



## Formation à distance

# L'attachement chez une clientèle autiste et/ou ayant une déficience intellectuelle

**Pierre Senécal, D. Ps., psychologue et expert-conseil**

### Le contexte

De nombreux travaux de recherche montrent qu'un attachement sécurisé permet d'établir et de consolider les bases affectives nécessaires au développement harmonieux de l'enfant en bas âge. En l'absence d'un attachement sain, il y a une très forte probabilité que l'enfant développe une psychopathologie particulière et cela renforce l'émergence de troubles graves du comportement dans ses relations avec les autres. Ainsi, lors d'une analyse multimodale portant sur les causes probables de la présence de troubles graves du comportement, il est important d'étudier le type d'attachement vécu par cette personne.

### La description

Cette formation, divisée en deux après-midis, explorera les origines et les fondements de l'attachement chez l'être humain. Il sera question d'identifier les conditions nécessaires permettant de créer un attachement sécuritaire afin d'éviter de multiples conséquences négatives chez l'enfant lorsque ces conditions ne sont pas rencontrées.

Quelques cas cliniques en autisme et en déficience intellectuelle (DI) seront présentés afin d'illustrer les cognitions et les comportements mésadaptés des personnes autistes ou présentant une DI et un trouble de l'attachement dans leurs relations interpersonnelles.

Plusieurs interventions appropriées permettant de créer un attachement approprié nécessaire à tout rehaussement de la qualité de vie des usagers ou des usagères seront aussi abordées.

## Les objectifs

Après avoir assisté à cette formation, les participants et participantes :

- pourront identifier les différents styles d'attachement;
- pourront expliquer comment l'attachement sécuritaire se développe;
- sauront moduler leurs interventions en fonction du style d'attachement présenté par la personne.

## Le public cible

Cette formation est destinée aux professionnels et professionnelles (psychologues, conseillers cliniques, conseillères cliniques, spécialistes en activités cliniques, psychoéducateurs, psychoéducatrices, ergothérapeutes, orthophonistes, physiothérapeutes et infirmiers, infirmières) qui débutent auprès d'une clientèle autiste ou ayant une DI et qui souhaitent s'approprier les concepts en lien avec l'attachement, ainsi que des interventions de base.

## Le formateur



Titulaire d'un doctorat en psychologie et d'un baccalauréat en organisation communautaire de l'UQAM, Pierre Senécal fut l'un des pionniers, au Québec, dans la démarche de désinstitutionnalisation axée sur l'intégration sociale et communautaire des personnes ayant un retard mental.

Conseiller-cadre durant de nombreuses années pour le centre Butters inc., il fut l'artisan d'un programme de formation continu pour le personnel éducateur et les parents, programme orienté sur le développement d'habiletés d'évaluation et d'interventions comportementalistes efficaces. Il fut également chargé de cours à l'université de Sherbrooke, dans le cadre du programme Performa offert aux divers intervenants des centres de réadaptation. Il a participé à l'évaluation de la qualité des services rendus aux personnes ayant un retard mental dans une multitude de ressources au Québec, dans les maritimes et en Ontario. Il a remporté en 2003, le premier prix au concours de l'International Society for Mental Health Online (ISMHO).

Il a travaillé durant près de trois ans comme agent de liaison pour le PREM-TGC. Ses principaux champs de spécialisation sont le TDA/H, l'attachement, les troubles anxieux et de l'humeur chez la clientèle ayant une DI et un TSA. Dans le cadre de la recherche, il collabore au développement et à la validation de quelques outils d'évaluation auprès de la clientèle DI-TSA. Il a occupé pendant 8 ans la fonction psychologue et d'APPR-TGC aux programmes spécialisés en TGC au CRDI de Québec avant de rejoindre l'équipe du SQETGC à titre de conseiller expert en TGC et d'expert-conseil.

## Les dates

Cette formation sera donnée à distance en deux blocs, le **15 octobre et le 22 octobre 2024 de 13 h à 16 h 30**.

## Les modalités

La formation sera offerte à travers la plateforme Zoom.

Les participants et participantes pourront y assister à partir de leur ordinateur doté de haut-parleurs ou d'écouteurs, **ainsi que d'un micro et d'une caméra fonctionnels**. Ils et elles seront en effet invités à poser leurs questions de vive voix.

Les informations de connexion et la documentation à imprimer seront disponibles dans la ZoNE TGC environ une semaine avant le début de la formation.

## Les coûts

Pour les membres du personnel des CISSS et des CIUSSS, aucun déboursé n'est requis, conformément à l'entente de financement du SQETGC.

Les autres participants et participantes seront invités à débourser 125 \$ au moment de l'inscription.

## L'inscription

Les inscriptions sont possibles à travers la ZoNE TGC, en se créant un compte à l'adresse suivante :  
<https://lazonetgc.sqetgc.org>.

**ATTENTION : Les places sont limitées et il est donc important de s'inscrire dès que possible.**

## Des questions?

N'hésitez pas à communiquer avec Sophie Choquette, agente à la formation au SQETGC.

Courriel : [sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca](mailto:sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca)