



**Formation publique
offerte à distance**

Les approches positives dans l'intervention et la prévention en TGC

Formation de formateurs-superviseurs et de formatrices-superviseuses

**Geneviève Thibault, Ph. D.
Neuropsychologue et conseillère en TGC**

**Michel Deschênes, M. Ps.
Psychologue et conseiller en TGC**

Le contexte

De plus en plus, les données probantes soutiennent la forte corrélation entre l'augmentation de la qualité de vie et la diminution des troubles graves de comportement (TGC). Or, l'amélioration de la qualité de vie des usagers et usagères suppose l'adhésion des intervenants et intervenantes aux valeurs humanistes de respect des droits, d'autodétermination, d'intégration de la personne et de confiance en leur potentiel à développer de nouvelles habiletés. C'est ce que la présente formation vise à déployer à travers une démarche interactive, dynamique et appliquée.

Cette formation de formateurs-superviseurs et de formatrices-superviseuses permettra de soutenir les CISSS et les CIUSSS dans le déploiement et l'appropriation de ces valeurs au sein de leurs programmes-services.

Elle est le résultat la synthèse de la formation « Approche positive : philosophie d'intervention et de prévention des TGC » et de la formation « Sensibilisation à l'approche de collaboration auprès d'une clientèle ayant une atteinte cérébrale et un TGC ». Il s'agit d'un contenu inclusif contribuant à des interventions adaptées tant auprès des personnes autistes ou présentant une déficience intellectuelle que des personnes présentant des difficultés cognitives liées à une atteinte cérébrale.

La description

Formation

D'une durée de trois jours, cette formation permettra aux futurs formateurs-superviseurs et formatrices-superviseuses de bien maîtriser les concepts et les valeurs des approches positives dans le but de les transmettre à leurs collègues.

Lors de la première journée, le maître-formateur et la maître-formatrice aborderont les contenus théoriques et cliniques ainsi que certaines compétences pédagogiques (par exemple : la **posture**, les **stratégies d'animation** et la **gestion de la dynamique de groupe**). Les deux autres journées seront consacrées à la pratique. Chaque participant et participante présentera une partie du contenu au groupe dans l'objectif de consolider ses compétences. Une rétroaction du groupe suivra la présentation, soulignant les forces et les axes d'amélioration liés à l'animation et au transfert de connaissances.

Capsule d'ancrage organisationnel

Afin de favoriser un ancrage organisationnel solide, **une participation ciblée du personnel d'encadrement sera requise**. À cet effet, une capsule d'information interactive d'une durée de 90 minutes sera offerte aux gestionnaires ainsi qu'aux professionnels et professionnelles œuvrant en soutien clinique. À noter que les formatrices-superviseuses et les formateurs-superviseurs inscrits à la formation participeront également à cette activité.

Celle-ci vise à :

- favoriser une compréhension commune des valeurs associées aux approches positives;
- clarifier les rôles respectifs des formateur-superviseurs, formatrices-superviseuses et du personnel d'encadrement;
- créer des conditions facilitantes à une application cohérente et durable des valeurs.

Les objectifs

Après avoir suivi cette formation, les formateurs-superviseurs et formatrices-superviseuses seront en mesure :

- de structurer et transmettre efficacement les contenus liés aux approches positives;
- d'adapter leurs stratégies pédagogiques aux différents publics et contextes d'intervention;
- d'animer des groupes de formation de façon participative et inclusive;
- de mobiliser des stratégies favorisant l'engagement et l'apprentissage des participants;
- de soutenir l'appropriation concrète des valeurs des approches positives.

Le public cible

Les participants et participantes devront absolument **avoir été identifiés au sein de leur organisation** pour devenir formateurs-superviseurs et formatrices-superviseuses. Les personnes ciblées devront aussi remplir l'ensemble des conditions suivantes :

- avoir une bonne connaissance de la déficience intellectuelle et de l'autisme et/ou des difficultés cognitives liées à une atteinte cérébrale (selon le cas);
- posséder de l'expérience de contact direct avec la clientèle;
- faire preuve d'un fort engagement envers les valeurs positives;
- faire preuve d'aisance à communiquer;
- démontrer une volonté explicite à devenir formateur-superviseur ou formatrice-superviseuse dans leur établissement.

La maître-formatrice et le maître-formateur

Geneviève Thibault, Ph. D., est détentricrice d'un doctorat en neuropsychologie clinique de l'Université de Montréal. Elle offre des services-conseils en TGC depuis 2010 et agit en accompagnement auprès des équipes œuvrant auprès de la clientèle cérébralisée en situation de TGC dans différents milieux (réadaptation, hébergement, services communautaires, etc.).

Au sein du SQETGC, Geneviève est reconnue pour être, outre la référence en déficience physique et en lésions cérébrales acquises, une excellente collaboratrice et une formatrice très appréciée. Au cours de sa carrière, Geneviève a offert de nombreuses formations sur l'approche de collaboration en s'inspirant des travaux d'Ylvisaker et Feeney (1998). Cette approche est grandement inspirée des postulats de l'approche positive et propose entre autres des outils d'intervention et favorise l'autodétermination de la personne. Actuellement, elle coordonne les activités de la Communauté de partage et de collaboration sur les lésions cérébrales, les troubles cognitifs et la consommation de substances et des Ateliers de développement des compétences d'intervention face aux enjeux relationnels chez la clientèle DP-TGC. Geneviève est très sensible aux enjeux vécus par les personnes ayant subi une lésion cérébrale et leurs proches, comme en témoigne sa collaboration à plusieurs projets de recherche sur des thèmes tels que l'itinérance et l'expertise des proches aidants dans la gestion des comportements problématiques.

Fort de plus de quinze années d'expérience auprès de personnes présentant des troubles graves du comportement, **Michel Deschênes**, M. Ps., psychologue, s'investit activement dans le soutien aux équipes et le développement de formations spécialisées adaptées à divers milieux de pratique. Son parcours l'a amené à œuvrer en réadaptation, en hébergement et en services communautaires, auprès d'enfants, d'adultes et d'ânés présentant des profils complexes, notamment en présence de déficiences sensorielles et d'atteintes cérébrales acquises.

À titre de conseiller en TGC au SQETGC, Michel collabore à la conception d'outils cliniques et au déploiement de formations visant à soutenir les équipes interdisciplinaires, à renforcer les meilleures pratiques en matière de prévention, d'intervention et de collaboration interprofessionnelle, tout en offrant des services-conseils spécialisés en TGC aux établissements

du réseau. Il accorde une attention particulière aux approches positives, à l'autodétermination et à la participation sociale des personnes, qu'il place au cœur des démarches cliniques et organisationnelles. Il s'implique également dans des projets de recherche et de développement, notamment comme co-créateur d'outils d'analyse et d'évaluation des troubles du comportement, contribuant ainsi à l'évolution des pratiques et à l'amélioration continue de la qualité des services.

Les dates

Formation

Les rencontres auront lieu les **28 octobre, 10 et 11 novembre 2026** de 9 h à 16 h.

Capsule d'ancrage organisationnel

Les personnes concernées pourront choisir entre deux moments, le **7 octobre 2026**. Les deux possibilités sont de 9 h 30 à 11 h ou de 13 h 30 à 15 h.

Les modalités

Toutes les rencontres auront lieu sur la plateforme Zoom, à travers la ZoNE TGC.

Les participants et participantes pourront y assister à partir de leur ordinateur, qui devra être doté de **haut-parleurs**, ainsi que d'un **micro** et d'une **caméra** fonctionnels. **La participation active de chacun et chacune sera alors requise**, afin de favoriser l'intégration des connaissances.

Les informations de connexion et la documentation à imprimer pour la capsule et la formation seront déposés sur la page de la formation dans la ZoNE TGC, environ une semaine avant chaque activité, à l'intention des personnes inscrites à la formation.

*** Les informations destinées gestionnaires ainsi qu'aux professionnelles et professionnels qui assisteront à la capsule d'ancrage organisationnel leur seront envoyées par courriel.

Les coûts

Cette formation étant réservée au personnel des CISSS et des CIUSSS, aucun déboursé ne sera requis, conformément à l'entente de financement du SQETGC.

L'inscription

Les gestionnaires membres de la communauté de pratique provinciale en TGC sont responsables de transmettre le lien vers la page cachée pour l'inscription dans la ZoNE TGC (envoyé par le SQETGC en mai 2026) aux personnes de leur établissement qui auront été ciblées pour participer à la formation.

Veuillez noter que les places sont limitées. Le SQETGC se réserve le droit de favoriser la participation d'un maximum d'établissements en restreignant le nombre d'inscriptions d'un même CISSS ou CIUSSS.

Des questions?

N'hésitez pas à communiquer avec Sophie Choquette, agente à la formation au SQETGC.

Courriel : sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca