



**Formation publique
offerte à distance**

Élaboration et actualisation du Plan de transition TGC

**Formation de formateurs et de formatrices
ainsi que de superviseurs et de superviseuses**

Véronique Longtin, Ph.D., ps.éd.

Le contexte

L'outil Plan de transition TGC est assez simple, mais il touche une réalité fort complexe à la fois pour la personne qui vit la transition, ses proches, ainsi que pour tous les professionnels et professionnelles qui ont à y collaborer. De plus, l'actualisation du Plan de transition exige un processus de participation et de concertation qui demande un grand effort de l'organisation. Le SQETGC a développé un Cadre de référence sur le déploiement du Plan de transition TGC, un Guide à l'intention des utilisateurs et des utilisatrices et une formation de formateurs et formatrices ainsi que de superviseurs et superviseuses avec pour objectif de soutenir et de faciliter la mise en pratique et la gestion des Plans de transition aux équipes cliniques ainsi qu'aux directions d'établissements.

La description

Première journée

- Présentation, objectifs et attentes;
- Notions de changement et du processus d'adaptation, pertes et gains;
- Principes et pertinence d'un Plan de transition en contexte de TGC;
- Formulaire Plan de transition TGC;
- Gestion du Plan de transition TGC.

Deuxième journée

- Exercice pratique sur l'utilisation du PTr-TGC
- Statistiques québécoises
- Fondements du processus de transition, facteurs influençant la réussite et évaluation
- Préalables organisationnels;
- Étapes du processus d'actualisation du Plan de transition;
- Animation des rencontres de planification de la transition;
- Considérations organisationnelles

Les objectifs

La participation active aux deux jours de formation fournira des connaissances et des façons de faire permettant aux participants et aux participantes :

- d'expliciter les concepts autour de la transition;
- de s'approprier le contenu du Plan de transition TGC;
- de favoriser l'utilisation optimale du Plan de transition TGC;
- d'animer et de soutenir les concertations, les coordinations et les partenariats essentiels à l'actualisation du Plan de transition TGC;
- d'influencer des gestionnaires pour favoriser un déploiement optimal du processus de transition
- de former des intervenants et des intervenantes à l'utilisation du Plan de transition.

Le public cible

Les intervenants et intervenantes, les professionnels et professionnelles de même que les gestionnaires ayant la responsabilité de superviser ou de soutenir des intervenants et intervenantes dans un processus de transition, ainsi que les personnes responsables de la supervision du jumelage/pairage dans leur établissement, sont invité(e)s à participer à cette formation favorisant le transfert de l'expertise.

Ces personnes doivent avoir été ciblées par leur organisation pour devenir formateur et formatrice ainsi que superviseur et superviseuse pour le Plan de transition TGC ou être responsable de son déploiement/utilisation en termes de jumelage et pairage dans leur établissement.

Il pourrait être utile d'être familier avec la Grille AMM contextuelle et de connaître les éléments de base du PAMTGC ou de l'approche bio-psycho-sociale, même si ce n'est pas obligatoire.

La maître-formatrice

Riche d'une expérience professionnelle variée dans le domaine de l'intervention, tant aux services communautaires, que dans des établissements du réseau, ou en solidarité internationale, **Véronique Longtin**, Ph. D., ps.ed., s'investit depuis bientôt vingt ans, auprès des personnes autistes ou présentant une DI en situation de TGC. En tant que conseillère experte en TGC au SQETGC elle collabore au développement de formations et d'outils favorisant le développement des meilleures pratiques en TGC.

Coauteure du Plan de transition en TGC, elle s'intéresse aux transitions de milieux de vie (changement de ressources d'hébergement) depuis 2008. Cet intérêt, développé sur le plan professionnel et actualisé en recherche, s'appuie sur le désir de développer les connaissances dans le domaine des transitions et de favoriser des transitions de milieux de vie plaçant la personne et sa famille au centre des démarches et du processus de changement dans le but d'améliorer la qualité des services.

Les dates

Cette formation se déroulera les **9 et 10 février 2027** entre 9 h et 16 h.

Les modalités

La formation sera offerte sur la plateforme Zoom, à travers la ZoNE TGC, et les participants et participantes pourront y assister à partir de leur ordinateur, qui devra être doté de **haut-parleurs**, d'un **micro** et d'une **caméra** fonctionnels.

La participation active de chacun et chacune sera requise, afin de favoriser l'intégration des connaissances. Des exercices d'intégration individuels et en équipe sont prévus.

Les informations de connexion et la documentation à imprimer seront disponibles sur la ZoNE TGC environ une semaine avant le début de la formation.

Les coûts

Comme cette formation est réservée au personnel des CISSS et des CIUSSS, aucun déboursé n'est requis, conformément à l'entente de financement du SQETGC.

L'inscription

Une ou une gestionnaire membre de la communauté de pratique provinciale en TGC sera responsable, dans son établissement, de transmettre aux personnes autorisées le lien vers la page cachée (reçu du SQETGC en septembre 2026) pour l'inscription à travers la ZoNE TGC.

Veuillez noter que les places sont limitées. Le SQETGC se réserve le droit de favoriser la participation d'un maximum d'établissements en restreignant le nombre d'inscriptions d'un même CISSS ou CIUSSS.

Des questions?

N'hésitez pas à communiquer avec Sophie Choquette, agente à la formation au SQETGC.

Courriel : sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca