

26-27
mai 2022

Hôtel Courtyard
3300, rue de l'Éclipse,
BROSSARD



Le bien-être en TGC

Conférenciers :

Dan Baker

Dan Tomasulo

+ 12 ateliers

20^e colloque
EN TROUBLES GRAVES
DU COMPORTEMENT



SQETGC

Service québécois d'expertise
en troubles graves du comportement

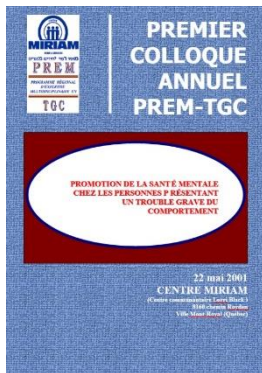
Québec 

Mot d'introduction

Bonjour à toutes et à tous,

C'est un réel plaisir pour l'équipe du Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement (SQETGC) de planifier la 20^e édition du colloque en troubles graves du comportement (TGC).

Ce sont vingt rendez-vous regroupant intervenants[-tes], professionnels[-elles] et gestionnaires qui ont permis à ces derniers[-ères] de partager, au fil du temps, les plus récents développements en TGC, de consolider leurs connaissances et leurs compétences, en plus de créer des liens entre collègues. Un regard sur ces années permet d'ailleurs d'apprécier l'évolution de l'expertise en TGC dans les différents milieux.



C'est après avoir complété la programmation de la 20^e édition que nous avons réalisé que le thème de cette année faisait écho à celui de notre tout premier colloque, qui portait alors le nom de Colloque annuel PREM-TGC. Déjà, la préoccupation du milieu était de « promouvoir la santé mentale chez les personnes présentant un trouble grave du comportement ». Vingt colloques plus tard, cette préoccupation est toujours présente et s'enrichit d'un souci pour la santé mentale des intervenants[-tes].

Pour ce 20^e colloque, deux conférenciers internationaux sont attendus et permettront de captiver les participants[-tes] par des sujets d'actualité. Tout d'abord, le Dr Dan Baker, Ph.D., spécialiste comportemental en DI-TSA, viendra nous présenter les concepts relatifs au « bien-être mental » et comment les appliquer dans nos interventions quotidiennes. Ensuite, le Dr Dan Tomasulo, Ph.D., se penchera sur le bien-être du personnel clinique, passant en revue les dernières recherches sur les meilleures pratiques en la matière. Présentée de manière à favoriser la participation de l'auditoire, cette seconde conférence permettra de cultiver l'autocompassion, les émotions positives et l'espoir.

Pour la seconde journée du colloque, la formule habituelle vous permettra de choisir des ateliers parmi une sélection variée. Ces derniers mettent de l'avant des réalisations faites dans divers établissements, de nouvelles connaissances acquises par des intervenants[-tes] et des professionnels[-elles], de même que des témoignages de proches et de personnes manifestant un TGC.

Outre les conférences et les ateliers, le colloque sera une occasion d'échanger avec vos collègues de partout au Québec. Encore une fois cette année, différents outils de la plateforme Eventmobi seront utilisés afin d'améliorer votre expérience. Ne manquez pas les défis à réaliser et les activités spéciales proposées dans le cadre du 20^e.

C'est avec une fierté renouvelée que vous êtes donc conviés[-es] au 20^e colloque en TGC. Au plaisir de vous y rencontrer!

Renée Proulx

Directrice administrative de l'enseignement universitaire de la recherche et de l'innovation
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec



Isabelle Thérout

Chef de service, mandats provinciaux et expertise de pointe (CEF-TC, RNETSA et SQETGC)
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec



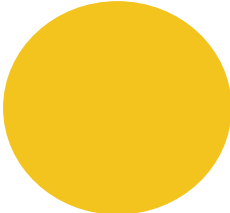
Jour 1 – Jeudi 26 mai 2022

Dès 7 h 30	Accueil et remise de l'identification
8 h 30	Mot de bienvenue et allocutions
9 h	Conférence de Dan Baker (incluant une pause de 20 minutes)
12 h	Dîner et activités libres
13 h	Conférence de Dan Tomasulo (incluant une pause de 20 minutes)
15 h 45	Remerciements et mot de clôture

Jour 2 – Vendredi 27 mai 2022

Dès 8 h	Accueil et remise de l'identification (nouveaux[-elles] participants[-tes])
9 h	Ateliers – Bloc A
10 h 20	Pause santé (20 minutes)
10 h 40	Ateliers – Bloc B
12 h	Dîner et activités libres
13 h	Ateliers – Bloc C
14 h 20	Pause santé (20 minutes)
14 h 40	Ateliers – Bloc D

Notes importantes :

- 
- Évidemment, les propos tenus lors des conférences et des ateliers n'engagent que la personne les ayant tenus.
 - Les conférences du 26 mai seront offertes en anglais, mais un service d'interprétation simultanée vers le français sera disponible.

9 h à 12 h – Conférence de Dan Baker

Le « bien-être mental » des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme

Les intervenants[-tes] et les professionnels[-elles] qui travaillent avec des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et manifestant des troubles de comportement peinent souvent à trouver des interventions efficaces.

Le bien-être mental n'a plus besoin de présentation. Pourtant, il s'agit d'une dimension que nous tendons à oublier lors de nos interactions auprès de ces personnes. Cette conférence permettra de revisiter les concepts-clés du bien-être mental, à travers le cadre d'analyse de Joanne Cannon, Ph. D., pionnière ayant contribué à définir le « bien-être » en tant que sujet de recherche. Des liens seront faits avec la pratique sur le terrain par le biais d'exemples, d'exercices et d'études de cas dans cette présentation « interactive ».

Dan Baker, Ph.D., est spécialiste en soutiens positifs au Département de la conformité et de l'assurance-qualité du Ministère des Services à la personne du Minnesota. Il assure également la supervision clinique du *Successful Life Project* et est le responsable de l'agence Olmstead.

De plus, il participe à la conception, à l'élaboration et à la surveillance des programmes de traitement et d'intervention afin de les aligner sur les soutiens positifs et sur une culture axée sur la personne. Il se concentre sur le soutien comportemental positif, les modèles de soutien communautaire et éducatif, les services de transition et les services de santé mentale pour les personnes présentant des déficiences.

Enfin, M. Baker a été président du conseil d'administration de NADD, une organisation internationale qui promeut le bien-être mental des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du développement, de 2016 à 2021.



13 h à 15 h 45 – Conférence de Dan Tomasulo

Le pouvoir de s'épanouir : le bien-être au travail

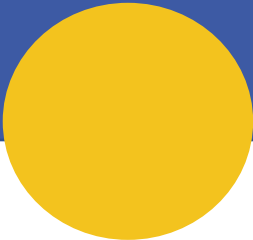
Les pratiques fondées sur des données probantes et visant à augmenter le bien-être ont fortement influencé la manière dont les services cliniques sont fournis au cours de la dernière décennie. Le bien-être du personnel clinique et de soutien est au cœur de ce processus.

Cette conférence abordera certaines des dernières recherches sur les meilleures pratiques en matière de prestation de services aux personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du développement, en s'inspirant du modèle de bien-être PERMA. Elle comprendra la description, la démonstration et l'expérimentation de pratiques scientifiquement établies et fondées sur des données probantes. Des exercices spécifiques pour cultiver l'autocompassion, les émotions positives et l'espoir sont aussi prévus.



Dan Tomasulo, Ph.D., est directeur académique et membre du corps professoral du Spirituality Mind Body Institute (SMBI), du Teacher's College de l'Université Columbia, et fait partie du corps professoral de l'Université de la Pennsylvanie, où il travaille avec Martin Seligman.

Il est titulaire d'un doctorat en psychologie, d'un MFA en écriture et d'une maîtrise en psychologie positive appliquée de l'Université de la Pennsylvanie. Il est rédacteur en chef de la section spéciale « Psychologie positive » de *Frontiers in Psychology* et a reçu le Prix de l'enseignement 2021 du Teachers College de l'Université Columbia.



Jour 2 – Vendredi 27 mai 2022

Ateliers

ATELIERS DU BLOC A 9 h à 10 h 20	
A1	Outils d'intervention et approches Bien-être des usagers[-ères] Programmes et organisation de services Bonification des activités de jour valorisantes pour les usagers[-ères] vivant avec une DI ou un TSA et manifestant des TC ou des TGC Josée-Anne Grenier et Annie Lefebvre CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue
A2	Outils d'intervention et approches Évolution des pratiques depuis 20 ans Pistes de réflexion pour mieux comprendre certains comportements de personnes autistes André Soulières SQETGC Lucila Guerrero
A3	Outils d'intervention et approches Recherche Vignettes cliniques La famille : un membre incontournable de l'équipe d'intervention Angela Fragasso et Cécile Vialaron École de santé publique – Université de Montréal



Jour 2 – Vendredi 27 mai 2022

Ateliers

ATELIERS DU BLOC B

10 h 40 à midi

B1	Évolution des pratiques depuis 20 ans Programme de formation spécialisée en soins infirmiers pour soutenir le développement des services spécialisés auprès de personnes présentant une DI ou un TSA et manifestant des TGC Jacques Bellavance CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal Terry Broda SQETGC
B2	Bien-être des usagers[-ères] et des employés[-es] Expériences de collaboration Études de cas Se développer au même rythme que la clientèle : tous ensemble vers la diversification Valérie Hamelin et Gabrielle Sabbagh CISSS de Laval
B3	Expériences de collaboration Études de cas La collaboration entre la famille et les partenaires : la clé du succès Francis Gascon, Camille Dault et Gabrielle Carrière-Hubert CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal Katharine Cukier, parent Rébecca Beaulieu-Bergeron SQETGC

Jour 2 - Vendredi 27 mai 2022
Ateliers

ATELIERS DU BLOC C
13 h à 14 h 20

C1	Outils d'intervention et approches Études de cas Guide d'accompagnement permettant de démystifier la judiciarisation et son accompagnement auprès d'une clientèle présentant une DI, un TSA ou une DP et manifestant des TGC Marie-Ève Langlois et Laurie Bergeron CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
C2	Recherche Évaluation des pratiques depuis 20 ans Études de cas Savoirs des personnes autistes vivant avec un TGC et des intervenants[-tes] des RAC aux frontières des institutions : une étude ethnographique Michèle Barrière-Dion Université de Montréal
C3	Grand entretien Bien-être des usagers[-ères] L'humain au cœur de l'intervention Grand entretien avec André Soulières André Soulières et Julie Bouchard SQETGC

Jour 2 - Vendredi 27 mai 2022

Ateliers



ATELIERS DU BLOC D 14 h 40 à 16 h	
D1	Bien-être des employés[-es] Élaboration d'un mécanisme d'accueil et intégration des nouveaux[-elles] employés[es] en RAC Mélissa Gagné et Évelyne Marchildon CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
D2	Outils d'évaluation Outils d'intervention et approches Bien-être des usagers[-ères] Programme et organisation de services Expériences de collaboration Vignettes cliniques Intervenir auprès d'une clientèle autiste radicalisée : les collaborations nécessaires Christian Savard et Anna Bonnel CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal
D3	Grand entretien Programmes et organisation de services Évolution des pratiques depuis 20 ans La prévention des TGC, comment relever le défi? Grand entretien avec André Lapointe André Lapointe et Rébecca Beaulieu-Bergeron SQETGC





A1 Bonification des activités de jour valorisantes pour les usagers[-ères] vivant avec une DI ou un TSA et manifestant des TC ou des TGC

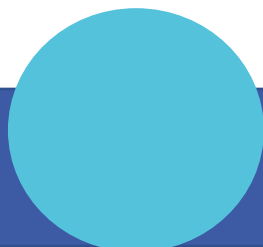
Outils d'intervention et approches Bien-être des usagers[-ères] Programmes et organisation de services	Josée-Anne Grenier et Annie Lefebvre CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue
--	--

Public cible : Intervenants[-tes] et gestionnaires œuvrant auprès de la clientèle vivant avec une DI ou un TSA et des TC-TGC associés

La collecte de données 2020-2021 sur l'implantation des composantes essentielles Guide de pratique en TGC réalisée par le SQETGC a permis de constater que 34% de la clientèle vivant avec une DI ou un TSA associé à des TGC et desservie au CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue n'avait aucune activité de jour valorisante. De plus, les usagers[-ères] ayant accès à des activités avaient des activités « moins valorisantes » que les usagers[-ères] desservis dans les autres régions du Québec (activités qui répondent à un moins grand nombre de critères de la définition).

En 2021, un projet a été mis en place pour l'embauche d'un assistant en réadaptation par MRC (pour un total de 5 assistants) ayant pour principale fonction d'accompagner les usagers[-ères] dans la réalisation d'activités de jour valorisantes. Afin de soutenir les assistants[-tes] en réadaptation dans la réalisation de leur rôle, un parcours initial de formation fut élaboré. De plus, un répertoire d'activités de jour valorisantes a été créé afin de soutenir le personnel du programme-services en DI-TSA dans la recherche et la mise en place d'activités de jour valorisantes auprès des usagers[-ères] ainsi que pour favoriser la réussite et le maintien de l'intégration. Dans le cadre de ce projet, un document de promotion à l'intention des milieux d'intégration potentiels fut produit ainsi qu'un répertoire par MRC présentant, via des fiches descriptives, les activités de jour présentes dans le secteur.

En date de mars 2022, la diffusion des outils aux équipes (à l'exception du parcours initial de formation à l'intention des assistants[-tes] en réadaptation) n'a pas encore été réalisée. Nous en sommes à finaliser l'ensemble des documents associés au présent projet. Les résultats sont donc à venir.





Ateliers du bloc A

A2 Pistes de réflexion pour mieux comprendre certains comportements de personnes autistes

Outils d'intervention et approches Évolution des pratiques depuis 20 ans	André Soulières SQETGC Lucila Guerrero
---	--

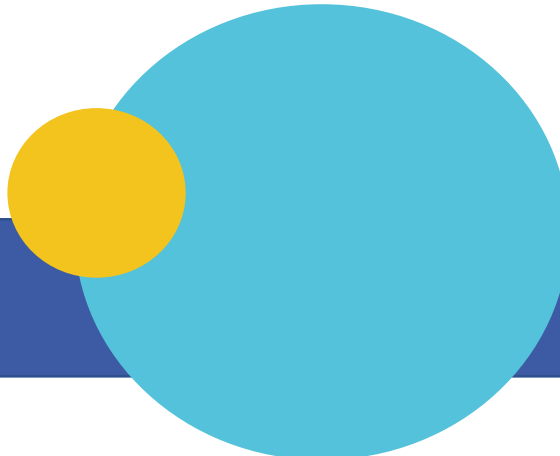
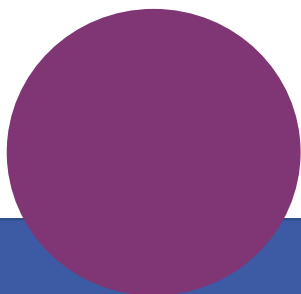
Public cible : Intervenants[-tes], professionnels[-elles] dans un rôle conseil et gestionnaires

À partir des valeurs de l'approche positive et des concepts de l'analyse et l'intervention multimodales, nous illustrerons différentes causes pouvant susciter des comportements considérés problématiques. Cela nous permettra de proposer des perspectives différentes et mieux ajustées aux caractéristiques et au fonctionnement des personnes autistes.

Nous fournirons des réponses éclairées aux questions des participants[-tes] : Qu'est-ce que je peux faire pour éviter des comportements excessifs? ... pour permettre à la personne autiste d'éviter des causes? ... pour faire une prévention active (comment accompagner la personne survoltée)?

Nous conclurons sur la nécessaire transformation des visions que, comme intervenants ou professionnels, nous avons de l'autisme. Le centrage sur la personne au-delà des différences nous incitera à ajuster plusieurs facettes de notre travail.

* Cet atelier présentera l'angle très particulier d'une personne autiste, mentore paire-aidante, chercheuse, artiste photographe, autrice et cofondatrice des Aut'Créatifs, ainsi que d'un expert-conseil du SQETGC.



Ateliers du bloc A

A3 La famille : un membre incontournable de l'équipe d'intervention

Outils d'intervention et approches
Recherche
Vignettes cliniques

Angela Fragasso et Cécile Vialaron
École de santé publique – Université de Montréal

Public cible : Gestionnaires, intervenants[-tes] et parents

La reconnaissance de la famille d'une personne présentant une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience physique comme partenaire dans les services offerts est associée à des retombées positives sur la participation sociale. Malgré cet important constat et une volonté souvent partagée de collaboration avec la famille, la manifestation réelle dans la pratique demeure un grand défi.

Inspiré du mouvement international usager[-ère]-partenaire, cet atelier vise à proposer un modèle pour favoriser l'engagement des familles dans la trajectoire de services reliée aux troubles graves du comportement. Il est souhaité que le [la] participant[e] en ressorte avec des pistes d'action concrètes afin d'en arriver à ce que la famille soit considérée comme un membre à part entière de l'équipe d'intervention dans laquelle leur savoir expérientiel de la vie avec le handicap est reconnu dans les prises de décisions. Pour soutenir l'application du contenu de l'atelier, un exercice réflexif interactif et de petites vignettes cliniques seront proposées.



Ateliers du bloc B

B1 Programme de formation spécialisée en soins infirmiers pour soutenir le développement des services spécialisés auprès de personnes présentant une DI ou un TSA et manifestant des TGC

Évolution des pratiques depuis 20 ans	Jacques Bellavance CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal Terry Broda SQETGC
---------------------------------------	---

Public cible : Professionnels[-elles] et gestionnaires

Pour les personnes présentant une DI ou un TSA et manifestant des TGC, des soins en santé physique et mentale sont souvent requis. Toutefois, la pratique infirmière spécialisée auprès de cette population est peu connue et développée.

En considérant cette réalité, depuis 2019, des professionnels[-elles] du réseau de la santé et des services sociaux, du SQETGC et du Département des sciences infirmières de l'Université du Québec en Outaouais ont élaboré un programme de formation spécialisée en soins infirmiers en ligne. Pour faciliter le transfert de ces connaissances spécialisées, ces professionnels[-elles] sont préoccupés[-es] par les façons de les diffuser.

Au cours de cet atelier, nous présenterons les grandes lignes du programme de formation spécialisée en soins infirmiers et nous ferons une petite démonstration d'un des modules. Par la suite, nous souhaitons discuter avec les participants[-tes] des diverses façons possibles de s'assurer que ces connaissances puissent influencer la dispensation des soins de santé pour les personnes présentant une DI ou un TSA et, tout particulièrement, ceux manifestant un TGC.



B2 Se développer au même rythme que la clientèle : tous ensemble vers la diversification

Bien-être des usagers[-ères]
Bien-être des employés[-es]
Expériences de collaboration
Études de cas

Valérie Hamelin et Gabrielle Sabbagh
CISSS de Laval

Public cible : Cliniciens[-nes] et gestionnaires

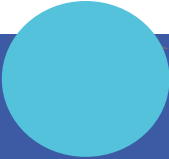
Depuis un an, le Centre de réadaptation Résidence Louise-Vachon accueille et héberge de plus en plus d'usagers[-ères] présentant des profils diversifiés et complexes. Bien que cette nouvelle réalité comporte son lot de défis, celle-ci représente une occasion exceptionnelle de développer de nouvelles expertises et ce, grâce entre autres aux multiples partenaires et collaborateurs[-trices] impliqués

Or, malgré la richesse des collaborations et du désir d'implication de tous les partenaires, l'épuisement se fait souvent sentir chez les membres des anciennes équipes mobilisées autour de ces usagers[-ères]. Les membres de l'équipe qui a le mandat de prendre le relais doivent mettre les bouchées doubles afin de s'assurer du succès de la transition.

Plusieurs questions se posent alors :

- Les informations transmises sont-elles à généraliser au nouveau contexte?
- Comment mobiliser tous les acteurs?
- Serons-nous en mesure de répondre aux besoins d'usagers[-ères] qui ont un profil très différent du profil auquel nous sommes habitués[es]?
- Comment un[e] usager[-ère] si différent[-te] des autres s'adaptera-t-il[elle] à sa nouvelle réalité et à ses nouveaux pairs?

La prise en charge de trois intégrations nous a appris à stimuler des collaborations, à se préoccuper différemment du bien-être des usagers[-ères] et des employés[-es], mais surtout à être très créatifs!



Ateliers du bloc B

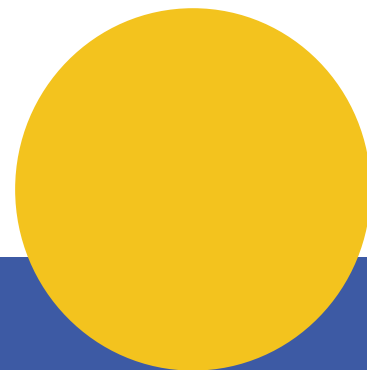
B3 La collaboration entre la famille et les partenaires : la clé du succès

Expériences de collaboration Études de cas	Francis Gascon, Camille Dault et Gabrielle Carrière-Hubert CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal Katharine Cukier, parent Rébecca Beaulieu-Bergeron SQETGC
---	---

Public cible : Intervenants[-tes] et parents concernés par le TGC des usagers[-ères]
présentant un TSA

Nous vous présentons l'histoire de Benjamin Cukier-Houde, un usager de 19 ans qui présente un historique de troubles graves du comportement où les agressions physiques envers ses parents faisaient partie du quotidien. De 2017 à 2020, des hébergements, des hospitalisations et une rupture de fonctionnement avec le milieu scolaire ont été les défis auxquels les parents ont dû faire face pour assurer leur survie. En 2020, l'équipe du CRDITED de Montréal au CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal a assuré une collaboration avec les parents et l'équipe-école dans le but diminuer les comportements problématiques de Benjamin.

Mesdames Katharine Cukier (parent), Rebecca Beaulieu-Bergeron (conseillère en troubles graves du comportement), Camille Dault (orthophoniste) et monsieur Francis Gascon (éducateur spécialisé, pivot) vous présenteront le succès d'une collaboration avec les parents et les partenaires qui a eu des effets bénéfiques sur la diminution des comportements problématiques de Benjamin.





Ateliers du bloc C

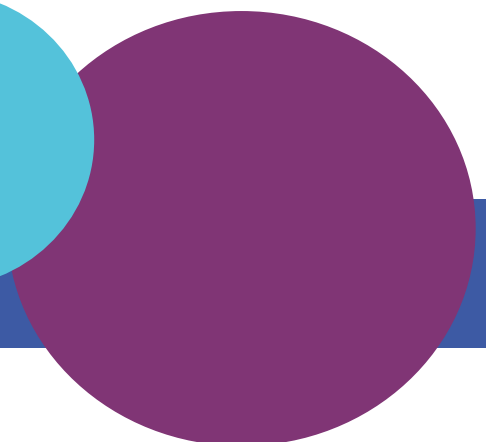
C1 Guide d'accompagnement permettant de démystifier la judiciarisation et son accompagnement auprès d'une clientèle présentant une DI, un TSA ou une DP et manifestant des TGC

Outils d'intervention et approches Études de cas	Marie-Ève Langlois et Laurie Bergeron CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
---	--

Public cible : Intervenants[-tes] et professionnels[-elles] travaillant auprès d'une clientèle DI-TSA-DP et manifestant des TGC, présentant des démêlés avec la justice en matière pénale et/ou criminelle

Le phénomène qu'est la judiciarisation est relativement nouveau chez les usagers[-ères] hébergés[-es] en résidence à assistance continue parmi les services se trouvant sous la direction des programmes DI-TSA-DP/TGC. Cette problématique a engendré un besoin de connaissances chez les professionnels[-elles] et intervenants[-tes] concernant la judiciarisation.

Un guide a été rédigé, ayant pour but d'outiller les intervenants[-tes] et professionnels[-elles] du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal en démystifiant le système judiciaire et son fonctionnement et de rendre accessible des pistes d'interventions à préconiser lors des différentes étapes judiciaires. Les contenus du guide traitent du processus judiciaire tant en matière pénale qu'en matière criminelle allant de l'infraction, passant par la comparution puis par le procès et terminant par le jugement et les différentes sentences qui peuvent être prononcées. Pour chaque étape du processus judiciaire, le savoir-faire est abordé.





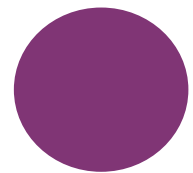
Ateliers du bloc C

C2 Savoirs des personnes autistes vivant avec un TGC et des intervenants[-tes] des RAC aux frontières des institutions : une étude ethnographique

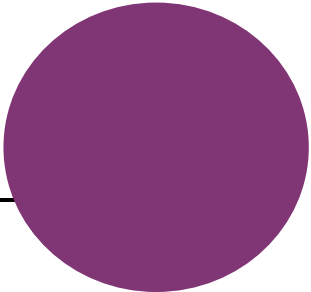
Recherche Évaluation des pratiques depuis 20 ans Études de cas	Michèle Barrière-Dion Université de Montréal
Public cible : Intervenants[-tes] (professionnels[-elles], éducateurs[-trices] spécialisés[-ées], etc.) et gestionnaires en DI-TSA, personnes autistes et leurs proches, public général	

Les connaissances scientifiques sur le TSA et le TGC se sont développées grandement dans les dernières décennies. Au Québec et dans le monde, elles ont donné lieu à l'élaboration de politiques, normes et guides de bonnes pratiques. Parallèlement, la reconnaissance des savoirs des personnes autistes et de leur famille a donné lieu à la circulation de savoirs riches, à la création d'identités et à une plus grande participation des patients[-tes]-experts[-tes] dans le monde public et de la recherche. Dans ce contexte, comment ces savoirs se rencontrent-ils sur le terrain, entre les différents acteurs[-trices] en clinique?

Prenant les résidences à assistance continue comme cas d'étude, cette recherche repose sur un terrain ethnographique alliant observation participante, entretiens, photos et vidéos et analyse de politiques, procédures et formulaires. Les objectifs sont de mieux identifier et reconnaître les savoirs des personnes vivant avec un TGC, notamment en développant une méthodologie; de bonifier la performance clinique et organisationnelle en l'enrichissant de données terrain; de faire dialoguer de façon plus fluide les savoirs scientifiques et les savoirs du terrain, en impliquant en continu les personnes concernées.



C3 L'humain au cœur de l'intervention **Grand entretien avec André Soulières**



Grand entretien
Bien-être des usagers[-ères]

André Soulières et Julie Bouchard
SQETGC

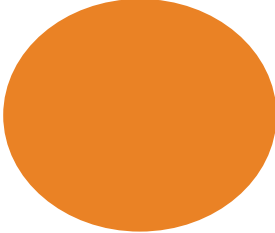
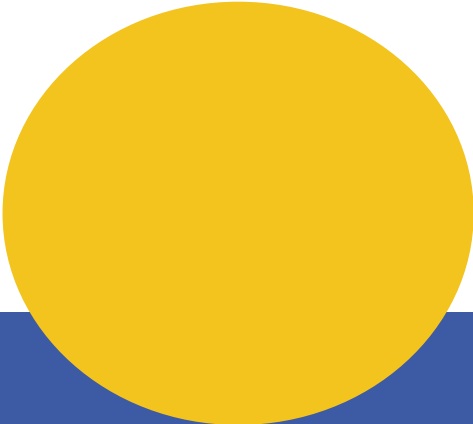
Public cible : Tous

Dans une nouvelle formule, André Soulières nous entretiendra de l'importance de placer l'humain au cœur de l'intervention en TGC ainsi que des défis pour y arriver pour les usagers[-ères], les intervenants[-tes] et l'organisation.

Monsieur Soulières est fort d'une longue feuille de route dans les services en TGC, comme clinicien et gestionnaire. Toujours aussi passionné par la clientèle et ceux qui en prennent soin, il partagera ses constats, réflexions et espoirs.

L'objectif de cet atelier est d'offrir aux participants[-tes] un pas de recul sur leur pratique et une opportunité de ressourcement.

Note : Il s'agit d'une formule de type « grand entretien » dans laquelle des questions ouvertes seront posées à monsieur Soulières, entraînant des échanges avec l'animatrice et les participants[-tes]. La participation de l'auditoire est encouragée.



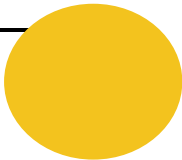


Ateliers du bloc D

D1 Élaboration d'un mécanisme d'accueil et intégration des nouveaux[-elles] employés[-es] en RAC

Bien-être des employés[-es]

Mélissa Gagné et Évelyne Marchildon
CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

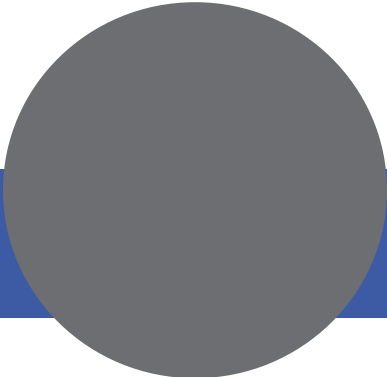


Public cible : Toute personne qui offre du soutien aux éducateurs[-trices] ou occupant un autre titre d'emploi en TGC

En 2020, le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal a développé un guide afin d'accueillir, d'orienter, d'intégrer et d'encadrer (AOIE) les nouveaux[-elles] éducateurs[-trices] arrivant à la Direction DI-TSA-DP. L'implantation de ce guide dans la coordination RAC-TGC s'avérait un défi dans le contexte où il y a peu de stabilité. De plus, l'élargissement des critères d'embauche pour pallier au manque de main-d'œuvre a pour impact que divers diplômes collégiaux et universitaires permettent d'être embauché[-e] à titre d'éducateur[-trice]. Or, des éducateurs[-trices] aux qualifications académiques diversifiées doivent tout de même exercer la même fonction de travail reliée au processus clinique, auprès d'une clientèle parfois inconnue.

En février 2021, en réponse à cette problématique, la coordination TGC a dégagé de ses fonctions une éducatrice spécialisée pour implanter un mécanisme d'accueil et d'intégration des nouveaux[-elles] employés[-es]. Depuis un an, nous avons testé différentes modalités, modifié le parcours d'accueil, créé des outils didactiques et travaillé en collaboration avec les autres parties prenantes pour améliorer le processus d'accueil et d'intégration.

Nos résultats démontrent que le projet permet en effet de faciliter l'intégration du nouveau personnel. Toutefois, un tel projet a également ses limites. La sortie d'ARBET en septembre 2021 nous a donné encore plus d'idées. Il nous fera plaisir de vous en dire davantage.



Ateliers du bloc D



D2 Intervenir auprès d'une clientèle autiste radicalisée : les collaborations nécessaires

Outils d'évaluation Outils d'intervention et approches Bien-être des usagers[-ères] Programme et organisation de services Expériences de collaboration Vignettes cliniques	Christian Savard et Anna Bonnel CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal
---	--

Public cible : Intervenants[-tes] psychosociaux[-ales] du réseau et des écoles; gestionnaires visés[-es] par cette problématique

Dans les dernières années, on observe une augmentation de la radicalisation violente dans la population, un phénomène qui touche également un sous-groupe de personnes autistes. Bien que cette question pose un risque réel de stigmatisation pour les personnes autistes, qui constituent déjà un groupe vulnérable et stigmatisé, ce phénomène peut soulever un sentiment d'urgence et d'impuissance chez les proches et les intervenants[-tes] qui y sont confrontés[-es].

Cet atelier a pour objectif d'outiller les intervenants[-tes] et gestionnaires aux prises avec cette problématique dans leurs équipes, notamment quant à la question de l'évaluation du risque de passage à l'acte. Un survol des facteurs théoriques liés à la radicalisation sera présenté, suivi de vignettes cliniques illustrant des exemples de collaborations inter-établissement avec l'équipe Polarisation, lesquelles permettront d'échanger ensemble sur les difficultés rencontrées par vos équipes respectives face à la question de la radicalisation violente chez la clientèle autiste.



D3 La prévention des TGC, comment relever le défi? **Grand entretien avec André Lapointe**

Programmes et organisation de services
Évolution des pratiques depuis 20 ans
Grand entretien

André Lapointe et Rébecca Beaulieu-Bergeron
SQETGC

Public cible : Tous

Dans une nouvelle formule, André Lapointe nous entretiendra sur la prévention des TGC. La réflexion à laquelle il vous convoque porte sur les défis que présente l'engagement dans la prévention des TGC. Plusieurs partenaires nouveaux sont interpellés, les opérations de repérage des déterminants et de dépistage des usagers[-ères] à risque sont nouvelles et nécessitent des outils nouveaux. Enfin, puisque la prévention des TGC touche l'ensemble des usagers[-ères], la question du fardeau supplémentaire de travail s'impose avec lourdeur.

Monsieur Lapointe est psychologue depuis plus de 40 ans et a toujours travaillé auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle et des troubles du comportement. Il a acquis une bonne expérience dans la planification régionale de services ainsi que de la gestion de projets cliniques. Clinicien reconnu, il est régulièrement invité à présenter ses travaux dans le cadre de conférences et de colloques internationaux.

L'objectif de cet atelier est d'offrir aux participants[-tes] un moment de réflexion sur la pratique en TGC ainsi que l'organisation des services. Cette période d'échange est également une opportunité de ressourcement.

Il s'agit d'un atelier de type « grand entretien », au cours duquel des questions ouvertes seront posées à monsieur Lapointe, entraînant des échanges avec l'animatrice et les participants[-tes]. La participation de l'auditoire est encouragée.

Informations pratiques



Inscription

Le colloque se tiendra sur deux jours les 26 et 27 mai 2022 à l'hôtel Courtyard de Brossard.

Il est possible, en remplissant le formulaire en ligne (www.sqetgc.org/colloque-inscription-2022), de s'inscrire aux deux jours ou à l'une ou l'autre des deux journées. La date limite d'inscription est le 20 mai 2022, mais il est recommandé de s'inscrire **dès que possible** puisque les **places sont limitées** et que la règle du [de la] premier[-ère] arrivé[-e], premier[-ère] servi[e] s'applique pour les ateliers.

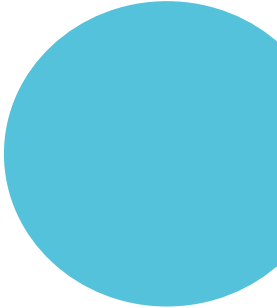
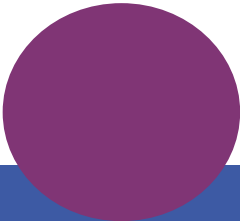
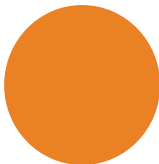
Une confirmation d'inscription avec tous les détails sera envoyée dans les semaines précédant le colloque.



Coûts

- Pour les participants[-tes] provenant des CISSS ou des CIUSSS : conformément à l'entente de financement du SQETGC, aucun frais ne sera facturé.
- Pour les participants[-tes] provenant d'autres établissements : le coût d'inscription s'élève à 225 \$ (plus taxes) par jour (450 \$ plus taxes pour les deux jours). Une facture sera envoyée à la réception du formulaire d'inscription.

Les coûts incluent les pauses et le dîner pour les deux jours, ainsi que le service d'interprétation simultanée pour les conférences du 26 mai 2022.



Informations pratiques (suite)

Horaire

Le colloque se tiendra de 8 h 30 à 16 h, le 26 mai, et de 9 h à 16 h, le 27 mai. Les participants[-tes] pourront s'enregistrer aux tables d'accueil à partir de 7 h 30 le jeudi et 8 h le vendredi.

Lieu et hébergement

L'hôtel Courtyard est situé au 3300, rue de l'Éclipse à Brossard. Un bloc de chambres a été réservé pour les 25 et 26 mai 2022.

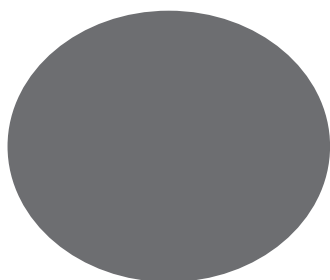
Les participants[-tes] pourront appeler au 450 890-8080, poste 0, pour réserver leur chambre au tarif spécial de 159 \$ (coût pour la chambre sans égard au nombre de personnes - maximum de 4 personnes par chambre). Ils devront mentionner leur participation à l'événement et le code SQETGC.

Les chambres non réservées seront libérées le 29 avril 2022 (date de relâche du bloc). Après cette date, les réservations seront acceptées au tarif du jour et selon la disponibilité de l'hôtel.

Renseignements

Pour toute question concernant le colloque, vous pouvez contacter :

Sophie Choquette au SQETGC par téléphone au 514 873-2104 ou par courriel : sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca



**Mot de passe du
premier
défi Eventmobi :
Vingt**

Formulaire d'inscription :
www.sqetgc.org/inscription-colloque-2022



SQETGC

Service québécois d'expertise
en troubles graves du comportement

Québec 