COLLOQUE EN TGC

12-13 juin 2025

Cahier du participant

C3-2

Validation de l'EGCP-3 : état de l'avancement des travaux

SQETGC et Université du Québec à Montréal

SQETGC
Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement

Québec

Validation de l'EGCP-3 : état d'avancement des travaux

Julie Mérineau-Côté, Ph. D.
Stéphanie Morin, B.Sc., DESS
Diane Morin, Ph. D.

13 juin 2025

SQETGC
Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement

Tous droits réservés CIUSSS MCQ | SQETGC © 2025

Québec

Plan de la présentation

- D'où vient le projet
- Étapes du projet et état d'avancement
- Aperçu de l'EGCP-3
- La suite

Tous droits réservés CIUSSS MCQ | SQETGC © 2025

Origine du projet

Collaboration entre

SQETGC
Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement

UQÀM | Chaire Dr William-Barakett de déficience intellectuelle et troubles du comportement
FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES
Université du Québec à Montréal

Tous droits réservés SQETGC © 2025 3

Personnes impliquées

- Chercheuse principale : Diane Morin, C.M., Ph.D., FAAIDD, UQAM
- Co-chercheurs : Marc J. Tassé, Ph.D.; Maxime Paquet, Ph. D.; Julie Mérineau-Côté, Ph. D.
- Collaboratrice : Justine Grenier-Martin, Ph. D.
- Assistante de recherche : Stéphanie Morin, B.Sc., DESS
- Auteurs de l'outil : Guy Sabourin, Ph.D. et Pierre Sénecal, Ph.D.

Tous droits réservés SQETGC © 2025 4

Contexte théorique

- La manifestation de comportements problématiques (CP) est un enjeu important pour la clientèle (Lowe et al., 2007; Jones et al., 2008; Lunqvist, 2013; Bowring et al., 2019; Rattaz et al., 2018; Steenfeldt-Kristensen et al., 2020)
- Impacts des CP pour la personne elle-même, pour autrui et pour la société en général (Institut national d'excellence en santé et en services sociaux, 2021)
- Les outils standardisés permettent une plus grande précision dans l'évaluation et interventions mieux ciblées selon les besoins (Chateauneuf et al., 2014)

Tous droits réservés SQETGC © 2025

Étapes du projet

1ère révision par les auteurs de l'outil

Révision par une table de travail (experts)

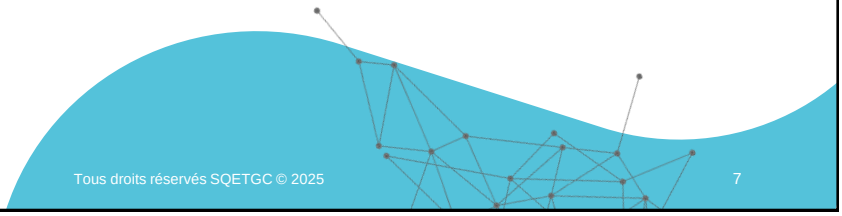
Validation de contenu : méthode Delphi

Validation de la version expérimentale

Tous droits réservés SQETGC © 2025

Révision de l'EGCP-II-R

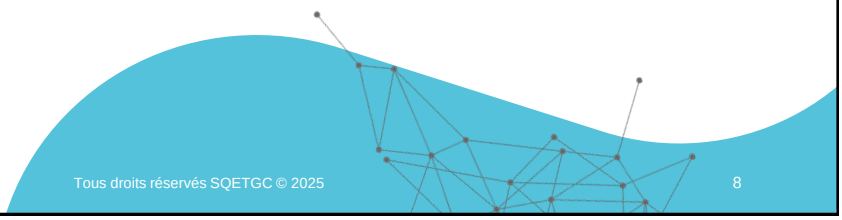
- Effectuée par les auteurs de l'outil suite aux commentaires reçus des utilisateurs au courant des années.
- Principaux changements :
  - Étendue de l'âge : 12 ans et plus
  - Ajout de catégories de comportement
  - Modification de la cotation (cotation de chaque comportement vs la catégorie)
  - Ajout d'une section sur les conséquences et impacts



Tous droits réservés SQETGC © 2025

Table de travail

- Révision de l'outil par 4 experts dans le domaine de la déficience intellectuelle et/ou de l'autisme.
- Commentaires sur la forme et sur le contenu
- Étape terminée (avril 2023)



Tous droits réservés SQETGC © 2025

Phase 1 : validation de contenu

- Utilisation de la méthode Delphi (75 % d'accord visé)
- Participants :
  - Professionnels travaillant en DI-TSA-TGC
- Ronde 1
  - 22 répondants
  - 144 questions
  - Accord moyen de 97 % - 1 seul item en bas du seuil fixé
  - Plusieurs commentaires pertinents amenant des modifications
- Ronde 2 :
  - 18 répondants
  - 64 questions
  - Accord moyen de 92 % – 3 items sous le seul fixé

Tous droits réservés SQETGC © 2025

Phase 1 : validation de contenu

- Résultats :
  - 37 items retirés
  - 61 modifications suite aux commentaires de la ronde 2 (déplacements, modifications ou reformulations)
- Étape terminée (mars 2025)

Tous droits réservés SQETGC © 2025

Phase 2 : validation de la version expérimentale

- Évaluation de la validité et de la fidélité de l'outil
- Validité de construit, validité de contenu, fidélité test-retest (stabilité temporelle), fidélité inter-répondant, cohérence interne, validité concomitante
- Demande éthique en cours
- Début prévu à l'automne 2025

Tous droits réservés SQETGC © 2025 11

Phase 2 : validation de la version expérimentale

- Participants : personnes présentant une DI et manifestant des comportements problématiques âgées de 12 ans et plus
- Répondants : intervenants ou professionnels connaissant bien le participant
- Échantillon représentatif selon l'âge, le sexe et le milieu de vie (basé sur la collecte du SQETGC)
- Échantillon visé de **450 participants**

Tous droits réservés SQETGC © 2025 12

EGCP-3 : un aperçu

Catégories de comportements :

1. Comportements destructeurs
2. Comportements stéréotypés
3. Comportements sociaux irrespectueux
4. Comportements sociaux perturbateurs
5. Comportements de retrait
6. Comportements sexuels immatures ou inadaptés
7. Comportements sexuels offensants ou agressants
8. Comportements d'automutilation
9. Comportements agressifs d'ordre physique envers autrui
10. Comportements de réactivité émotive excessive
11. Comportements d'opposition et de provocation
12. Comportements interactionnels antisociaux
13. Comportements ritualisés ou d'inflexibilité
14. Comportements compulsifs
15. Comportements liés à l'alimentation

Tous droits réservés SQETGC © 2025

Aperçu de la cotation

1 - COMPORTEMENTS DESTRUCTEURS

Tout comportement qui vise à endommager ou détruire les biens publics, personnels ou appartenant à autrui

Indiquez la fréquence d'apparition (0 à 5) pour chacun des CP dans la première colonne (F). Si un CP est apparu, indiquez son niveau de gravité (0 à 5) en inscrivant votre réponse dans la deuxième colonne (G).

	F	G		F	G
1.1 Renverse des meubles lui appartenant ou appartenant à d'autres personnes			1.5 Brise des murs, des meubles ou des fenêtres		
1.2 Bouscule ou brise des objets (radio, TV, ordinateur, autres)			1.6 Bouche les toilettes		
1.3 Arrache ou déchire ses vêtements ou ceux d'autrui			1.7 Salit ou endommage de façon excessive ses biens ou ceux d'autrui		
1.4 Met le feu à ses biens ou ceux d'autrui					
Autres comportements destructeurs					

Tous droits réservés SQETGC © 2025

Cotation de la fréquence

Cote	Au cours des 3 derniers mois, ce type de comportement problématique :	
0	n'est jamais apparu ou ne s'applique pas à la personne	Jamais apparu au cours des trois derniers mois
1	est apparu, mais très rarement.	1 ou 2 fois dans les 3 derniers mois
2	est apparu à l'occasion.	1 à 3 fois par mois
3	est apparu régulièrement.	1 à 6 fois par semaine
4	est apparu souvent.	à 4 fois par jour
5	est apparu très souvent.	plus de 4 fois par jour

Tous droits réservés CIUSSS MCQ | SQETGC © 2025

Cotation de la gravité

Cote	Gravité	Exemples de conséquences et impacts par niveau
0	Gravité nulle	N'a eu aucune conséquence ou impact négatif
1	Gravité minime	Nuit à son image personnelle, crée de faibles inconforts à la personne ou autrui, amène des délais dans les activités quotidiennes sans les empêcher, etc.
2	Gravité légère	Nuit à ses interactions sociales, crée des stress légers à la personne ou chez autrui, nuit aux apprentissages ou à son autonomie, etc.
3	Gravité modérée	Provoque des blessures mineures (égratignures), bloque certaines relations avec autrui, , amène des pertes de privilèges, crée des dommages mineurs dans son entourage, etc.
4	Gravité sérieuse	Provoque des blessures (plaie, entorse), nécessitant des soins médicaux (ex. : désinfecter une plaie), cause des dommages à l'environnement (bris nécessitant réparations significatives), entraîne l'utilisation de mesures de contrôle, etc.
5	Gravité extrême	Nuit de façon majeure à la santé physique ou psychologique de la personne ou d'autrui (blessure ouverte, fracture, stress post traumatique), cause des dommages majeurs à l'environnement, amène une hospitalisation ou des conséquences judiciaires, perte d'accès à une activité d'intégration communautaire, etc.

Tous droits réservés SQETGC © 2025

Section 2 : conséquences et impacts

Basée sur les 14 catégories de conséquences et impacts développées par Tassé et al. (2010)

1. Santé et intégrité d'autrui
2. Santé et intégrité de la personne
3. Utilisation de rappels /contraintes/mesures de contrôle
4. Dommages à la propriété
5. Augmentation de la surveillance ou de l'encadrement
6. Réaction chez l'entourage
7. Perturbation des activités d'autrui
8. Impact sur les liens sociaux/réseau de soutien
9. Intégration résidentielle
10. Conséquences juridiques/légales
11. Démarches en psychiatrie
12. Accès aux activités dans la communauté
13. Conflits dans le réseau social/familial/services
14. Nuit à l'adaptation ou aux apprentissages

Tous droits réservés SQETGC © 2025

Exemple section 2

1- Les comportements ont nui à la santé ou à l'intégrité d'autrui (cochez le niveau de conséquence et impact le plus important)				
☐	☐	☐	☐	☐
0- Aucune conséquence ni impact négatif de ce type au cours des 3 derniers mois	1-Légers : Menaces verbales, lancer des objets inoffensifs en direction d'autrui	2- Modérés : Blessures superficielles, rougeurs, égratignures chez autrui	3- Sérieux : Blessures ouvertes, fractures, interventions médicales requises ou risques sévères de ce type de dommages physiques	4- Extrêmes : Blessures sévères irréversibles. Perte de la vue, paralysie, risque de décès ou décès

2– Les comportements ont nui à la santé ou à l'intégrité de la personne (cochez le niveau de conséquence et impact le plus important)				
☐	☐	☐	☐	☐
0- Aucune conséquence ou impact négatif de ce type dans les 3 derniers mois	1- Légers : Nuisent à son image sociale ou à ses interactions sociales (rejet, méfiance, crainte)	2- Modérés : Blessures superficielles, rougeurs, égratignures	3- Sérieux : Blessures ouvertes, risques de blessures ouvertes, interventions médicales requises	4- Extrêmes : Blessures sévères irréversibles. Perte de mobilité, invalidité partielle, paralysie

Tous droits réservés SQETGC © 2025

La suite

- Démarches pour le recrutement :
  - Phase 2 qui débutera à l'automne
  - Importance de l'échantillon à recruter
- Diffusion des résultats et de la version 3 de l'EGCP

Tous droits réservés SQETGC © 2025

Références

Bowring, D. L., Painter, J., & Hastings, R. P. (2019). Prevalence of Challenging Behaviour in Adults with Intellectual Disabilities, Correlates, and Association with Mental Health. *Current Developmental Disorders Reports*, *6*(4), 173–181. https://doi.org/10.1007/s40474-019-00175-9

Chateauneuf, D., Arseneault, C. & Bedard Nadeau, M.-È. (2019). L'utilisation d'outils standardisés en intervention sociale : les points de vue des intervenants, des gestionnaires et des familles sur le *Protocole d'évaluation familiale* en protection de la jeunesse. *Revue de psychoéducation*, *48*(1), 1–21. https://doi.org/10.7202/1060004ar

Institut national d'excellence en santé et en services sociaux. (2021). *Troubles graves du comportement : meilleures pratiques en prévention, en évaluation et en intervention auprès des personnes qui présentent une déficience intellectuelle, une déficience physique ou un trouble du spectre de l'autisme*

Jones, S., Cooper, S.-A., Smiley, E., Allan, L., Williamson, A., & Morrison, J. (2008). Prevalence of, and Factors Associated With, Problem Behaviors in Adults With Intellectual Disabilities. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, *196*(9), 678–686. https://doi.org/10.1097/NMD.0b013e318183f85c

Lowe, K., Allen, D., Jones, E., Brophy, S., Moore, K., & James, W. (2007). Challenging behaviours: prevalence and topographies. *Journal of Intellectual Disability Research*, *51*(8), 625–636. https://doi.org/10.1111/j.1365-2788.2006.00948.x

Lundqvist, L.-O. (2013). Prevalence and Risk Markers of Behavior Problems among Adults with Intellectual Disabilities: A Total Population Study in Orebro County, Sweden. *Research in Developmental Disabilities: A Multidisciplinary Journal*, *34*(4), 1346–1356.

Rattaz, C., Michelon, C., Munir, K., & Baghdadli, A. (2018). Challenging behaviours at early adulthood in autism spectrum disorders: topography, risk factors and evolution. *Journal of Intellectual Disability Research : JIDR*, *62*(7), 637–649. https://doi.org/10.1111/jir.12503

Steenfeldt-Kristensen, C., Jones, C. A., & Richards, C. (2020). The Prevalence of Self-Injurious Behaviour in Autism: A Meta-Analytic Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *50*(11), 3857–3873.

Tous droits réservés SQETGC © 2025

Évaluation de l'atelier C3-2

COLLOQUE EN TGC

12-13 juin 2025

Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement
2021, avenue Union, bureau 870
Montréal (Québec) H3A 2S9

www.sqetgc.org/colloque2025

SQETGC
Service québécois d'expertise
en troubles graves du comportement

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec