



# Les outils d'évaluation en TC/TGC pour une clientèle autiste et/ou présentant une déficience intellectuelle

Pierre Senécal, D. Ps.  
Psychologue et expert-conseil en TGC

## La description

L'analyse multimodale nécessite le recours à plusieurs sources d'information dans les contextes externe (environnement) et interne à la personne. Ce travail de recherche et de réflexion pouvant être facilité par l'utilisation d'outils d'évaluation clinique, la formation portera sur trois instruments qui permettent une meilleure compréhension idiosyncrasique des causes des TC/TGC :

- **EGCP-II-R** pour le portrait comportemental des TC/TGC, afin d'identifier et de décrire le trouble du comportement faisant l'objet de l'analyse multimodale ;
- **Profil de Reiss** pour les motivations et sensibilités aberrantes, afin d'identifier les caractéristiques psychologiques au niveau des facteurs de vulnérabilité ;
- **Emotional Problems Scales (EPS)** pour les traits psychopathologiques, puisque lorsque la personne présente un TGC, la probabilité de troubles de santé mentale est élevée.

## Le format

Deux journées de formation seront suivies d'une journée dédiée à l'analyse et l'interprétation de cas réels.

Entre les deux blocs, chaque participant ou participante devra administrer les trois instruments à un usager adolescent ou une usagère adolescente ou adulte autiste et/ou ayant une déficience intellectuelle, en plus de préparer un rapport écrit.

## Les objectifs

Après avoir suivi cette formation, les participants seront en mesure de :

- connaître les rudiments de la construction d'un outil d'évaluation clinique (fidélité et validité)
- administrer divers outils d'évaluation clinique à la clientèle ou à des tiers (personnes significatives qui connaissent bien les personnes) et les compiler
- analyser et interpréter les données des outils d'évaluation clinique afin de compléter la grille d'analyse multimodale contextuelle

## Le public cible

Cette formation s'adresse aux psychoéducateurs et psychoéducatrices, ainsi qu'à tout autre personne ayant suivi des cours universitaires de psychométrie, travaillant directement auprès d'une clientèle adolescente ou adulte autiste et/ou ayant une déficience intellectuelle ou assurant la supervision d'éducateurs et d'éducatrices sur le terrain dans un CISSS ou un CIUSSS.

## Le formateur



Titulaire d'un doctorat en psychologie et d'un baccalauréat en organisation communautaire de l'UQAM, Pierre Sénécal fut l'un des pionniers, au Québec, dans la démarche de désinstitutionalisation axée sur l'intégration sociale et communautaire des personnes ayant un retard mental.

Conseiller-cadre durant de nombreuses années pour le centre Butters inc., il fut l'artisan d'un programme de formation continu pour le personnel éducateur et les parents, programme orienté sur le développement d'habiletés d'évaluation et d'interventions comportementalistes efficaces. Il fut également chargé de cours à l'université de Sherbrooke, dans le cadre du programme Performa offert aux divers intervenants et intervenantes des centres de réadaptation. Il a participé à l'évaluation de la qualité des services rendus aux personnes ayant un retard mental dans une multitude de ressources au Québec, dans les maritimes et en Ontario. Il a remporté en 2003, le premier prix au concours de l'International Society for Mental Health Online (ISMHO).

Il a travaillé durant près de trois ans comme agent de liaison pour le PREM-TGC. Ses principaux champs de spécialisation sont le TDA/H, l'attachement, les troubles anxieux et de l'humeur chez la clientèle ayant une DI et un TSA. Dans le cadre de la recherche, il collabore au développement et à la validation de quelques outils d'évaluation auprès de la clientèle DI-TSA. Il a occupé pendant 8 ans la fonction de psychologue et d'APPR-TGC aux programmes spécialisés en TGC au CRDI de

Québec avant de rejoindre l'équipe du SQETGC à titre de conseiller expert en TGC et d'expert-conseil.

## Les dates

Les deux premiers jours (théorie) seront offerts les **2 et 3 mai 2024**, entre 9 h et 16 h. La troisième journée (rétroaction) suivra le même horaire, le **14 juin 2024**.

## Le lieu

La formation se déroulera dans les bureaux du SQETGC au 2021, avenue Union (bureau 870) à Montréal. L'immeuble est accessible à partir de la station de métro McGill et du stationnement payant est disponible à proximité.

## Les coûts

Cette formation est réservée au personnel des CISSS et des CIUSSS et aucun déboursé n'est requis, conformément à l'entente de financement du SQETGC.

## L'inscription

Les inscriptions sont possibles à travers la ZoNE TGC, en se créant un compte à l'adresse suivante : <https://lazonetgc.sqetgc.org>.

Les places étant limitées, le SQETGC se réserve le droit de favoriser la participation d'un maximum d'établissements en restreignant le nombre d'inscriptions d'un même CISSS ou CIUSSS.

## Des questions?

N'hésitez pas à communiquer avec Sophie Choquette, agente à la formation au SQETGC.

Courriel : [sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca](mailto:sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca)