



**Formation publique
offerte à distance**

Les outils d'évaluation en TC/TGC pour une clientèle autiste et/ou présentant une déficience intellectuelle

**Pierre Senécal, D. Ps.
Psychologue et expert-conseil en TGC**

La description

L'analyse multimodale nécessite le recours à plusieurs sources d'information dans les contextes externe (environnement) et interne à la personne. Ce travail de recherche et de réflexion pouvant être facilité par l'utilisation d'outils d'évaluation clinique, la formation portera sur trois instruments qui permettent une meilleure compréhension idiosyncrasique des causes des TC/TGC :

- **EGCP-II-R** pour le portrait comportemental des TC/TGC, afin d'identifier et de décrire le trouble du comportement faisant l'objet de l'analyse multimodale;
- **Profil de Reiss** pour les motivations et sensibilités aberrantes, afin d'identifier les caractéristiques psychologiques au niveau des facteurs de vulnérabilité;
- **Emotional Problems Scales (EPS)** pour les traits psychopathologiques, puisque lorsque la personne présente un TGC, la probabilité de troubles de santé mentale est élevée.

Le format

La formation à distance s'échelonnnera sur deux journées et comprendra des présentations magistrales ainsi que des périodes d'échange entre le formateur et les participants et participantes.

Les objectifs

- Connaître les rudiments de la construction d'un outil d'évaluation clinique (fidélité et validité).
- Savoir administrer divers outils d'évaluation clinique à la clientèle ou à des tiers (personnes significatives qui connaissent bien les personnes) et les compiler.
- Savoir analyser et interpréter les données des outils d'évaluation clinique afin de compléter la grille d'analyse multimodale contextuelle.

Le public cible

Cette formation s'adresse aux psychoéducateurs et psychoéducatrices, ainsi qu'à tout autre personne ayant suivi des cours universitaires de psychométrie, travaillant directement auprès d'une clientèle adolescente ou adulte autiste et/ou ayant une déficience intellectuelle ou assurant la supervision d'éducateurs et d'éducatrices sur le terrain.

Le formateur

Titulaire d'un doctorat en psychologie et d'un baccalauréat en organisation communautaire de l'UQAM, **Pierre Senécal** fut l'un des pionniers, au Québec, dans la démarche de désinstitutionalisation axée sur l'intégration sociale et communautaire des personnes ayant une déficience intellectuelle.

Conseiller-cadre durant de nombreuses années pour le centre Butters inc., il fut l'artisan d'un programme de formation continu pour le personnel éducateur et les parents, programme orienté sur le développement d'habiletés d'évaluation et d'interventions comportementalistes efficaces. Il fut également chargé de cours à l'université de Sherbrooke, dans le cadre du programme Performa offert aux divers intervenants et intervenantes des centres de réadaptation. Il a participé à l'évaluation de la qualité des services rendus aux personnes ayant une déficience intellectuelle dans une multitude de ressources au Québec, dans les Maritimes et en Ontario. Il a remporté en 2003, le premier prix au concours de l'International Society for Mental Health Online (ISMHO).

Il a travaillé durant près de trois ans comme agent de liaison pour le PREM-TGC. Ses principaux champs de spécialisation sont le TDA/H, l'attachement, les troubles anxieux et de l'humeur chez la clientèle ayant une DI et un TSA. Dans le cadre de la recherche, il collabore au développement et à la validation de quelques outils d'évaluation auprès de la clientèle DI-TSA. Il a occupé pendant 8 ans la fonction de psychologue et d'APPR-TGC aux programmes spécialisés en TGC au CRDI de Québec avant de rejoindre l'équipe du SQETGC à titre de d'expert-conseil en TGC.

Les dates

La formation sera offerte les **19 et 20 mai 2026**, entre 9 h et 16 h.

Les modalités

La formation se déroulera sur la plateforme Zoom, à travers la ZoNE TGC.

Les participants et participantes pourront y assister à partir de leur ordinateur, qui devra être doté de **haut-parleurs**, d'un **micro** et d'une **caméra** fonctionnels.

La participation active de chacun et chacune sera requise, afin de favoriser l'intégration des connaissances.

Les informations de connexion et la documentation à imprimer seront disponibles sur la ZoNE TGC au plus tard une semaine avant le début de la formation.

Les coûts

Cette formation étant réservée aux membres du personnel des CISSS et des CIUSSS, aucun déboursé ne sera requis, conformément à l'entente de financement du SQETGC.

L'inscription

Les gestionnaires membres de la communauté de pratique provinciale en TGC seront responsables de transmettre aux personnes ciblées dans leur établissement le lien (reçu du SQETGC à l'hiver 2026) vers la page cachée de la formation sur la ZoNE TGC, afin que celles-ci procèdent à leur inscription.

Veuillez noter que les places sont limitées. Le SQETGC se réserve le droit de favoriser la participation d'un maximum d'établissements en restreignant le nombre d'inscriptions d'un même CISSS ou CIUSSS.

Des questions?

N'hésitez pas à communiquer avec Sophie Choquette, agente à la formation au SQETGC.

Courriel : sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca