



## Formation publique offerte à distance

# Intervention post-événement critique (IPEC)

## Formation destinée aux nouveaux pairs-aidants et aux nouvelles paires-aidantes

**Michel Deschênes, M. Ps.**  
**Psychologue et conseiller en TGC**  
**Lynne Bibeau, Ph. D., psychologue**  
**et Joe Bocan, comédienne**  
**Responsable des jeux de rôle**

### Le contexte

Au cours des dix dernières années, plusieurs CISSS et CIUSSS ont déployé le programme « Intervention post-événement critique » développé par le SQETGC à partir des travaux de Jeffrey T. Mitchell (2003). Cette démarche vise à offrir divers services au personnel impliqué dans des événements susceptibles d'entraîner des réactions significatives de stress aigu (psychologiques ou physiques) et pour lesquels un soutien est souhaité.

Parmi les services prévus dans le programme, le désamorçage (ou *defusing*) est offert par des personnes spécialement formées à cette fin dans l'établissement au moment du déploiement. La présente formation vise à former de nouveaux aidants et nouvelles aidantes IPEC dans les établissements lorsqu'une partie des aidants et aidantes d'origine ont quitté ou que le groupe en place ne suffit plus à la tâche.

### La description

La formation IPEC pour les nouveaux pairs aidants et les nouvelles paires aidantes comprend des présentations magistrales, des périodes d'échange ainsi que des jeux de rôle.

Les participantes et les participants seront aussi outillés pour donner la capsule IPEC à l'intérieur de leur établissement. Cette capsule est une présentation de 90 minutes destinée à présenter, aux personnes susceptibles de vivre des événements critiques, les services offerts dans le cadre du programme IPEC ainsi que certaines techniques de gestion du stress.

## Les objectifs

Lors de cette formation, les participants et participantes seront en mesure de :

- comprendre la nature du programme IPEC et ses objectifs;
- connaître les notions de désamorçage (*defusing*), de *debriefing* psychologique et de *debriefing* technique;
- s'approprier le rôle d'aidant ou d'aidante IPEC et développer les habiletés requises pour l'exercer.

Et, durant la courte formation de formateurs à la capsule IPEC :

- se familiariser avec le contenu de la capsule IPEC et la façon de le présenter.

## Le public cible

La formation s'adresse aux intervenants et intervenantes ainsi qu'aux professionnels et professionnelles travaillant auprès d'une clientèle autiste et/ou ayant une déficience intellectuelle et/ou une déficience physique et présentant des troubles graves du comportement dans un CISSS ou un CIUSSS où le programme IPEC est implanté. Ces personnes doivent être volontaires pour exercer le rôle d'aidant ou d'aidante IPEC auprès de leurs pairs et paires, en plus de voir leur demande endossée par un ou une gestionnaire de leur établissement membre de la communauté de pratique provinciale en TGC.

## Le formateur et la formatrice

Fort de plus de quinze années d'expérience auprès de personnes présentant des troubles graves du comportement, **Michel Deschênes**, M. Ps., psychologue, s'investit activement dans le soutien aux équipes et le développement de formations spécialisées adaptées à divers milieux de pratique. Son parcours l'a amené à œuvrer en réadaptation, en hébergement et en services communautaires, auprès d'enfants, d'adultes et d'ânés présentant des profils complexes, notamment en présence de déficiences sensorielles et d'atteintes cérébrales acquises.

À titre de conseiller en TGC au SQETGC, Michel collabore à la conception d'outils cliniques et au déploiement de formations visant à soutenir les équipes interdisciplinaires, à renforcer les meilleures pratiques en matière de prévention, d'intervention et de collaboration interprofessionnelle, tout en offrant des services-conseils spécialisés en TGC aux établissements du réseau. Il accorde une attention particulière aux approches positives, à l'autodétermination et à la participation sociale des personnes, qu'il place au cœur des démarches cliniques et

organisationnelles. Il s'implique également dans des projets de recherche et de développement, notamment comme co-créateur d'outils d'analyse et d'évaluation des troubles du comportement, contribuant ainsi à l'évolution des pratiques et à l'amélioration continue de la qualité des services.

Après une première carrière comme infirmière en salle d'urgence, **Lynne Bibeau**, Ph. D., travaille comme psychologue à l'unité cognitivo-comportementale de l'Hôpital Général de Montréal. Elle se spécialise ensuite en intervention de crise, principalement post-incident critique, au sein d'une firme privée.

Puis, en 2001, elle quitte l'intervention clinique pour la psychologie judiciaire en s'appuyant sur un postdoctorat acquis à l'Université Laval. Elle travaille depuis 2009 à la Sûreté du Québec où elle est présentement affectée au module des sciences du comportement, dont les services de soutien aux enquêtes de crimes majeurs sont offerts à toutes les organisations policières de la province. Membre de l'équipe de négociation en situation de crise et de prises d'otages, ses fonctions incluent aussi l'évaluation de la menace et du risque dans différents contextes, ainsi que la recherche et le développement de formations spécialisées données à l'École nationale de police du Québec et au Collège canadien de police.

## Les dates

La formation IPEC sera donnée le **13 mai 2026**, de 9 h à 16 h, et le **14 mai 2026**, de 9 h à midi. La dernière heure sera consacrée à la formation de formateurs et de formatrices à la capsule IPEC.

## Les modalités

La formation sera offerte sur la plateforme Zoom, à travers la ZoNE TGC.

Les participants et participantes pourront y assister à partir de leur ordinateur, qui devra être doté de **haut-parleurs**, d'un **micro** et d'une **caméra** fonctionnels.

**La participation active de chacun et chacune sera requise**, afin de favoriser l'intégration des connaissances.

Les informations de connexion et la documentation à imprimer seront disponibles sur la ZoNE TGC au plus tard une semaine avant le début de la formation.

## Les coûts

Cette formation est réservée au personnel des CISSS et des CIUSSS où le programme IPEC est déployé et aucun déboursé n'est requis, conformément à l'entente de financement du SQETGC.

## L'inscription

Un ou une gestionnaire membre de la communauté de pratique provinciale en TGC de chaque établissement où le programme IPEC est implanté est responsable de transmettre aux personnes

autorisées par lui ou elle le lien (reçu du SQETGC à l'hiver 2026) vers la page cachée de la formation sur la ZoNE TGC, afin que celles-ci procèdent à leur inscription.

Veuillez noter que les places sont limitées. Le SQETGC se réserve le droit de favoriser la participation d'un maximum d'établissements en restreignant le nombre d'inscriptions d'un même CISSS ou CIUSSS. Les établissements ayant de grands besoins pourront accueillir un formateur ou une formatrice du SQETGC dans le cadre d'une formation sur demande.

De plus, la confirmation des inscriptions peut être conditionnelle à ce que le ou la gestionnaire membre de la communauté de pratique provinciale en TGC et l'agente de formation du SQETGC procèdent à un « bilan de santé » du déploiement du programme IPEC dans l'établissement.

## Des questions?

N'hésitez pas à communiquer avec Sophie Choquette, agente à la formation au SQETGC

Courriel : [sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca](mailto:sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca)