

Activités de formation

2025-2026



SQETGC

Service québécois d'expertise
en troubles graves du comportement

Québec 

Présentation du programme intégré des activités de formation 2025-2026

Vous trouverez, ci-après, l'ensemble des activités de formation prévues du SQETGC, du 1er avril 2025 au 31 mars 2026, incluant les formations, les webinaires, les rencontres des séminaires, les journées annuelles provinciales thématiques, ainsi qu'une cohorte.

Veillez noter que toutes nos formations se tiendront en ligne.

L'accès à certaines activités est réservé à des participant(-e)s ciblé(-e)s, qui seront identifié(-e)s et contacté(-e)s par les maîtres-formatrices(-teur)s, par l'animateur(-trice), ou par la personne membre de l'une de nos deux communautés de pratique (CdP) en TGC en provenance de leur établissement. Ces formations sont identifiées par les icônes suivants :



Vous serez invité(-e) directement par les responsables



L'inscription doit se faire via un lien qui vous sera envoyé par une personne membre d'une de nos CdP dans votre établissement.



L'inscription est libre pour tous, via l'onglet Formations de la ZoNE TGC.

Si applicable, la date à laquelle vous pourrez vous inscrire sera indiquée sous cet icône



Septembre



Cet icône vous indique que nous prendrons de nouvelles inscriptions pour cette activité



Cet icône vous indique que cette activité vise un groupe dont vous devez déjà faire partie pour vous inscrire

La liste des membres des CdP en TGC est disponible en ligne :

Liste des personnes désignées des établissements

Dates à retenir pour les inscriptions à nos activités

Activités du printemps 2025	Inscription possible à partir de mi-février
Activités de l'automne 2025	Inscription possible à partir de mai
Activités de l'hiver 2026	Inscription possible à partir de septembre
Webinaires	3 semaines avant la date du webinaire
Colloque annuel en TGC	L'appel à communications sera diffusé à la mi-février Le programme sortira en avril

Afin de faciliter le repérage des formations qui vous intéressent, le programme est présenté sous trois formats :

Activités classées par saison (ordre chronologique)

Printemps 2025

Automne 2025

Hiver 2026

Activités classées par type

Formation

Webinaire

Séminaire

Journée annuelle

Formation de formateur(-s)/sup.

Colloque annuel

Activités classées par thème

AIMM

Approches +

AUDIS

Autodétermination

Automutilation

Selles

Équilibre en TGC

Gestionnaires

Infirmier(-ère)s

IPEC

Intervenant(-e)s remplaçant(-e)s

Matériel lesté

Mesures de contrôle

Neuropsychologues

Outils d'éval.

Plan de transition

Prob. sexuelles

Psychothérapie

Trouble d'usage de substances

Activités par saison (ordre chronologique)

Printemps 2025



9 h à 16 h

Formation

8 - 9
avril

Outils d'évaluation en TC-TGC pour une clientèle autiste et/ou ayant une DI

Pierre Senécal



Février



9 h à 16 h 30

Journée annuelle

16
avril

Journée provinciale des formateurs et des formatrices en Analyse et intervention multimodales

Véronique Longtin et Julie Bouchard



9 h à 12 h (groupe AM)
13 h à 16 h (groupe PM)

Séminaire

25
avril

Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Senécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



Midi à 13 h

Webinaire

29
avril

Application raisonnée des mesures de contrôle :
Formule décontractée et participative!

Véronique Longtin



Vérifiez les prérequis
lors de l'inscription



8 avril



30 avril - 9 h à 16 h

Journée annuelle

30
avril

Journée provinciale des formateurs et des formatrices ainsi que des responsables du déploiement du Processus AUDIS

Véronique Longtin et Rébecca Beaulieu-Bergeron



Activités par saison (ordre chronologique)

Printemps 2025



1^{er}
mai

9 h à midi

Séminaire

Rencontre du séminaire sur les problématiques sexuelles rencontrées par la clientèle autiste et/ou ayant une DI

Yves Claveau et Véronique Longtin



13-15-22
mai

9 h à 16 h

Formation

Comportements sexuels problématiques et troubles graves de la sexualité chez une clientèle ayant une DI ou autiste avec une DI

Yves Claveau



Février



15
mai

Midi à 13 h

Webinaire

L'intervention sur l'usage de substances auprès des personnes ayant une faible capacité d'autocontrôle : est-ce possible?

Éric Gascon, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal



24 avril



15
mai

13 h 30 à 15 h

Séminaire

Rencontre du séminaire pour les infirmiers et les infirmières travaillant auprès d'une clientèle autiste et/ou ayant une DI en situation de TGC

Terry Broda et Véronique Longtin



23
mai

9 h à midi (groupe AM)
13 h à 16 h (groupe PM)

Séminaire

Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Senécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



Activités par saison (ordre chronologique)

Printemps 2025



27
mai

Midi à 13 h

Webinaire

Comportement de dégât de selles : mieux comprendre pour mieux intervenir

Terry Broda et Rébecca Beaulieu-Bergeron



6 mai



29
mai

9 h à 16 h

Journée annuelle

Journée provinciale des formateurs et des formatrices ainsi que des superviseurs et superviseuses sur les approches positives dans l'intervention et la prévention du TGC

Rébecca Beaulieu-Bergeron et Geneviève Thibault



12-13
juin

12 et 13 juin 2025

Colloque annuel en TGC

Informations détaillées à venir
Appel de communications pour les ateliers : février 2025



17-18
juin

9 h à 16 h (jour 1)
9 h à midi (jour 2)

Formation

Intervention post-événement critique (IPEC) pour les nouveaux aidants et les nouvelles aidantes

Lynne Bibeau et Joe Bocan



Février



18
juin

Midi à 13 h

Webinaire

L'éducateur et l'éducatrice au cœur de l'approche AIMM : se (ré)approprier son rôle

Julie Bouchard et Véronique Longtin



28 mai



Activités par saison (ordre chronologique)

Automne 2025



16-18-25
septembre

9 h à 16 h

Formation

Comportements sexuels problématiques et troubles graves de la sexualité chez une clientèle ayant une DI ou autiste avec une DI

Yves Claveau



Mai



Sept
à
avril

Horaire varié

Formation

Mettre en place des interventions pour réduire les comportements d'automutilation (cohorte d'intervention)

Rencontre préalable obligatoire : 19 juin de 11 h 15 à midi

17 septembre - 9 h à 12h30

5 novembre, 3 décembre 2025, 25 février et 1er avril 2026 - 9 h à 16 h 30

Véronique Longtin



Février



19
septembre

**9 h à 12 h (groupe AM)
13 h à 16 h (groupe PM)**

Séminaire

Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Senécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



24
septembre

Midi à 13 h

Webinaire

Savoir-être et autodétermination : un levier pour prévenir les TGC?

Martin Caouette (UQTR et IU en DI-TSA)



3 sept



30 sept
1-7-8
oct

9 h à 16 h 30

Formation de formateur(-trice)s

Formation de formateurs et de formatrices
Analyse et intervention multimodales (AIMM)

Rencontre préalable obligatoire : 11 sept. 11 h 30 à midi

Véronique Longtin et Julie Bouchard



Mai



Activités par saison (ordre chronologique)

Automne 2025



16
octobre

Midi à 13 h

Webinaire

Webinaire destiné aux neuropsychologues

Le rôle du ou de la neuropsychologue dans l'évaluation des situations de TGC

Geneviève Thibault et Olivier Morin-Moncet



25 sept



21 oct
4-5 nov

9 h à 16 h

Formation de formateur(-trice)s

Formation de formateurs et de formatrices ainsi que de superviseurs et de superviseuses aux approches positives dans l'intervention et la prévention du TGC

Capsules d'ancrage organisationnel : 9 octobre 2025, au choix de 9 h 30 à 11 h ou de 13 h 30 à 15 h

Rébecca Beaulieu-Bergeron , André Soulières et Geneviève Thibault



Février



29
octobre

13 h 30 à 15 h

Séminaire

Rencontre du séminaire pour les infirmiers et les infirmières travaillant auprès d'une clientèle autiste ou ayant une DI en situation de TGC

Terry Broda et Véronique Longtin



30
octobre

9 h à midi

Séminaire

Rencontre du séminaire sur les problématiques sexuelles rencontrées par une clientèle autiste et/ou ayant une DI

Yves Claveau et Véronique Longtin



12
novembre

9 h à 16 h 30

Journée annuelle

Journée provinciale des formateurs, des formatrices, des superviseurs, des superviseuses et des responsables du déploiement du Plan de transition TGC

Véronique Longtin et André Soulières



Activités par saison (ordre chronologique)

Automne 2025

Séminaire

9 h à 12 h (groupe AM)
13 h à 16 h (groupe PM)



Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Sénécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



Formation

9 h à 16 h



Mise à jour IPEC pour les aidants et aidantes déjà formé(e)s

Maxime Paquet et Joe Bocan



Webinaire

8 h à 9 h - **Horaire exceptionnel** ⚠

Webinaire réservé aux gestionnaires



La gestion fondée sur une compréhension des traumatismes : soutenir la résilience des usagers et usagères ainsi que de l'équipe

André Lapointe et Rébecca Beaulieu-Bergeron



29 oct

Webinaire

Midi à 13 h



Matériel lesté auprès de la clientèle vivant avec un TGC : théorie, balises et bonnes pratiques

Michèle Barrière-Dion, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal



19 nov

Le SOETGC travaille présentement avec le Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNETSA) pour organiser de brèves activités en ligne sur le thème « Autisme et alimentation » à l'automne 2025.

Celles-ci allieront conférences et témoignages. Plus de détails à venir dès le printemps!

**SQE
TGC**

RÉSEAU NATIONAL
D'EXPERTISE
EN TROUBLE
DU SPECTRE DE
L'AUTISME



Activités par saison (ordre chronologique)

Hiver 2026



14-21-28
janvier

9 h à 16 h

Formation de formateur(-trice)s

Formation de formatrices et de formateurs « Équilibre en situation de TGC »

Rencontre préalable obligatoire : 6 janvier 2026 de 11 h à midi

Julie Bouchard et Maxime Paquet



Septembre



16
janvier

9 h à 12 h (groupe AM)
13 h à 16 h (groupe PM)

Séminaire

Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Senécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



20
janvier

Midi à 13 h

Webinaire

Favoriser une intégration sécuritaire et efficace des intervenant(-e)s remplaçant(-e)s en milieu résidentiel où au moins un usager présente des TGC

Johanne Mainville et Justine Grenier-Martin



16 déc



10
février

9 h à 16 h

Formation

Intervention post événement critique (IPEC) pour les gestionnaires

Maxime Paquet



Septembre



17-18
février

9 h à 16 h 30

Formation de formateur(-trice)s

Processus AUDIS: un processus de soutien à la décision clinique pour prévenir le suicide chez les personnes ayant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Rencontre préalable obligatoire : 14 janvier 2026 de 11 h 30 à midi

Véronique Longtin et Rébecca Beaulieu-Bergeron



Septembre



Activités par saison (ordre chronologique)

Hiver 2026

9 h à midi

Séminaire



26
février

Rencontre du séminaire sur les problématiques sexuelles rencontrées par la clientèle autiste et/ou ayant une DI

Yves Claveau et Véronique Longtin



9 h à 12 h (groupe AM)
13 h à 16 h (groupe PM)

Séminaire



13
mars

Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Senécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



9 h à 16 h

Formation de formateur(-trice)s et superviseur(-euse)s



17-18
mars

Formation de formatrices, de formateurs, de superviseurs et superviseuses au Plan de transition TGC

Véronique Longtin et André Soulières



Septembre



Activités classées par type

8 - 9
avril



Février

9 h à 16 h

Outils d'évaluation en TC-TGC pour une clientèle autiste et/ou ayant une DI

Pierre Senécal

13-15-22
mai



Février

9 h à 16 h

Comportements sexuels problématiques et troubles graves de la sexualité chez une clientèle ayant une DI ou autiste avec une DI

Yves Claveau

17-18
juin



Février

9 h à 16 h (jour 1)
9 h à midi (jour 2)

Intervention post-événement critique (IPEC) pour les nouveaux aidants et les nouvelles aidantes

Lynne Bibeau et Joe Bocan

16-18-25
septembre



Mai

9 h à 16 h

Comportements sexuels problématiques et troubles graves de la sexualité chez une clientèle ayant une DI ou autiste avec une DI

Yves Claveau

Sept
à
avril



Février

Horaire varié

Mettre en place des interventions pour réduire les comportements d'automutilation (cohorte d'intervention)

Rencontre préalable obligatoire : 19 juin de 11 h 15 à midi

17 septembre - 9 h à 12 h 30

5 novembre, 3 décembre 2025, 25 février et 1er avril 2026 - 9 h à 16 h 30

Véronique Longtin



Activités classées par type

30 sept
1-7-8
oct



Mai

9 h à 16 h 30

Formation de formateur(-trice)s

Formation de formateurs et de formatrices à l'analyse et l'intervention multimodales (AIMM).

Rencontre préalable obligatoire : 11 septembre 11 h 30 à midi

Véronique Longtin et Julie Bouchard

21 oct
4-5 nov



Février

9 h à 16 h

Formation de formateur(-trice)s

Formation de formateurs et de formatrices ainsi que de superviseurs et de superviseuses aux approches positives dans l'intervention et la prévention du TGC

Capsules d'ancrage organisationnel : 9 octobre 2025, au choix de 9 h 30 à 11 h ou de 13 h 30 à 15 h

Rébecca Beaulieu-Bergeron, André Soulières et Geneviève Thibault

18
novembre



Mai

9 h à 16 h

Mise à jour IPEC pour les aidants et aidantes déjà formé(e)s

Maxime Paquet et Joe Bocan

14-21-28
janvier



Septembre

9 h à 16 h

Formation de formateur(-trice)s

Formation de formatrices et de formateurs « Équilibre en situation de TGC »

Rencontre préalable obligatoire : 6 janvier 2026 de 11 h à midi

Julie Bouchard et Maxime Paquet

10
février



Septembre

9 h à 16 h

GESTIONNAIRES

Intervention post événement critique (IPEC) pour les gestionnaires

Maxime Paquet



Activités classées par type

FORMATIONS



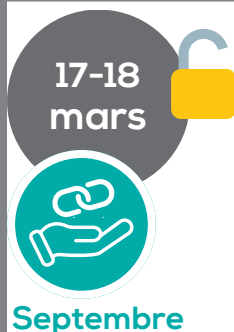
9 h à 16 h 30

Formation de formateur(-trice)s

Formation de formateurs et de formatrices au Processus AUDIS : un processus de soutien à la décision clinique pour prévenir le suicide chez les personnes ayant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Rencontre préalable obligatoire : 14 janvier 2026 de 11 h 30 à midi

Véronique Longtin et Rébecca Beaulieu-Bergeron



9 h à 16 h

Formation de formateur(-trice)s et superviseur(-euse)s

Formation de formatrices, formateurs, superviseurs et superviseuses au Plan de transition TGC

Véronique Longtin et André Soulières

WEBINAIRES - 12 h à 13 h



Application raisonnée des mesures de contrôle : la formule apéro et participative!

- L'isolement est-il adéquat en contexte d'automutilation?
- Quand le PRN devient-il une mesure de contrôle?
- Qu'est-ce qu'un danger imminent?

Note: Ce webinar ne abordera pas les bases de ce qu'est une mesure de contrôle. Les webinaires « L'utilisation des mesures de contrôle - Réflexions et enjeux cliniques » et « La décontention, par où on commence? Bref aperçu » sont des préalables. Ces derniers sont disponibles en libre accès sur la ZoNE TGC.

Véronique Longtin, psychoéducatrice et conseillère experte en TGC au SQETGC



L'intervention sur l'usage de substances auprès des personnes ayant une faible capacité d'autocontrôle : est-ce possible?

- Quel est l'impact de nos perceptions des personnes qui ont un trouble d'usage sur notre façon d'intervenir?
- Quel est l'impact de nos perceptions des traitements du trouble d'usage sur le parcours de rétablissement de la personne?
- Quelles sont nos zones d'influence et de pouvoir dans l'intervention?

Éric Gascon, coordonnateur professionnel au Service de formation et de soutien en dépendance au CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal



Activités classées par type

27
mai



Inscription via
la ZoNE TGC
dès le 6 mai

Comportement de dégât de selles : mieux comprendre pour mieux intervenir

- Quelles sont les causes possibles selon le modèle bio-psycho-social?
- Comment analyser les causes possibles de ce type de comportement?
- Comment intervenir sur les causes possibles?

*Terry Broda, infirmière et experte-conseil en TGC au SQETGC et
Rébecca Beaulieu-Bergeron, psychologue et conseillère en TGC au SQETGC*

18
juin



Inscription via
la ZoNE TGC
dès le 28 mai

L'éducateur et l'éducatrice au cœur de l'approche AIMM : se (ré)approprier son rôle

- Quel est le rôle de l'éducateur et de l'éducatrice dans l'approche AIMM?
- Comment travailler en complémentarité avec les autres personnes impliquées?
- Comment développer son sentiment de compétence par rapport à l'approche AIMM?

*Julie Bouchard, psychoéducatrice et conseillère en TGC au SQETGC
et Véronique Longtin, psychoéducatrice et conseillère experte en
TGC au SQETGC*

24
septembre



Inscription via
la ZoNE TGC
dès le 3
septembre

Savoir-être et autodétermination : un levier pour prévenir les TGC?

- Comment puis-je développer des comportements autodéterminés chez la personne accompagnée?
- Comment mon savoir-être peut-il soutenir l'autodétermination afin de prévenir les TGC?
- Comment créer un milieu de vie favorable à l'autodétermination?

Martin Caouette, professeur titulaire au Département de psychoéducation et travail social (UQTR) et chercheur (IU de DI-TSA)



Activités classées par type

16
octobre



Inscription via
la ZoNE TGC
dès le 25
septembre

Le rôle du ou de la neuropsychologue dans l'évaluation des situations de TGC

Webinaire destiné aux neuropsychologues

- Qu'est-ce qu'une situation de TGC exactement?
- Quel apport puis-je avoir comme neuropsychologue lorsque mon équipe travaille avec un usager ou une usagère présentant des comportements problématiques?
- Comment puis-je formuler des hypothèses sur les causes de la situation de TGC et les intégrer à mon rapport d'évaluation?

Ce webinaire s'adresse aux neuropsychologues qui, dans leur pratique, sont amenés à évaluer des personnes ayant une déficience physique, intellectuelle ou de l'autisme et présentant des comportements problématiques.

Les intervenants et intervenantes ainsi que les professionnels et professionnelles désirant mieux comprendre les objectifs visés par l'évaluation neuropsychologique et la façon d'en tenir compte dans l'élaboration de l'intervention peuvent visionner le webinaire « Évaluation neuropsychologique, AIMM et TGC. Quoi? Quand? Pourquoi? » qui est disponible en accès libre dans la ZoNE TGC.

Geneviève Thibault, neuropsychologue et conseillère en TGC au SQETGC et Olivier Morin-Moncet, neuropsychologue et expert-conseil au SQETGC

8 h à 9 h - Horaire exceptionnel !

Webinaire réservé aux gestionnaires

La gestion fondée sur une compréhension des traumatismes : soutenir la résilience des usagers et usagères ainsi que de l'équipe

- Quels sont les impacts des traumatismes vécus par les usagers et usagères ainsi que par les intervenants et intervenantes?
- Pourquoi est-il important d'y consacrer des ressources limitées et précieuses?
- Qu'est-ce qu'un gestionnaire peut mettre en place pour tenir compte les traumatismes dans son service?

André Lapointe, psychologue et expert-conseil en TGC au SQETGC et Rébecca Beaulieu-Bergeron, psychologue et conseillère en TGC au SQETGC

19
novembre



Inscription via
la ZoNE TGC
dès le 29
octobre

Matériel lesté auprès de la clientèle vivant avec un TGC : théorie, balises et bonnes pratiques

- Quels sont les objectifs, les risques et les bénéfices d'utiliser le matériel lesté?
- Quel matériel lesté est-il sécuritaire d'utiliser auprès de la clientèle vivant avec un TGC et dans quel(s) contexte(s) l'utiliser?
- Dans quels cas ai-je besoin de l'autorisation d'un ou d'une ergothérapeute pour y avoir recours?

Michèle Barrière-Dion, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, ergothérapeute et doctorante en anthropologie

10
décembre



Inscription via
la ZoNE TGC
dès le 19
novembre



Activités classées par type

WEBINAIRES

20
janvier



Inscription via
la ZoNE TGC
dès le 16
décembre

Favoriser une intégration sécuritaire et efficace des intervenant(-e)s remplaçant(-e)s en milieu résidentiel où au moins un usager présente des TGC

- Quels sont les éléments clés pour bien préparer l'accueil d'un intervenant remplaçant?
- Quelles stratégies gagnantes un remplaçant peut-il utiliser pour jouer son rôle de la façon la plus aidante et efficace possible dans le contexte, et contribuer à un environnement sécuritaire pour tous?
- Comment l'équipe peut-elle guider et soutenir un remplaçant pour faciliter son intégration, optimiser son rôle et ses interventions, tout en maintenant un environnement sécuritaire pour tous?

Johanne Mainville, psychologue et experte-conseil en TGC au SQETGC et Justine Grenier-Martin, psychologue et conseillère en TGC au SQETGC

SÉMINAIRES

Les séminaires organisés par le SQETGC sont des groupes constitués de cliniciennes et cliniciens volontaires, provenant de plusieurs établissements qui se penchent, à moyen ou à long terme, sur une préoccupation émanant habituellement des communautés de pratique.

25
avril
2025

23
mai
2025

19
septembre
2025

Psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

9 h à 12 h (groupe AM) - 13 h à 16 h (groupe PM)

Pierre Sénécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin

14
novembre
2025

16
janvier
2026

13
mars
2026

Les problématiques sexuelles rencontrées par la clientèle autiste et/ou ayant une DI

1
mai
2025

30
octobre
2025

26
février
2026

9 h à midi

Yves Claveau et Véronique Longtin

Le travail des infirmiers et des infirmières travaillant auprès d'une clientèle autiste et/ou ayant une DI en situation de TGC

15
mai
2025

29
octobre
2025

13 h 30 à 15 h

Terry Broda et Véronique Longtin



SÉMINAIRES

Activités classées par types d'activités

JOURNÉES ANNUELLES PROVINCIALES

Une journée annuelle provinciale est une journée pendant laquelle les formateur(-trice)s, les superviseur(-euse)s et parfois les responsables du déploiement d'un contenu sont rassemblé(-e)s afin d'échanger sur celui-ci.

16
avril
2025

9 h à 16 h 30

Journée provinciale des formateurs et des formatrices en Analyse et intervention multimodales

Véronique Longtin et Julie Bouchard

30
avril
2025

9 h à 16 h 30

Journée provinciale des formateurs et des formatrices ainsi que des responsables du déploiement AUDIS

Véronique Longtin et Rébecca Beaulieu-Bergeron

29
mai
2025

9 h à 16 h

Journée provinciale des formateurs et des formatrices ainsi que des superviseurs et superviseuses - Les approches positives dans l'intervention et la prévention du TGC

Rébecca Beaulieu-Bergeron, André Soulières
et Geneviève Thibault

12
novembre
2025

9 h à 16 h 30

Journée provinciale des formateurs, des formatrices, des superviseurs, des superviseuses et des responsables du déploiement - Plan de transition TGC

Véronique Longtin et André Soulières



Activités classées par thème

Analyse et intervention multimodales – AIMM

16
avril
2025

9 h à 16 h 30

Journée provinciale des formateurs et des formatrices en Analyse et intervention multimodales

Véronique Longtin et Julie Bouchard



18
juin
2025

12 h à 13 h

WEBINAIRE

L'éducateur et l'éducatrice au cœur de l'approche AIMM : se (ré)approprier son rôle

- Quel est le rôle de l'éducateur et de l'éducatrice dans l'approche AIMM?
- Comment travailler en complémentarité avec les autres personnes impliquées?
- Comment développer son sentiment de compétence par rapport à l'approche AIMM?

Julie Bouchard et Véronique Longtin



Inscription via la
ZoNE TGC
dès le 28 mai

30 sept
1-7-8
oct 2025

9 h à 16 h 30

FORMATION DE FORM.

Formation de formateurs et de formatrices
Analyse et intervention multimodales

Rencontre préalable obligatoire : 11 sept. 11 h 30 à midi

Véronique Longtin et Julie Bouchard



Mai



Activités classées par thème

Les approches positives dans l'intervention et la prévention du TGC

29
mai
2025



9 h à 16 h

Journée provinciale des formateurs et des formatrices ainsi que des superviseurs et superviseuses - Les approches positives dans l'intervention et la prévention du TGC

Rébecca Beaulieu-Bergeron et Geneviève Thibault



21 oct
4-5 nov
2025



9 h à 16 h

Formation de formateurs et de formatrices ainsi que de superviseurs et de superviseuses aux approches positives dans l'intervention et la prévention du TGC

-

Capsules d'ancrage organisationnel : 9 octobre 2025, au choix de 9 h 30 à 11 h ou de 13 h 30 à 15 h

Rébecca Beaulieu-Bergeron , André Soulières et Geneviève Thibault

FORMATION DE FORM.



Février

Autisme, déficience intellectuelle et suicide (AUDIS)

30
avril
2025



9 h à 16 h 30

Journée provinciale des formateurs et des formatrices ainsi que des responsables du déploiement AUDIS

Véronique Longtin et Rébecca Beaulieu-Bergeron



17-18
février
2026



9 h à 16 h 30

Formation de formateurs et formatrices au Processus AUDIS: un processus de soutien à la décision clinique pour prévenir le suicide chez les personnes ayant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Rencontre préalable obligatoire : 14 janvier 2026 de 11 h 30 à midi

Véronique Longtin et Rébecca Beaulieu-Bergeron

FORMATION DE FORM.



Septembre

Activités classées par thème

Autodétermination

Midi à 13 h

WEBINAIRE

24
sept
2025

Savoir-être et autodétermination : un levier pour prévenir les TGC?

- Comment puis-je développer des comportements autodéterminés chez la personne accompagnée?
- Comment mon savoir-être peut-il soutenir l'autodétermination afin de prévenir les TGC?
- Comment créer un milieu de vie favorable à l'autodétermination?

Martin Caouette (UQTR et IU en DI-TSA)



3 sept

Automutilation

Horaire varié

FORMATION

Sept 2025
à
avril 2026

Mettre en place des interventions pour réduire les comportements d'automutilation

Rencontre préalable obligatoire : 19 juin de 11 h 30 à midi

17 sept - 9 h à 12h30

5 novembre et 3 décembre 2025, 25 février 2026 et 1er avril - 9 h à 16 h 30



Février

Véronique Longtin

Dégâts de selles

Midi à 13 h

WEBINAIRE

27
mai
2025

Comportement de dégât de selles : mieux comprendre pour mieux intervenir

- Quelles sont les causes possibles selon le modèle bio-psycho-social?
- Comment analyser les causes possibles de ce type de comportement?
- Comment intervenir sur les causes possibles?

Terry Broda et Rébecca Beaulieu-Bergeron



6 mai



Activités classées par thème

Équilibre en TGC

FORMATION DE FORM.

14-21-28
janvier
2026

9 h à 16 h

Formation de formateurs et de formatrices
Équilibre en situation de TGC

Rencontre préalable obligatoire : 6 janvier 2026 de 11 h à midi

Julie Bouchard et Maxime Paquet



Septembre

Gestionnaires

19
novembre
2025

8 h à 9 h - **Horaire exceptionnel** !

WEBINAIRE

La gestion fondée sur une compréhension des
traumatismes : soutenir la résilience des usagers et
usagères ainsi que de l'équipe

Webinaire réservé aux gestionnaires

- Quels sont les impacts des traumatismes vécus par les usagers et usagères ainsi que par les intervenants et intervenantes?
- Pourquoi est-il important d'y consacrer des ressources limitées et précieuses?
- Qu'est-ce qu'un gestionnaire peut mettre en place pour tenir compte les traumatismes dans son service

André Lapointe et Rébecca Beaulieu-Bergeron



29 oct

10
février
2026

9 h à 16 h

IPEC pour les gestionnaires

FORMATION

Maxime Paquet



Septembre



Retourner
aux listes

Activités classées par thème

Infirmier(-ère)s



13 h 30 à 15 h

Séminaire

Rencontre du séminaire pour les infirmières et infirmiers travaillant auprès d'une clientèle autiste ou ayant une DI en situation de TGC



Terry Broda et Véronique Longtin



13 h 30 à 15 h

Séminaire

Rencontre du séminaire pour les infirmières et infirmiers travaillant auprès d'une clientèle autiste ou ayant une DI en situation de TGC



Terry Broda et Véronique Longtin

Intervenant(-e)s remplaçant(-e)s



Midi à 13 h

WEBINAIRE

Favoriser une intégration sécuritaire et efficace des intervenant(-e)s remplaçant(-e)s en milieu résidentiel où au moins un usager présente des TGC

- Quels sont les éléments clés pour bien préparer l'accueil d'un intervenant remplaçant?
- Quelles stratégies gagnantes un remplaçant peut-il utiliser pour jouer son rôle de la façon la plus aidante et efficace possible dans le contexte, et contribuer à un environnement sécuritaire pour tous?
- Comment l'équipe peut-elle guider et soutenir un remplaçant pour faciliter son intégration, optimiser son rôle et ses interventions, tout en maintenant un environnement sécuritaire pour tous?



16 déc

Johanne Mainville et Justine Grenier-Martin



Activités classées par thème

Intervention post événement critique (IPEC)

17-18
juin
2025



9 h à 16 h (jour 1)
9 h à midi (jour 2)

FORMATION

Intervention post-événement critique (IPEC) pour
les nouveaux aidants et les nouvelles aidantes



Février

Lynne Bibeau et Joe Bocan

18
novembre
2025



9 h à 16 h

FORMATION

Mise à jour IPEC pour les aidants et aidantes déjà
formé(e)s



Mai

Maxime Paquet et Joe Bocan

10
février
2026



9 h à 16 h

FORMATION

IPEC pour les gestionnaires



Septembre

Maxime Paquet

Matériel lesté

10
décembre
2025



Midi à 13 h

WEBINAIRE

Matériel lesté auprès de la clientèle vivant avec un
TGC : théorie, balises et bonnes pratiques



19 nov

- Quels sont les objectifs, les risques et les bénéfices d'utiliser le matériel lesté?
- Quel matériel lesté est-il sécuritaire d'utiliser auprès de la clientèle vivant avec un TGC et dans quel(s) contexte(s) l'utiliser?
- Dans quels cas ai-je besoin de l'autorisation d'un ou d'une ergothérapeute pour y avoir recours?



Michèle Barrière-Dion, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Activités classées par thème

Mesures de contrôle

Midi à 13 h

WEBINAIRE

29
avril
2025

Application raisonnée des mesures de contrôle : Formule décontractée et participative!

- L'isolement est-il adéquat en contexte d'automutilation?
- Quand le PRN devient-il une mesure de contrôle?
- Qu'est-ce qu'un danger imminent?



Vérifiez les prérequis lors de l'inscription

Véronique Longtin



8 avril

Neuropsychologues

Midi à 13 h

Webinaire

16
octobre
2025

Webinaire destiné aux neuropsychologues

Le rôle du ou de la neuropsychologue dans l'évaluation des situations de TGC

- Qu'est-ce qu'une situation de TGC exactement?
- Quel apport puis-je avoir comme neuropsychologue lorsque mon équipe travaille avec un usager ou une usagère présentant des comportements problématiques?
- Comment puis-je formuler des hypothèses sur les causes de la situation de TGC et les intégrer à mon rapport d'évaluation?

Ce webinaire s'adresse aux neuropsychologues qui, dans leur pratique, sont amenés à évaluer des personnes ayant une déficience physique, intellectuelle ou de l'autisme et présentant des comportements problématiques.

Les intervenants et intervenantes ainsi que les professionnels et professionnelles désirant mieux comprendre les objectifs visés par l'évaluation neuropsychologique et la façon d'en tenir compte dans l'élaboration de l'intervention peuvent visionner le webinaire « Évaluation neuropsychologique, AIMM et TGC. Quoi? Quand? Pourquoi? » qui est disponible en accès libre dans la ZoNE TGC.



25 sept

Geneviève Thibault et Olivier Morin-Moncet



Activités classées par thème

Outils



9 h à 16 h

Outils d'évaluation en TC-TGC pour une clientèle autiste et/ou ayant une DI

Formation



Pierre Senécal

Plan de transition TGC



9 h à 16 h 30

Journée provinciale des formateurs, des formatrices, des superviseurs, des superviseuses et des responsables du déploiement - Plan de transition TGC

Journée annuelle



Véronique Longtin et André Soulières



Activités classées par thème

Problématiques sexuelles



9 h à midi

Séminaire

Rencontre du séminaire sur les problématiques sexuelles rencontrées par la clientèle autiste et/ou ayant une DI

Yves Claveau et Véronique Longtin



9 h à 16 h

Formation

Comportements sexuels problématiques et troubles graves de la sexualité chez une clientèle ayant une DI ou autiste avec une DI

Yves Claveau



Février



9 h à 16 h

Formation

Comportements sexuels problématiques et troubles graves de la sexualité chez une clientèle ayant une DI ou autiste avec une DI

Yves Claveau



Mai



9 h à midi

Séminaire

Rencontre du séminaire sur les problématiques sexuelles rencontrées par la clientèle autiste et/ou ayant une DI

Yves Claveau et Véronique Longtin



9 h à midi

Séminaire

Rencontre du séminaire sur les problématiques sexuelles rencontrées par la clientèle autiste et/ou ayant une DI

Yves Claveau et Véronique Longtin



Activités classées par thème

Psychothérapie

25
avril
2025



9 h à 12 h (groupe AM) - 13 h à 16 h (groupe PM)

Séminaire

Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Senécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



23
mai
2025



9 h à 12 h (groupe AM) - 13 h à 16 h (groupe PM)

Séminaire

Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Senécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



19
septembre
2025



9 h à 12 h (groupe AM) - 13 h à 16 h (groupe PM)

Séminaire

Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Senécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



14
novembre
2025



9 h à 12 h (groupe AM) - 13 h à 16 h (groupe PM)

Séminaire

Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Senécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



16
janvier
2026



9 h à 12 h (groupe AM) - 13 h à 16 h (groupe PM)

Séminaire

Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Senécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



13
mars
2026



9 h à 12 h (groupe AM) - 13 h à 16 h (groupe PM)

Séminaire

Rencontre du séminaire sur la psychothérapie auprès des personnes autistes et/ou présentant une DI en situation de TGC

Pierre Senécal, Rébecca Beaulieu-Bergeron et Justine Grenier-Martin



Activités classées par thème

Trouble d'usage de substances

Midi à 13 h

Webinaire

15
mai
2025

L'intervention sur l'usage de substances auprès des personnes ayant une faible capacité d'autocontrôle : est-ce possible?



24 avril

- Quel est l'impact de nos perceptions des personnes qui ont un trouble d'usage sur notre façon d'intervenir?
- Quel est l'impact de nos perceptions des traitements du trouble d'usage sur le parcours de rétablissement de la personne?
- Quelles sont nos zones d'influence et de pouvoir dans l'intervention?

Éric Gascon, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

