

COLLOQUE EN TGC

12-13 juin 2025

Éthique, forces et bienveillance radicale :
des clés pour une approche humaine en TGC

3

conférences

Présentation
sur les
orientations
ministérielles
en TC/TGC

12

ateliers

Gratuit pour
tous et en ligne!

SQETGC

Service québécois d'expertise
en troubles graves du comportement

www.sqetgc.org/colloque2025

Québec 

Mot d'introduction

Bonjour à tous et à toutes,

C'est avec une réelle fierté que nous vous présentons le programme détaillé de la 23^e édition de notre colloque annuel en troubles graves du comportement (TGC). Cette année, le colloque est offert exclusivement en ligne et gratuit pour tous, afin de favoriser un accès accru à l'ensemble des personnes intéressées, peu importe leur région de provenance.

Sur le thème « Éthique, forces et bienveillance radicale : des clés pour une approche humaine en TGC », le colloque des 12 et 13 juin prochains s'adresse à l'ensemble des intervenant(e)s, des professionnel(le)s et des gestionnaires œuvrant en TGC auprès de personnes autistes ou présentant une déficience physique (DP) ou intellectuelle. Il s'agit, pour toutes les équipes concernées au Québec, d'une occasion unique de partager leurs expériences et d'assister à deux jours de transfert et de mobilisation des connaissances spécifiques aux TGC.

Nous débuterons le 12 juin en matinée avec une conférence de M. Michel T. Giroux, Ph. D. sur les aspects éthiques et légaux du travail en TGC. Cette conférence permettra aux participant(e)s de s'inspirer de cas vécus en TGC dans les établissements pour offrir un nouvel éclairage à leurs pratiques. En après-midi, différents blocs d'ateliers seront offerts aux participant(e)s avant de se retrouver en plénière à 16 h pour une présentation des orientations ministérielles en troubles du comportement et troubles graves du comportement (TC/TGC).

Le vendredi 13 juin, nous poursuivrons avec M. Jacques Forest, Ph. D., qui nous entretiendra de l'utilisation de nos forces au quotidien. Sa conférence sera suivie d'un bloc d'ateliers au choix des participant(e)s. En clôture de notre colloque, nous aurons l'occasion d'écouter et d'échanger avec M. Guillaume Ouellet, Ph. D., qui viendra nous présenter le concept novateur de la bienveillance radicale.

L'offre d'ateliers des 12 et 13 juin constitue un riche mélange d'expériences de succès vécus dans divers établissements, d'approfondissement de thèmes cliniques et de présentations de résultats de recherche. Par exemple, les boursières TGC du Comité partenarial-Fonds de recherche Inclusion sociale (CP-FRIS) présenteront leurs projets, une mise à jour sera effectuée concernant l'avancement des travaux sur la troisième édition de l'Échelle

d'évaluation de la gravité des comportements problématiques (EGCP-3) et deux équipes viendront présenter leurs URCI jeunesse.

Soulignons que pour une première fois, le colloque annuel propose une trajectoire en déficience physique (DP) lors d'une demi-journée d'ateliers, permettant une approche encore plus exhaustive quant au mandat du SQETGC et diversifiée pour les équipes œuvrant en TGC.

Cette 23^e édition sera aussi l'occasion pour nous de remettre, pour la troisième fois, des prix Innovation en troubles graves du comportement récompensant des équipes pour la mise en place dans leurs établissements d'innovations cliniques et organisationnelles en TGC.

Au fil des prochaines pages, vous découvrirez les détails de notre colloque annuel 2025. Nous espérons que vous serez, cette année encore, nombreux à vous inscrire et à témoigner de la vitalité de l'expertise en TGC au Québec. Et n'hésitez pas à inviter vos partenaires et collègues!

Bonne lecture et bon colloque!



Renée Proulx, Ph. D.

Directrice administrative de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation
Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec



Marianne Reux, M. A.

Cheffe de service
Développement de l'expertise déficience intellectuelle (DI), autisme et situations de trouble du comportement (TC) et de trouble grave du comportement (TGC)
CEF-TC, RNETSA, SQETGC
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Jeudi 12 juin

- 8 h 30** Accueil sur la plate-forme de diffusion
- 9 h** Mot d'ouverture
- 9 h 15** « Prendre appui sur l'éthique et la loi dans mon travail en TGC »
Incluant une pause-santé de 20 minutes
- 12 h** Dîner
- 13 h** Ateliers du bloc A
- 14 h 20** Pause-santé
- 14 h 35** Ateliers du bloc B
- 16 h** Présentation des orientations ministérielles en TC-TGC
- 16 h 30** Fin de la journée

Vendredi 13 juin

- 8 h 30** Accueil sur la plate-forme de diffusion
- 9 h** « Utiliser ses forces au quotidien »
Incluant une pause-santé de 20 minutes
- 12 h** Dîner
- 13 h** Ateliers du bloc C
- 14 h 20** Pause-santé
- 14 h 30** Remise des prix « Innovation en TGC »
- 14 h 45** « *Hopepunk* en terrain difficile : la bienveillance radicale au cœur de l'intervention »
- 15 h 55** Mot de clôture
- 16 h** Fin de la journée

RAPPEL : Les propos tenus lors des conférences et des ateliers n'engagent que la personne les ayant émis.

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Prendre appui sur l'éthique et la loi dans mon travail en TGC

Le travail auprès des personnes autistes ou présentant une déficience intellectuelle (DI) ou physique en situation de troubles graves de comportement confronte régulièrement les intervenant(e)s, les professionnel(le)s et les gestionnaires à des questions difficiles. Ceux-ci peuvent même se retrouver face à des dilemmes moraux ou constater un écart entre ce qu'ils croient être le mieux pour l'usager(-ère) et ce qu'il est réaliste de faire dans les conditions qui sont les leurs.

L'exposé de Michel T. Giroux sera basé sur trois cas concrets inspirés de la pratique en établissement. À partir de chacun d'entre eux, il illustrera divers principes éthiques susceptibles de fournir des repères aux équipes, en plus d'évoquer les dispositions légales applicables. Des périodes de questions et de commentaires par clavardage lui permettront par ailleurs d'échanger avec les participant(e)s et d'approfondir la réflexion.

À travers sa présentation, Me Giroux souhaitera rappeler que les situations exceptionnelles appellent au dépassement de soi et peuvent ainsi contribuer à donner un sens au travail en TGC.

Michel T. Giroux, Ph. D., LL.B. et M. A.



Me Giroux est avocat et docteur en philosophie. Il est directeur de l'Institut de consultation et de recherche en éthique et en droit (ICRED), une organisation qu'il a fondée à Québec en 1996.

Ses travaux actuels en éthique clinique portent sur la notion de convenance dans les interventions en matière de santé. Il se livre aussi à une recherche approfondie sur la justice sociale dans les pratiques en santé et services sociaux, notamment en santé physique.

Me Giroux agit aussi à titre de conseiller en éthique pour le CIUSSS de la Capitale-Nationale et a publié, en compagnie de huit collaborateurs, un ouvrage intitulé *À la rencontre de la relation d'aide difficile. Approches inspirantes pour les professionnels de la santé et des services sociaux*.

Ateliers
BLOCA

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOCC

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Utiliser ses forces au quotidien

Nous connaissons bien nos faiblesses, car nous avons appris à leur accorder une grande attention et à investir temps et énergie pour les corriger afin d'accroître notre performance.

Connaissons-nous nos forces? Avons-nous l'occasion de les mettre à profit quotidiennement au travail? Si notre réponse est hésitante, cela est tout à fait normal. En effet, certaines études montrent que seulement le tiers d'entre nous sont capables de nommer spontanément leurs forces et uniquement 17 % croient les mettre à profit la plupart du temps au travail.

Cette conférence proposera de connaître et d'optimiser l'utilisation des forces au travail dans le contexte des services en troubles graves du comportement. Afin d'y arriver, les participant(e)s seront invité(e)s à explorer leurs propres forces en remplissant à l'avance un questionnaire validé scientifiquement. En plus de l'exposé du conférencier, des exercices à partir des résultats obtenus seront animés et des témoignages de personnes œuvrant en TGC viendront illustrer comment on peut utiliser ses forces et souligner les bénéfices qui en sont retirés.

Jacques Forest, Ph. D., CRHA

M. Forest est psychologue, conseiller en ressources humaines agréé (CRHA - Distinction Fellow) et professeur titulaire à l'École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal. Depuis 17 ans, il a publié 67 articles scientifiques ainsi que 20 chapitres de livre, en plus d'avoir réalisé 244 interventions dans les médias et au-delà de 579 conférences et formations en entreprise, et ce, dans 11 pays différents.



Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Ateliers BLOCA

Jeudi 12 juin
13 h – 14 h 20

A1 Faciliter le changement : l'impact d'une équipe dédiée aux transitions résidentielles

CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

A2 Constats et recommandations découlant du projet « Prévenir et réduire l'itinérance chez les personnes ayant une lésion cérébrale acquise »

Université de Montréal et SQETGC

A3 Autisme sans DI et trauma complexe : comprendre et intervenir

CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

A4 Nouveaux horizons : partage des URCI jeunesse

CISSS de la Montérégie-Ouest, CISSS du Bas-Saint-Laurent et SQETGC

Conférences

Ateliers
BLOCB

Ateliers
BLOCC

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier A1

Faciliter le changement : l'impact d'une équipe dédiée aux transitions résidentielles

Chloé Legault-Léauthier, coordonnatrice professionnelle

Geneviève Brière, éducatrice spécialisée

Patricia Curley, cheffe en réadaptation

Andréanne Gignac, travailleuse sociale

CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Les transitions résidentielles sont des sources d'instabilité qui génèrent souvent beaucoup d'anxiété et de détresse chez les usager(-ère)s et leurs proches. Il est donc primordial de bien analyser les besoins afin de cibler un milieu pouvant y répondre adéquatement, en plus de planifier ce changement de manière à assurer une prévisibilité et à faciliter l'adaptation de la personne. Depuis 2020, une équipe du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal est entièrement dédiée à la coordination des transitions résidentielles.

Cet atelier présentera les raisons ayant mené à l'implantation de l'équipe jumelage-pairage, les activités liées aux placements et aux déplacements des usager(-ère)s, les défis rencontrés, les solutions mises en place ainsi que les succès vécus. Nous expliquerons également les avantages associés à l'implantation d'une telle équipe. Enfin, les étapes du processus seront illustrées à travers deux exemples de transitions d'usager(-ère)s complexes qui ont pu intégrer avec succès des milieux de vie dans la communauté.

PROJET EN ÉTABLISSEMENT

Conférences

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier A 2

Constats et recommandations découlant du projet « Prévenir et réduire l'itinérance chez les personnes ayant une lésion cérébrale acquise »

Laurence Roy, Ph. D., ergothérapeute et professeure agrégée à l'École de réadaptation

William Jubinville, étudiant au doctorat en sciences de la réadaptation

Université de Montréal

*Geneviève Thibault, Ph. D., neuropsychologue et conseillère en TGC au **SQETGC***

Une lésion cérébrale acquise (LCA) comme le traumatisme craniocérébral peut contribuer à la survenue de la précarité résidentielle et de l'itinérance, en plus de nuire aux efforts des personnes pour retrouver un logement et le conserver. Au Québec, malgré une préoccupation grandissante des milieux de pratique par rapport à cet enjeu, peu de connaissances sont disponibles sur les réalités des personnes en situation ou à risque d'itinérance qui vivent avec une LCA.

Les résultats du projet de recherche montrent notamment qu'au Québec, les personnes en situation d'itinérance ayant subi une LCA présentent de nombreux besoins sociaux et de santé non comblés liés à leur LCA, dont des besoins de soutien associés aux difficultés comportementales et aux incapacités fonctionnelles. Nous aborderons les recommandations visant à améliorer l'accès, la qualité et la continuité des soins au sein du réseau de santé et de services sociaux pour ces personnes, ainsi que les actions futures.

DÉFICIENCE PHYSIQUE

RECHERCHE

Conférences

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier A 3

Autisme sans DI et trauma complexe : comprendre et intervenir

Christian Savard, psychologue dans l'équipe clinique Polarisation

CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

La présentation explorera la cooccurrence de l'autisme sans DI et du trauma complexe, alors que ce dernier constitue une source de vulnérabilités pouvant mener à des troubles graves du comportement. Nous examinerons les défis uniques auxquels sont confrontées les personnes autistes ayant subi des expériences traumatiques répétées ou prolongées dans leur enfance. En effet, ces traumas sont souvent impliqués dans les cas de personnes autistes plus fonctionnelles, mais qui ont des comportements de violence intrafamiliale sévères.

Les particularités sensorielles et cognitives de l'autisme qui peuvent exacerber l'impact du trauma, les difficultés de diagnostic et les risques de mauvaise interprétation des symptômes, les stratégies d'intervention adaptées ainsi que l'importance d'une approche intégrative et collaborative impliquant la personne, sa famille et le personnel professionnel seront abordés pendant l'atelier.

L'objectif de celui-ci est de sensibiliser et d'outiller les participant(e)s, tout en faisant la promotion de pratiques cliniques éclairées et empathiques.

THÈME CLINIQUE

Conférences

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier A 4

Nouveaux horizons : partage des URCI jeunesse

Mélanie Chauret, coordonnatrice à la Coordination milieux réadaptation et hébergement long terme TC-TGC

Rébecca Dépelteau, chef de programme au Programme spécialisé TC-TGC et URCI jeunesse
Marie-Pierre Roy, personne responsable de l'encadrement clinique

CISSS de la Montérégie-Ouest

Pascale Morin, chef de service pour l'URCI et autres mandats spéciaux
Carine Fournier, psychoéducatrice et spécialiste en activités cliniques TGC
Isabelle April, psychoéducatrice à l'URCI

CISSS du Bas-Saint-Laurent

*Julie Bouchard, psychoéducatrice et conseillère en TGC au **SQETGC***

Les unités de réadaptation comportementale intensive (URCI) en jeunesse sont un service innovant porté par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS).

Deux établissements, le CISSS du Bas-Saint-Laurent et le CISSS de la Montérégie-Ouest, feront part de leurs expériences à travers des histoires de cas, illustrant l'impact de ce service sur des enfants à risque de se trouver en situation de TGC. Une courte introduction clarifiera l'offre de service, mettant en lumière son approche novatrice. Les participant(e)s découvriront ensuite les défis et les succès rencontrés, ainsi que les bénéfices pour les enfants et leurs familles.

Cet atelier offre une occasion unique de comprendre comment cette initiative réécrit les pratiques en prévention des TGC et ouvre de nouveaux horizons pour la réadaptation comportementale intensive.

PROJET EN ÉTABLISSEMENT

Conférences

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Ateliers BLOC B

Jeudi 12 juin
14 h 35 à 14 h 55

B1

Un document de référence concernant les ressources intermédiaires TGC

CISSS du Bas-Saint-Laurent

B2

Un coffre d'outils cliniques à l'intention des ressources résidentielles en déficience physique

CISSS des Laurentides

B3

Expériences des frères et sœurs d'enfants ayant un trouble du développement en présence de troubles graves du comportement : examen de la portée d'écrits
Projet récipiendaire - Bourse TGC du Fonds de recherche en inclusion sociale (FRIS)

Répondre aux besoins des intervenant(e)s en milieux TGC : développer un projet de recherche sur les ressources organisationnelles nécessaires à des milieux de travail plus sains

Projet récipiendaire - Bourse TGC du Fonds de recherche en inclusion sociale (FRIS)

Exposition à des comportements défis chez les intervenants québécois dans les services en déficience intellectuelle : impacts, stratégies et besoins

Université du Québec à Trois-Rivières

B4

De l'idée à la réalité : défis, réussites et partenariats dans la construction d'une unité TGC

CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Quand l'environnement parle au monde intérieur : structurer, soutenir, faire émerger

CISSS des Laurentides

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier B1

Un document de référence concernant les ressources intermédiaires TGC

*Jessica Giasson, chef de service à l'hébergement DI-TSA-DP et à l'équipe régionale TGC
Andrée-Anne Dumont, coordonnatrice à l'hébergement*

CISSS du Bas-Saint-Laurent

Dans le cadre de l'ouverture de plusieurs ressources intermédiaires (RI) en TGC au sein de notre territoire, des enjeux sont apparus à plusieurs niveaux, notamment quant à la collaboration et à la compréhension du rôle de chacun.

La solution : créer un guide pratique pour aider tant les responsables des RI que les intervenant(e)s à s'y retrouver parmi les acteurs gravitant autour de la situation des usager(-ère)s, les différentes approches, la collaboration attendue de part et d'autre, etc. Pour ce faire, nous avons sollicité la participation de responsables de RI TGC afin qu'elles nous racontent leur vécu concernant l'ouverture de leur ressource. Ce sont ces différents éléments qui feront l'objet de l'atelier.

PROJET EN ÉTABLISSEMENT

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier B 2

Un coffre d'outils cliniques à l'intention des ressources résidentielles en déficience physique

**** De 14 h 35 à 15 h 15 environ ****

Nathalie Allard, coordonnatrice clinique

Catherine Lagacé, chef de l'hébergement en DITSADP

Caroline Roussel, APPR à la Direction performance et qualité

CISSS des Laurentides

Afin de mieux soutenir les équipes œuvrant auprès des adultes ayant une DP hébergés dans ses ressources, le CISSS des Laurentides a développé un répertoire réunissant une variété d'outils cliniques ciblant les besoins spécifiques de ces usager(-ère)s.

Bien que ne s'adressant pas uniquement à la clientèle en situation de TGC, ces outils validés permettent d'évaluer certaines difficultés pouvant contribuer à l'apparition de comportements problématiques. Le répertoire est une ressource sur laquelle les intervenant(e)s peuvent s'appuyer en étant certains d'y trouver des outils fiables et validés auprès de la clientèle présentant une DP.

Au cours de l'atelier, la démarche de création du répertoire et les catégories d'outils retenues seront présentées. Les critères de choix des outils et les limites du répertoire seront abordés. Enfin, le répertoire sera gracieusement partagé aux participant(e)s.

DÉFICIENCE PHYSIQUE

PROJET EN ÉTABLISSEMENT

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier B 3

1 - Expériences des frères et sœurs d'enfants ayant un trouble du développement en présence de troubles graves du comportement : examen de la portée des écrits

**** De 14 h 35 à 15 h 15 environ ****

Corinne Rochefort, étudiante au doctorat en psychologie

Boursière TGC du CP - FRIS

Université du Québec à Montréal

Les personnes qui grandissent avec un frère ou une sœur ayant un trouble du développement (TD) et des TGC sont à risque d'être exposées à répétition à des événements comportant un risque pour leur intégrité physique et psychologique. La théorie du trauma à l'enfance décrit un contexte où survient un tort interpersonnel répété et prolongé pendant une période vulnérable du développement, qui peut entraîner des symptômes dans différents domaines (p. ex., cognition, dissociation, concept de soi).

À notre connaissance, aucune étude n'a exploré le contexte dans lequel grandissent ces personnes sous l'angle du trauma. Un examen de la portée des écrits scientifiques a donc été mené sur l'expérience des personnes qui grandissent en présence d'un frère ou d'une sœur ayant un TD et des TGC. Les articles retenus ont été analysés à l'aide d'une grille basée sur la théorie du trauma à l'enfance. Cette analyse révèle que l'expérience vécue par ces personnes présente plusieurs similitudes avec la théorie.

RECHERCHE

Conférences

Ateliers
BLOCA

Ateliers
BLOCC

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier B 3

2 - Répondre aux besoins des intervenant(e)s en milieux TGC : développer un projet de recherche sur les ressources organisationnelles nécessaires à des milieux de travail plus sains

**** De 15 h 15 à 15 h 35 environ ****

Claudiane Coutu Arbour, étudiante au doctorat en psychoéducation

Boursière TGC du CP - FRIS

Université de Montréal

Sous la direction de Marie-Michèle Dufour, Ph. D., ps.éd., professeure adjointe à l'École de psychoéducation - Université de Montréal

Sous la supervision de Valérie Martin, Ph. D., professeure à l'École des sciences de la gestion - Université du Québec à Montréal

Travailler en milieux TGC, c'est intervenir auprès de personnes autistes ou ayant une déficience intellectuelle avec des besoins complexes. Ces contextes sont souvent exigeants, et l'exposition à la violence au travail, l'épuisement professionnel et le manque de soutien y sont des enjeux majeurs.

Claudiane Coutu Arbour, étudiante au doctorat ayant œuvré en milieux TGC, s'est intéressée à ce sujet. Elle présentera son projet de recherche visant à mieux comprendre comment les ressources offertes par les organisations peuvent répondre aux besoins des intervenant(e)s en matière de soutien et prendre soin de leur santé psychologique.

Cette présentation proposera un tour d'horizon du projet, en vulgarisant les concepts théoriques, la méthodologie anticipée et les étapes prévues avant son déploiement. L'objectif est de susciter l'intérêt des intervenant(e)s et des gestionnaires pour cette démarche, qui cherche ultimement à dégager des pistes d'amélioration concrètes pour favoriser le bien-être au travail des personnes œuvrant en milieux TGC.

RECHERCHE

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier B 3

3 - Exposition à des comportements défis chez les intervenants québécois dans les services en déficience intellectuelle : impacts, stratégies et besoins

**** De 15 h 35 à 15 h 55 environ ****

Ann-Sophie Otis, étudiante au doctorat continuum d'études en psychologie, profil recherche et intervention

Université du Québec à Trois-Rivières

Les intervenant(e)s dans les services en DI effectuent un travail exigeant sur les plans psychologique et émotionnel. Plusieurs sont exposés régulièrement à des comportements défis (CD) de la part des personnes qu'ils accompagnent comme l'agression physique, la destruction de biens et les comportements sexuels inappropriés (Emerson et al., 2011). Cette exposition peut induire plusieurs impacts délétères chez ces intervenant(e)s tels que le stress, l'épuisement cognitif et émotionnel ou la crainte pour sa sécurité et celle d'autrui (Otis et Maheux, 2021).

Un questionnaire autoadministré sur une plate-forme en ligne a été rempli par 120 intervenants québécois dans les services en DI. Une analyse de contenu a permis de dégager différents thèmes, incluant les impacts des CD sur les équipes de travail, les besoins des intervenant(e)s, les ressources de soutien disponibles sur le lieu de travail ou dans la vie personnelle, ainsi que les stratégies personnelles utilisées pour faire face à cette exposition. Les implications cliniques et théoriques seront discutées.

Une brève présentation du projet doctoral en cours sera également effectuée à la fin de la présentation.

RECHERCHE

Conférences

Ateliers
BLOCA

Ateliers
BLOCC

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier B 4

1 - De l'idée à la réalité : défis, réussites et partenariats dans la construction d'une unité TGC

**** De 14 h 35 à 15 h 15 environ ****

Myriam Gagnon-Piché, psychoéducatrice

Gabrielle Vézina, psychoéducatrice

Sylvie Estimable, chef de service

Sylvia Santoha Zeharou, responsable d'unité de vie

Keslie Datus, responsable d'unité de vie

Deux intervenants du milieu

CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

La présentation vise à exposer le projet de construction d'une nouvelle unité d'hébergement adaptée TGC. Elle décrira les caractéristiques de la clientèle, le mandat de la RAC unité 44 ainsi que le contexte ayant mené à l'émergence du projet. Ensuite, elle mettra en lumière le rôle central du volet clinique, en partenariat avec les différents acteurs, dont les chargé(e)s de projet et l'équipe des services techniques, tout au long de l'évolution du projet.

L'implication dans les réflexions pour mener le projet à terme en adéquation avec les normes TGC a été cruciale : visites avant/pendant la construction, accès aux plans, consultations pour le choix du mobilier et des matériaux, et aménagement des espaces de manière sécuritaire. Enfin, la présentation fera part des prérequis et facteurs favorables, ainsi que des limites et défis d'un tel projet d'envergure.

PROJET EN ÉTABLISSEMENT

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier B 4

2 - Quand l'environnement parle au monde intérieur : structurer, soutenir, faire émerger

**** De 15 h 15 à 15 h 55 environ ****

Nancy Grandmont, spécialiste en activités cliniques et coordonnatrice professionnelle
Lucie Lafontaine, orthophoniste
Noemy Fournier, psychoéducatrice

CISSS des Laurentides

Cette présentation met de l'avant une étude de cas portant sur un jeune adulte autiste non verbal, dont le parcours illustre une collaboration exceptionnelle entre les professionnel(le)s d'une équipe de soutien en TGC, les intervenants du milieu d'hébergement et les parents. Face à l'augmentation significative de ses comportements, ces derniers ont, par la force des choses, dû apprendre à faire confiance à d'autres personnes pour prendre soin de leur fils, après avoir procédé à son placement à contre-cœur en 2022. Ce parcours, marqué par des obstacles, a parfois mis à l'épreuve leur confiance envers les services.

En s'appuyant sur des interventions adaptées à la condition autistique de l'utilisateur, l'équipe a progressivement créé un pont avec son monde intérieur à l'aide d'outils visuels présentés en temps réel, facilitant son adaptabilité et sa flexibilité au quotidien.

L'histoire de ce succès repose sur un soutien clinique intensif, l'engagement des intervenants du milieu d'hébergement et l'ouverture des parents. Investis, ces derniers ont su ajuster leurs attentes et enrichir leurs compétences, soutenant leur fils tant dans l'application des interventions connues que dans l'exploration de nouvelles techniques. Ce parcours, à la fois exigeant et porteur d'espoir, témoigne de l'importance d'un accompagnement individualisé, structuré et centré sur la personne, offrant ainsi un modèle inspirant pour de nombreuses équipes.

ÉTUDE DE CAS

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

À NE PAS MANQUER!

Pour passer d'un modèle réactif à un modèle proactif : les Orientations ministérielles pour une offre de services de qualité aux personnes ayant une déficience physique, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme en situation de troubles de comportement et troubles graves du comportement

Présenté par :

Anne-Sophie Van Nieuwenhuyse, psychoéducatrice et conseillère aux programmes, dossier TGC

**Direction générale des services sociaux, santé mentale et de réadaptation
Ministère de la Santé et des Services sociaux**

Le MSSS publie un cadre stratégique visant à soutenir le réseau de la santé et des services sociaux dans l'organisation des services offerts aux personnes ayant une déficience physique, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme en situation de troubles de comportement et troubles graves du comportement.

Réparties en quatre axes, les Orientations en TC/TGC visent à décroiser l'expertise en TC/TGC afin que tous les professionnel(le)s et les gestionnaires se sentent concernés par la problématique et poursuivent des objectifs communs que sont la prévention des situations de TC/TGC, la prévention de l'utilisation des mesures de contrôle, de même que l'amélioration de la qualité de vie de la personne en situation de TC/TGC et de celle de ses proches.

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Ateliers BLOC C

Vendredi 13 juin
13 h à 14 h 20

C1 L'approche positive : partage d'un parcours pour réussir le déploiement au sein des équipes

CISSS de la Montérégie-Ouest

C2 Une image vaut mille mots : les outils visuels en TGC

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal et CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

C3 1 - Expérience des personnes intervenantes œuvrant auprès de la clientèle DI-TSA en situation de TGC

Université du Québec en Outaouais

2 - Validation de l'EGCP-3 : état de l'avancement des travaux

SQETGC et Université du Québec à Montréal

C4 La gestion en fonction des forces et de la motivation des équipes

Jacques Forest, Ph. D.

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC B

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier C1

L'approche positive : partage d'un parcours pour réussir le déploiement au sein des équipes

Marie-Pierre Roy, personne responsable de l'encadrement clinique

Isabelle Gaudette, gestionnaire

Annie-Claude Nadeau, agente de relations humaines

Martine Fauteux, éducatrice

CISSS de la Montérégie-Ouest

Dans le cadre de l'implantation de l'approche positive au sein de la Direction des programmes déficiences, plusieurs actions ont été mises en place pour sensibiliser et engager nos équipes.

Cela inclut le déploiement de formations pour les employés des programmes TC-TGC ainsi que pour d'autres coordinations (TSA, DI, Programme Travail). Nous avons également mis en place une communauté de pratique des formateur(-trice)s, créé deux vidéos promotionnelles pour l'approche positive, conçu des ateliers clé en main pour les chefs et les personnes responsables de l'encadrement clinique, et collaboré à la création d'aimants « Électrons positifs » comme rappels visuels dans les points de service. De plus, une page sur la qualité de vie a été diffusée à tous.

Cet atelier permettra aux participant(e)s de sortir avec des outils concrets pour faire vivre l'approche positive dans leurs milieux. En effet, il renforcera l'importance de cette approche dans le bien-être des usager(-ère)s et la qualité du travail des intervenant(e)s, tout en soutenant la cohésion et la culture positive au sein de l'équipe.

PROJET EN ÉTABLISSEMENT

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC B

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier C 2

Une image vaut mille mots : les outils visuels en TGC

Jillian Louise Mills, orthophoniste

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

Jade Fournier, orthophoniste

CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Cet atelier approfondi portera sur l'utilisation des outils visuels avec une clientèle ayant des difficultés de communication associées à une condition telle qu'un trouble du spectre de l'autisme, une déficience intellectuelle, un trouble du langage ou un trouble santé mentale.

Plusieurs intervenant(e)s commencent leur carrière en TGC sans avoir les connaissances nécessaires leur permettant d'établir et de soutenir une communication adaptée à leurs client(e)s, surtout ceux (celles) qui sont non oralisant(e)s.

Des outils visuels variés démontrés efficaces avec cette clientèle pour soutenir autant la compréhension que l'expression seront présentés. Les différents types d'outils et les buts de leur utilisation ainsi que les bonnes pratiques dans leur création et leur présentation seront abordés. Aussi plusieurs ressources facilement accessibles et adaptables aux spécificités de la clientèle seront explorées. Enfin, des activités pratiques (création de tableau de choix, modification de pictogramme, exploration de ressources sur l'Internet) seront proposées.

THÈME CLINIQUE

Conférences

Ateliers
BLOCA

Ateliers
BLOC B

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier C 3

1 - Expérience des personnes intervenantes œuvrant auprès de la clientèle DI-TSA en situation de TGC

**** De 13 h à 13 h 20 ****

Shekinah Martino, étudiante à la maîtrise en travail social

Boursière TGC du CP - FRIS

Université du Québec en Outaouais

Les troubles graves du comportement ont un impact notable sur les professionnel(le)s et les établissements offrant des services aux usager(-ère)s (Tassé et al., 2010). En effet, les défis rencontrés par les professionnel(le)s travaillant avec des personnes autistes ont été identifiés comme source de stress et pouvant conduire à un épuisement professionnel (Billingsley, 2004; Castro Soto, 2000; Coman et al., 2013; Kelly et Barnes-Holmes, 2013; Valenti et al., 2014; Winiewski et Gargiulo, 1997, cité dans Cappe et al., 2015).

En raison des difficultés liées à leur poste, les intervenant(e)s signalent des niveaux élevés de stress et d'épuisement, ainsi que des niveaux faibles de satisfaction et de sentiment de réussite dans leur travail (Griffith et al., 2014; Hurt et al., 2013; Jennett et al., 2003, cité dans Kazemi et al., 2015, p. 107). En ce sens, il s'agit d'un enjeu d'une grande importance en raison de ses répercussions pouvant mener à des arrêts de travail, des épisodes d'épuisement professionnel burnout, une dégradation de la qualité de vie et ainsi contribuer à la pénurie de personnel (Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec, 2016).

C'est le vécu des intervenant(e)s, dans ce contexte singulier d'intervention auprès de personnes présentant un trouble grave du comportement qui sera étudié dans le cadre du projet présenté lors de cet atelier.

RECHERCHE

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC B

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier C 3

2 - Validation de l'EGCP-3 : état de l'avancement des travaux

**** De 13 h 20 à 14 h ****

Julie Mérineau-Côté, psychologue et experte-conseil en TGC au SQETGC

Stéphanie Morin, étudiante au doctorat en psychologie (Psy. D.)

Université du Québec à Montréal
SQETGC

L'Échelle d'évaluation globale de la gravité des comportements problématiques (EGCP) a été élaborée initialement afin de proposer un outil évaluant les comportements problématiques permettant de mesurer la fréquence et l'intensité des comportements ainsi que leurs conséquences et impacts sur la personne, sur autrui ou sur l'environnement (EGCP : Sabourin, 2004).

Cette échelle est largement utilisée au Québec par les professionnel(le)s du réseau de la santé et des services sociaux travaillant auprès des personnes autistes ou présentant une déficience intellectuelle depuis plusieurs années. Les auteurs de l'échelle ont reçu de nombreux commentaires des utilisateur(-trice)s au fil du temps, menant à plusieurs révisions de l'EGCP (EGCP-II : Sabourin, 2007 et EGCP-II-R : Sabourin et al., 2016).

Une nouvelle version de l'EGCP (EGCP-3) comprenant plusieurs modifications a été élaborée afin de mieux répondre aux besoins des milieux. Afin de procéder à la validation de cette nouvelle mouture de l'EGCP, un projet de recherche a débuté à la suite d'une collaboration entre le SQETGC et la Chaire Dr William-Barakett de déficience intellectuelle et troubles du comportement de l'UQÀM. Les différentes étapes du projet de recherche ainsi que l'état d'avancement des travaux et les étapes à venir seront présentés.

RECHERCHE

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC B

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Atelier C 4

La gestion en fonction des forces et de la motivation des équipes

Jacques Forest, Ph. D., professeur titulaire

École des sciences de la gestion de l'UQÀM

Cet atelier, destiné uniquement aux gestionnaires du réseau de la santé et des services sociaux qui auront assisté à la conférence du matin, permettra d'approfondir les notions vues pendant celle-ci sous l'angle de la gestion, tout en explorant la question de la motivation.

En effet, pour atteindre leurs objectifs, les organisations ont besoin d'avoir des employés motivés. Il est important que ceux-ci soient suffisamment motivés (quantité d'énergie) mais, surtout, animés par de bonnes motivations (qualité de l'énergie investie). La présentation et les discussions permettront de comprendre ce qu'est la motivation au travail, de savoir comment stimuler les formes de motivation les plus adaptatives et de démystifier certaines idées reçues sur la motivation.

Il est attendu des personnes participant à cet atelier qu'elles gardent leur caméra ouverte en tout temps et participent activement aux échanges.

GESTIONNAIRES

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC B

Conférence
de clôture

Information
et inscription

Remise des prix Innovation en TGC du SQETGC



Édition 2025

Les Prix Innovation permettent de reconnaître des projets créatifs et innovants du réseau de la santé et des services sociaux qui mettent en valeur les bonnes pratiques cliniques et organisationnelles en TGC. Par le partage de ces nouvelles façons de travailler, ceux-ci viennent favoriser le transfert de connaissances scientifiques sur le terrain de la pratique clinique. Les projets gagnants démontreront des résultats qui permettent de conclure à une pertinence sociale et présenteront un caractère transférable et pérenne.

Deux prix seront décernés, soit un reconnaissant les pratiques innovantes dans l'intervention clinique et un reconnaissant les pratiques innovantes dans l'organisation des services.

Les gagnant(e)s repartiront avec un certificat personnalisé et un prix de 1000 \$ versé à leur CISSS ou CIUSSS dans le poste budgétaire attribué au développement professionnel des équipes gagnantes.

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOC C

Information
et inscription

Hopepunk en terrain difficile : la bienveillance radicale au cœur de l'intervention

Intervenir auprès de personnes susceptibles de vivre des situations de trouble grave du comportement est un engagement essentiel, mais, il importe de le nommer, c'est aussi faire face à ses propres limites, être confronté(e) à des contradictions, des paradoxes, et, par moments, éprouver le doute, la culpabilité ou un profond sentiment d'impuissance.

Ces sentiments, loin d'être de simples signes de fragilité individuelle, peuvent devenir des indicateurs critiques d'un système en tension. Ils portent en eux une capacité d'analyse sensible, en ce qu'ils révèlent les écarts entre les valeurs qui nous animent et les contraintes auxquelles nous sommes soumis(e)s. Sous cet angle, ils ne relèvent pas d'un dysfonctionnement personnel, mais d'une forme de lucidité face à un environnement qui entrave le bon déploiement de l'intervention.

Cette posture ouvre sur une résistance éthique et politique, où les émotions ne sont plus perçues comme des failles à corriger, mais comme des ressources pour penser autrement, sentir autrement et agir autrement.

Cette présentation propose ainsi de mettre en suspens l'action « en mode urgence » et la gestion de crise, pour ouvrir un espace de réflexivité sur le sens de la pratique en intervention sociale. À une époque où les frontières entre la fiction et le réel, entre le vrai et le faux, entre l'utopie et la dystopie semblent se brouiller, Guillaume Ouellet propose d'emprunter au courant de science-fiction *Hopepunk* la notion de bienveillance radicale, afin de lutter contre le cynisme ambiant, la résignation et la dérive bureaucratique.

Être radicalement bienveillant(e), c'est choisir d'agir au nom de la dignité humaine, même dans les situations les plus complexes. C'est reconnaître que notre inconfort, notre culpabilité ou notre désarroi sont autant de signaux porteurs de sens. C'est enfin se réapproprier du pouvoir d'agir, dans un système qui tend à déshumaniser.

Conférences

Ateliers
BLOCA

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOC C

Information
et inscription

Guillaume Ouellet, Ph. D.



M. Ouellet est chercheur au Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté (CREMIS) et professeur associé à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Sa programmation de recherche, ancrée dans une sociologie de l'individu, porte sur le traitement social réservé aux personnes qualifiées de « vulnérables » ou considérées comme étant « problématiques ». Plutôt que de se focaliser sur les profils bio-psycho-médicaux de ces personnes, il analyse les modalités d'intervention et de régulation déployées autour d'elles.

Avec sa collègue Lisandre Labrecque-Lebeau, Guillaume Ouellet est coresponsable du développement du champ thématique « Capacités, normes sociales et interventions » au CREMIS.



Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOC C

Information
et inscription

INFORMATIONS IMPORTANTES

Modalité

Le colloque 2025 sera offert exclusivement en ligne et les conférences ne seront pas enregistrées.

Coût

L'inscription à l'événement est gratuite pour tous.

Horaire

L'horaire du 12 juin sera de 9 h à 16 h 30, et celui du 13 juin, de 9 h à 16 h.

Dans les deux cas, il sera possible et **recommandé** de se connecter à l'avance.

Inscription

Vous pouvez dès maintenant vous inscrire aux deux jours du colloque ou à l'une ou l'autre des deux journées.

CLIQUEZ ICI

Vous n'aurez pas à indiquer vos choix d'ateliers, puisque la circulation entre les différentes salles virtuelles sera libre tout au long de l'événement.

Toutefois, l'atelier C4, fera exception. Celui-ci est réservé aux gestionnaires du réseau de la santé et des services sociaux et l'accès doit être demandé dans le formulaire par les personnes admissibles.

Confirmation d'inscription

Vous recevrez une confirmation dans les minutes suivant votre inscription.

N'oubliez pas de vérifier votre quarantaine et vos courriels indésirables au besoin. Pour les personnes inscrites au 13 juin, celle-ci contiendra des informations importantes concernant la conférence de M. Jacques Forest.

Conférences

Ateliers
BLOC A

Ateliers
BLOC B

Ateliers
BLOC C

Conférence
de clôture

Date limite d'inscription

Les inscriptions se termineront le 10 juin 2025 à 16 h et, pour des raisons techniques, il ne sera pas possible d'en accepter de nouvelles par la suite.

Accès à la plateforme

La procédure d'accès à la plate-forme de diffusion sera envoyée aux personnes inscrites au plus tard le 11 juin 2025 à midi.

Informations supplémentaires

Pour toute question concernant le colloque, veuillez svp contacter Sophie Choquette, agente à la formation au SQETGC, à l'adresse suivante :

sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca

COLLOQUE EN **TGC** 12-13 juin 2025

Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement
2021, avenue Union, bureau 870
Montréal (Québec) H3A 2S9

www.sqetgc.org/colloque2025

SQETGC

Service québécois d'expertise
en troubles graves du comportement

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec 