importance de revoir l'organisation des services offerts à cette clientèle. C'est pourquoi, en 2016, le CIUSSS MCQ a mis en œuvre un projet pilote pour mieux les desservir en réunissant les compétences de la DPDITSADP et de la DPJF. Cette nouvelle organisation de service intervient de manière intensive dans un milieu de vie substitut institutionnel favorable à la réadaptation et démontre des résultats prometteurs.

INFORMATIONS IMPORTANTES

Inscription

Vous pouvez, en remplissant ce formulaire en ligne, vous inscrire aux deux jours ou à l'une ou l'autre des deux journées.

[CLIQUEZ ICI](#)

La date limite d'inscription est le 21 mai 2024, mais il est recommandé de s'inscrire dès que possible puisque les places disponibles dans certains ateliers sont limitées et que la l'attribution des places se fait dans l'ordre d'arrivée des inscriptions, en considération des autres critères, s'il y a lieu.

Une confirmation d'inscription, incluant tous les détails, sera envoyée environ **une semaine avant** l'événement.

Coûts

Pour les participant(-e)s provenant du réseau de la santé et des services sociaux : conformément à l'entente de financement du SQETGC, aucun frais ne sera facturé.

Pour les participant(-e)s provenant d'autres établissements : le coût d'inscription s'élève à 225 \$ (plus taxes) par jour (450 \$ plus taxes pour les deux jours). Les instructions de paiement leur seront acheminées par la suite.

Les coûts incluent les pauses santé et le dîner pour les deux jours, ainsi que le service d'interprétation simultanée pour la conférence du 30 mai seulement.

Le service d'interprétation simultanée ne sera PAS disponible le vendredi. Donc, l'atelier animé par Tim Feeny sera uniquement en **anglais**.

INFORMATIONS IMPORTANTES

Horaire

Le colloque se tiendra de 9 h à 16 h les 30 et 31 mai 2024.
L'enregistrement aux tables d'accueil se fera dès 8 h
le jeudi et 8 h 15 le vendredi.

Lieu et hébergement

L'hôtel Universel est situé au 5000, rue Sherbrooke Est à Montréal. Aucun bloc de chambres n'a été réservé, mais les personnes participant au colloque pourront demander le tarif gouvernemental, si applicable. Celles-ci doivent appeler au 1-800-567-0223 pour réserver leur chambre.

Il est fortement recommandé de procéder à la réservation de votre chambre le plus rapidement possible, afin d'éviter des désagréments (les autres possibilités d'hébergement étant limitées dans ce secteur). L'hôtel permet d'annuler les réservations jusqu'à 24 heures avant l'événement.

Renseignements

Pour toute question concernant le colloque,
vous pouvez contacter
Sophie Choquette au SQETGC
par téléphone au 514 873-2104 ou par courriel
sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca

Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement

2021, avenue Union, bureau 870

Montréal (Québec) H3A 2S9



www.sqetgc.org/colloque2024

SQETGC

Service québécois d'expertise
en troubles graves du comportement

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec 